**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | قسم القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | القضاء الاداري |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | حضور فعلي الزامي |
| 1. الفصل / السنة
 | .2017 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 60ساعة. |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 26/4/2017. |
| 1. أهداف المقرر

ايصال المعلومات المتعلقة بالرقابة القضائية على اعمال الادارة عن طريق القضاء والاحاطة بكل ماله علاقة بدراسة مبدأ المشروعية ودراسة دعوى الالغاء وشروطها وبيان كيفية أجراءات رفع الدعوى الادارية لتمكين الطلبة من فهم واقع الاجراءات القانونية لرفع هذه الدعوى . |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- التعريف بمبدأ المشروعية ودراسة مصادرهأ2- دراسة الاحكام الخاصة بالرقابة علة اعمال الادارة أ3- دراسة نشأة القضاء الاداري وتنظيمهأ4- دراسة قضاء التأديب أ5- دراسة قضاء الالغاءأ6- دراسة قضاء التعويض  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطلبة من فهم موضوعات القضاء الاداريب2 – تمكين الطلبة من معرفة مصادر مبدأ المشروعيةب3 – تمكين الطلبة من معرفة اسباب الطعن بالغاء القرار ات الاداريةب4- تمكين الطلبة من دراسة الاجراءات الخاصة برفع الدعوى الادارية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرات العلمية لشرح المادة
2. الاستعانة بالقرارت القضائية الصادرة من مجلس الدولة
3. الاستعانة بالخبرات العلمية للاجراءات الخاصة برفع الدعوى
 |
|  طرائق التقييم  |
| * امتحانات يومية وشهرية
* الاسئلة والاجوبة بأعتبارها من انسب طرق التقييم
* امتحانات فصلية ونهائية
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- بناء شخصية قانونية قادرة على الترافع امام القضاء الاداريج2- تمكين الطلبة من تكوين الصورة الكاملة عن المقرر الدراسي ج3- ترسيخ قيم العدالة في اداء الواجبات القانونيةج4- بناء شخصية قضائية قادرة على حل المنازعات الادارية  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
|  |
|  طرائق التقييم  |
|  |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- مهارة استيعاب وفهم النصوص القانونيةد2- مهارة التحليل والنقاش بالاعتماد على المنهج الدراسيد3- مهارات استيعاب اجراءات المحكمة الافتراضيةد4- مهارة العمل الجماعي  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 4 | 8 | مبدأ المشروعية | مصادر المبدأ | محاضرات  | امتحانات |
| 4 | 8 | موازنة مبدأ المشروعية | سلطة تقديرية | محاضرات | امتحانات |
| 4 | 8 | ضمانات مبدأ المشروعية | الادارية والسياسية والقضائية | محاضرات  | امتحانات |
| 4 | 8 | نشأة القضاء الاداري  | تشكيل مجلس الدولة | محاضرات | امتحانات |
| 4 | 8 | قضاء التأديب | تشكيل واختصاصات وطعن | محاضرات | امتحانات |
| 4 | 8 | قضاء الالغاء | شروط واسباب | محاضرات | امتحانات |
| 5 | 10 | قضاءالتعويض | شروط واختصاصات | محاضرات | امتحانات |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | اصول القضاء الاداري د. مازن ليلو راضي |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | جميع المصادر الخاصة بالموضوع |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | جميع المجلات العلمية ذات العلاقة |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | جميع المواقع ذات الصلة |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
|  التنسيق مع الكليات الحكومية والاهلية لتطوير المنهج .  |