

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد: كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي : قسم هندسة الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2024/4/1



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ. د. عبد الستار شاكر سلمان

التاريخ : 2024/4/1



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ. م. د. حيدر هادي عباس

التاريخ : 2024/4/1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. عادل عباس مجيد

التاريخ : 2024/4/1

التوقيع



مصادقة السيد العميد



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	هندسة الحاسوب
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس علوم في هندسة الحاسوب
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	مختبرات، شبكة المعلومات الدولية، المكتبة
8. تاريخ إعداد الوصف	2024\4\1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

يسعى القسم الى تحقيق التميز في مجال هندسة الحاسوب والمساهمة في اعداد الملاكات الهندسية في مجال الأختصاص بما يتلائم مع التطورات في سوق العمل و كذلك تقديم برامج أكاديمية ذات جودة تتماشى مع التطور العلمي والتكنولوجي والمشاركة الفاعلة في التطوير من خلال التعاون مع الجهات العاملة في مجال هندسة الحاسوب وحسب متطلبات سوق العمل. و في ادناه البعض من اهداف القسم:

1. أعداد كادر هندسي قادر على اداء المهام الملقاة على عاتقه مستقبلاً.
2. المحافظة على المستوى العلمي للقسم من خلال أسنقطاب وادامة الكفاءات العلمية.
3. الحرص على تعميق الجانب العملي لدعم الدراسه النظرية وتوفير المستلزمات لذلك.
4. تشجيع الكادر التعليمي على اجراء البحوث في مجال الأختصاص.

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة، تمكين الطالب من فهم المكونات المادية للحواسيب، البرمجيات الحاسوبية وجميع التقنيات المتعلقة بالحاسوب والقدرة على استذكار المعلومات الخاصة بما ورد في اعلاه.

2- الاستيعاب، تمكين الطالب من ترجمة المفاهيم النظرية الى تصاميم عملية و كذلك فهم و معرفة العلاقات الموجوده بين المفاهيم النظرية و قدره على الاستنتاج.

3- التطبيق، تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم العلميه التي درسها على ارض الواقع اي في الحياة العملية.

4- التحليل، تمكين الطالب من تحليل المشكله الى اجزاء و ايجاد حل لكل جزء و من ثم ربط الحلول مع بعضها لاعطاء حل كامل للمشكلة.

5- التركيب، تمكين الطالب من ابتداع افكار و تقنيات غير تقليديه و غير مطروقه سابقا".

6- التقويم، تمكين الطالب من تقييم و تقويم الحواسيب وتحديد المواصفات الملائمة للتطبيق.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 – الملاحظه، توفير مجموعه من الحواسيب و متعلقاتها للطالب لغرض دراستها و ملاحظتها.

ب 2 – المحاكاة، تمكين الطالب من اقتراح و تصميم الأنظمة المرتبطة بالحاسوب تحت اشراف مباشر من قبل الاستاذ.

ب 3 – التجريب، و يكون مشابه للهدف السابق ما عدا ان اشراف التدريسي على الطالب يكون اقل و على الطالب ان ينفذ توجيهات و تعليمات الاستاذ.

ب 4 – الممارسه، تمكين الطالب من اقتراح و تصميم الأنظمة المرتبطة بالحاسوب بدون اي توجيه من التدريسي و باقل عدد ممكن من الأخطاء.

ب 5 – الأتقان، تمكين الطالب من أتقان أدوات و تقنيات هندسة الحاسوب و اقتراح و تصميم انظمة مرتبطة بالحاسوب ذات مواصفات جيدة.

ب 6 – الأبداع، تمكين الطالب من الأبداع و التفنن في جميع المجالات المرتبطة بهندسة الحاسوب.

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات  
واجبات منزليه  
تقارير

### طرائق التقييم

أمتحانات يومية مفاجئه  
أمتحانات شهرية  
أمتحانات نصف السنه و نهائي السنه  
أضافة الى درجات تعطى للمشاركة الصفيه و الواجبات المنزليه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- الأستقبال، شد أنتباه الطالب للقسم و رغبته في الأنضمام اليه و ذلك من خلال الندوات التعريفية و الأعلان عن القسم و كذلك معرفة أهمية القسم و أثر الخريج في الحياة العملية و كذلك أستفسار الطالب عن المصادر العلميه لمواد القسم.

ج2- الأستجابة، أعجاب الطالب بالقسم و رغبته في الأنضمام اليه و الأقتناع و الرضا التام عن أختياره

ج3- التقييم و الحكم القيمي، تقبل الطالب للقسم و تفضيله عن بقية الأقسام و الأعتقاد الراسخ بأفضلية القسم عن باقي الأقسام حيث يشجع الطالب زملائه في الأنضمام للقسم و يظهر الطالب ولائه للقسم

و يركز الطالب في دراسته و يحافظ على سمعة القسم.  
ج4- التطبيق أو التنظيم، أمثال الطالب لتعليمات القسم و تطوير علاقته مع زملائه من أجل المحافظة على سمعة و مستوى القسم و كذلك أن يبذل الطالب قصارى جهده لفهم المواد الدراسية للقسم.

طرائق التعليم والتعلم

التوجيه المستمر  
المناقشات المفتوحة و المستمره

طرائق التقييم

الملاحظة المستمره للطالب من قبل تدريسيه  
المقابلات المستمره للطالب  
المناقشات المستمره المفتوحة مع الطلاب

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مهارات ذاتيه لتعلم التقنيات المرتبطة بهندسة الحاسوب.

د2- مهارات الأتصال بخبراء هندسة الحاسوب.

د3- مهارات في كتابة التقارير العلميه.

د4- مهارات العمل في ظل ظروف قاسيه.

د5- مهارات العمل ضمن فريق واحد.

د6- مهارات في حل مشكلات الحواسيب و متعلقاتها.

د7- مهارات تقسيم الوقت حسب المشكله المطلوب حلها.

د8- مهارات في القيادة و الاداره.

طرائق التعليم والتعلم

خضوع الطالب لبرنامج CISCO النظري و العملي و بمستويات مختلفه من خلال أكاديمية المنصور للشبكات

خضوع الطالب لمنهاج التدريب الصيفي

تقارير علميه

مناقشات مفتوحه

طرائق التقييم

واجبات منزليه

واجبات صفيه

مناقشات حره

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
				الأولى/ الفصل الأول
2	4	Electrical Circuits Analysis		

-	3	Mathematics I		
2	4	Logic Circuits Design		
2	2	Engineering Drawing and Autocad		
-	2	English Language		
6	-	Workshops		
				الأولى/ الفصل الثاني
2	4	Problem Solving and Programming		
-	3	Mathematics II		
2	4	Physics and Electronic Circuits Design		
2	4	Digital Systems Design		
-	2	Democracy and Human Right		
6	-	Workshops		
-	3	Mathematics II		الثانية
2	2	Electronics II		
-	3	Computer Architecture		
2	2	Fundamentals of Communication Systems		
2	2	Digital System Design		
2	2	Data Structures and Algorithms		
-	2	Technical English Language		
-	2	Baath Crimes		
2	2	Microprocessors and Microcomputers I		الثالثة
-	3	Digital Signal Processing		
-	3	Engineering and Numerical Analysis		
2	2	Computer Control		
2	2	Digital Communications and Coding		
2	2	Operating Systems		
2	2	Data Base Systems		
-	3	Microprocessors and Microcomputers II		الرابعة
2	2	Internet Technology		
2	2	Software Engineering		
2	2	Computer Networks		
2	2	Digital Image Processing		
2	2	Computer Security		
-	2	Artificial Intelligence		
-	2	Graduation Project		

12. التخطيط للتطور الشخصي
يعتمد على سياسة الكلية و خطتها
13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
مرتبط بوزارة التعليم العالي و البحث العملي (القبول المركزي)
14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الجامعات الحكوميه العراقيه و الجامعات العالميه ذات العلاقه بالأختصاص

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Electrical Circuits Analysis		الأولى الفصل الأول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Mathematics I		
X	X	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	√	أساسي	Logic Circuits Design		
√	√	X	X	√	X	√	√	X	X	X	√	X	X	X	√	أساسي	Engineering Drawing and Autocad		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	English Language		
X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√	X	X	√	أساسي	Workshops		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Problem Solving and Programming		الأولى الفصل الثاني
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Mathematics II		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Physics and Electronic Circuits Design		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Digital Systems Design		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Democracy and Human Right		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Workshops		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Mathematics II		الثانية
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	أساسي	Electronics II		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer Architecture		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	أساسي	Fundamentals of Communication Systems		
X	X	X	√	√	√	√	√	X	X	√	X	X	X	X	√	أساسي	Digital System Design		
X	X	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	√	أساسي	Data Structures and Algorithms		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Technical English Language		
√	X	X	√	X	X	X	X	X	√	X	X	√	X	X	√	أساسي	Baath Crimes		

X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X	X	X	X	√	أساسي	Microprocessors and Microcomputers I		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Digital Signal Processing		
√	√	X	X	√	X	√	√	X	X	X	√	X	X	X	√	أساسي	Engineering and Numerical Analysis		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer Control		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	أساسي	Digital Communications and Coding		
√	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	√	X	X	X	√	أساسي	Operating Systems		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	اختياري	Data Base Systems		
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	√	أساسي	Microprocessors and Microcomputers II	الرابعة	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Internet Technology		
√	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	√	X	X	X	√	أساسي	Software Engineering		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Computer Networks		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Digital Image Processing		
X	X	X	X	√	√	√	√	X	X	X	X	X	X	X	√	أساسي	Computer Security		
X	X	X	√	√	√	√	√	√	X	X	X	√	X	X	√	اختياري	Artificial Intelligence		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	Project		