**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | قسم القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر | اصول البحث القانوني |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضور فعلي الزامي |
| 1. الفصل / السنة | 2017. |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 60 ساعة. |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 26/4/2017. |
| 1. أهداف المقرر | |
| افهام الطلبة في اصول البحث القانوني وعلى الشكل التالي | |
| 1. اختيار المشكلة القانونية وتتضمن سبل اختيار المشكلة والاعتبارات التي تتحكم في اختيار المشكلة. | |
| 1. جمع مادة البحث القانوني وتوزيعها وتتضمن اساليب جمع مادة البحث القانوني وتدوين المعلومات والمراجع واعداد خطة البحث | |
| 1. كتابة البحث القانوني وتتضمن اسلوب كتابة البحث القانوني والاشارة الى الهوامش, واعداد قائمة المرابع والمصادر بشكلها النهائي وطبع ونشر البحث | |
| 1. تقييم البحث القانوني وتتضمن النواحي الموضوعية والنواحي الشكلية. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- التعريف على ماهية اصول البحث القانوني وطرق كتابة البحث  أ2-  أ3-  أ4-  أ5-  أ6- |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب1 – تمكين الطلبة على فهم كيفية كتابة البحث  ب2 -  ب3 -  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| من خلال المحاضرات وبحسب المقرر لهذه المادة وبحسب مفردات المنهج المقرر. |
| طرائق التقييم |
| * امتحانات اسبوعية واعداد بسيط مختصر * طرح الاسئلة * زيارة المكتبة في الكلية والتعرف على الاقتباس والامتحانات |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- بث الوعي القانوني من خلال تدريب الطلبة على كيفية كتابة البحث.  ج2-  ج3-  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| طرح اساليب كتابة البحث القانوني ومقارنته مع المقالة |
| طرائق التقييم |
| * مناقشة الطلبة حول كل موضوع تم تناوله في المحاضرات السابقة. * اجراء مناقشة دورية . |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-النقاش والاقناع حسب مايطرح من مفردات المنهج المقرر  د2-ادخال الامثلة واطلاع الطلبةعلى بعض البحوث  د3-الاستفادة من الوقت المحدد للمحاضرات.  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 4 اسابيع | 8 | اختيار المشكلة القانونية | السبل.الاعتبارات في اختيار المشكلة | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 8 | جمع مادة البحث | الاساليب. تدوين المعلومات | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 8 | توزيع مادة البحث | اعداد خطة البحث | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 10 | كتابة البحث القانوني | اسلوب كتابة البحث والاشارة الى الهوامش | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 10 | كتابة البحث القانوني | اعداد الخاتمة والمراجع وطبع ونشر البحث | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 8 | تقييم البحث القانوني | النواحي الموضوعية | محاضرات | امتحانات |
| 4 اسابيع | 8 | تقييم البحث من الناحية الشكلية | بعض النواحي الشكلية | محاضرات | امتحانات |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | اصول البحث القانوني |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | المنهج المقرر والمصادر التي تحتوي على المفردات |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | المجلات الدورية القانونية العلمية ذات العلاقة بالمنهج المقرر. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | المراجع ذات الصلة بمفردات المقرر والمنشورة على الموقع. |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| التوأمة والتنسيق مع الكليات الحكومية لاغراض الرصانة العلمية والتطوير بحسب المقرر. |