



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية المنصور الجامعة دائرة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات



دورة التدريب الاحترافي للتعليم الالكتروني
استعدادا للعام الدراسي 2020 – 2021

خدييات التعليم الالكتروني
أخلاقيات، والمواطنة الرقمية
د. عبدالله سنان أحمد - قسم الهندسة المدنية

نبذة عن المحاضر

د. عبدالله سنان أحمد

- دكتوراه في اختصاص الانشاءات - جامعة النهدين / 2012 .
- تدريسي في قسم الهندسة المدنية - كلية المنصور الجامعة / (2013-لحد الان)
- مهندس / مكتب الدكتور كوان العاني للاستشارات الهندسية (مكتب العاني والشماع) / (2008 - لحد الان) .

في نهاية هذه المحاضرة ، سنكون قادرين على:

أهداف المحاضرة

- تحديد أهم التحديات التي تواجه التعليم عبر الإنترنت .
- وصف أفضل ممارسات التعليم عبر الإنترنت .
- وضع خطة لتعزيز السلوك الشامل والمحترم للطلبة اثناء التعلم .

تحول التعليم

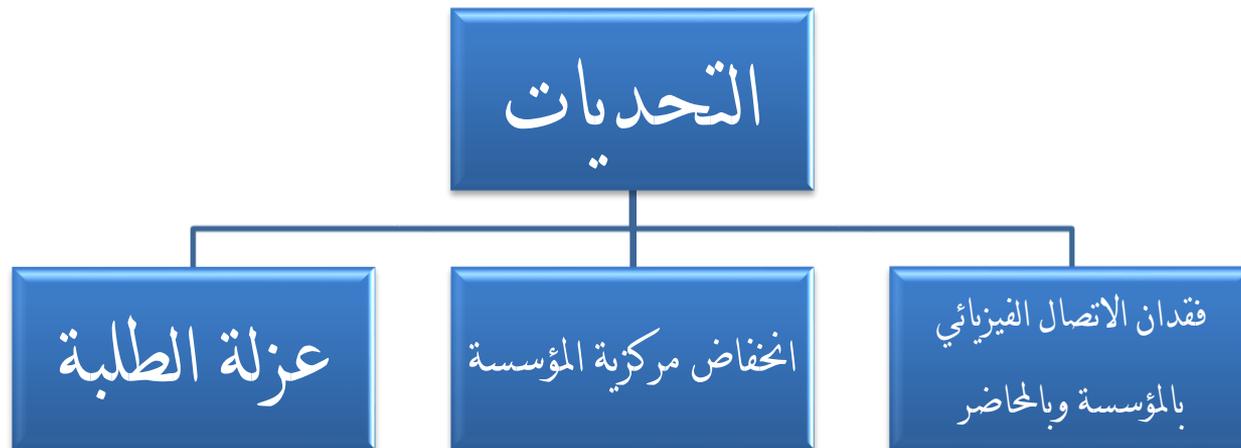
التعليم الإلكتروني

داخل القاعات الدراسية المألوفة



التحديات ؟

التحديات ؟



الحاجة الى التشجيع الذاتي

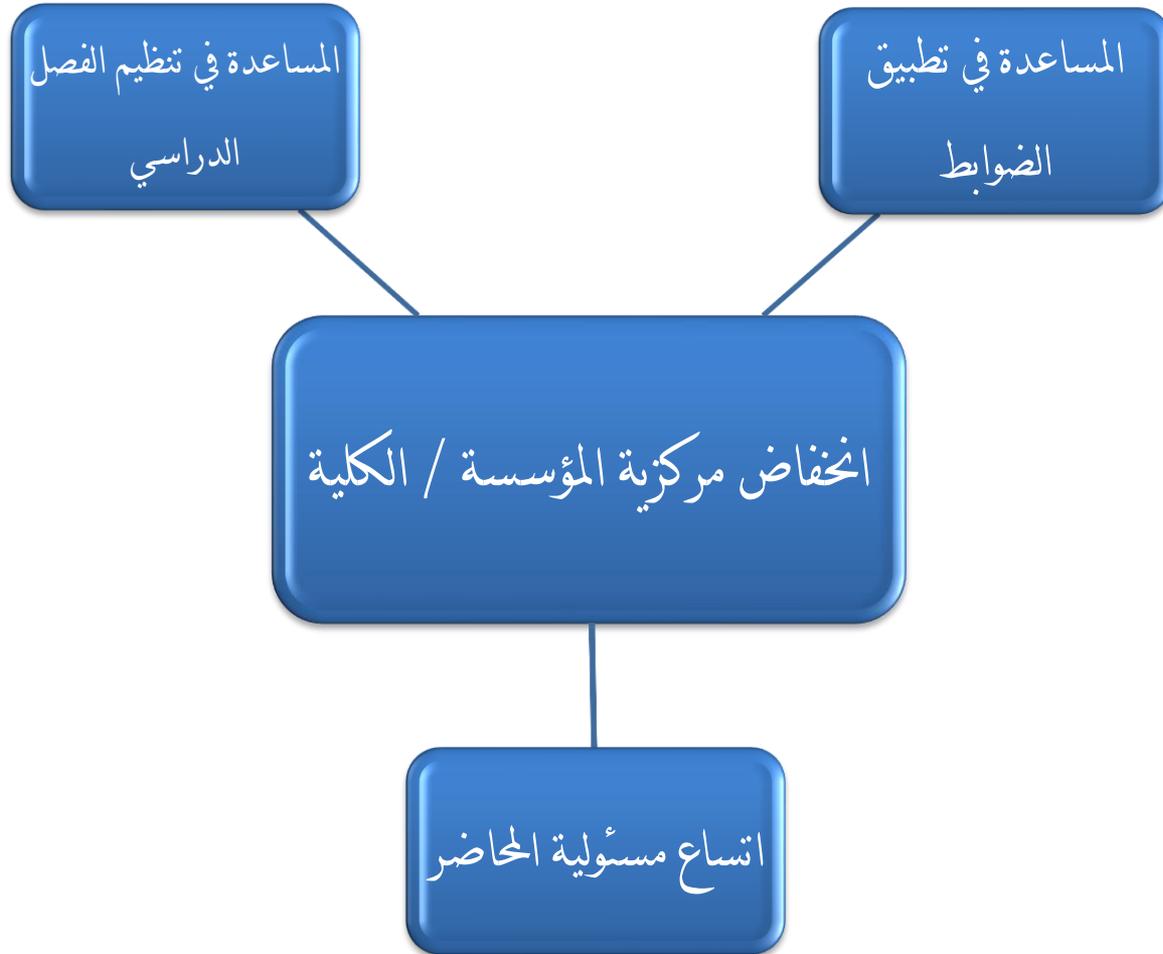
غياب القدوة

فقدان الاتصال
الفيزيائي

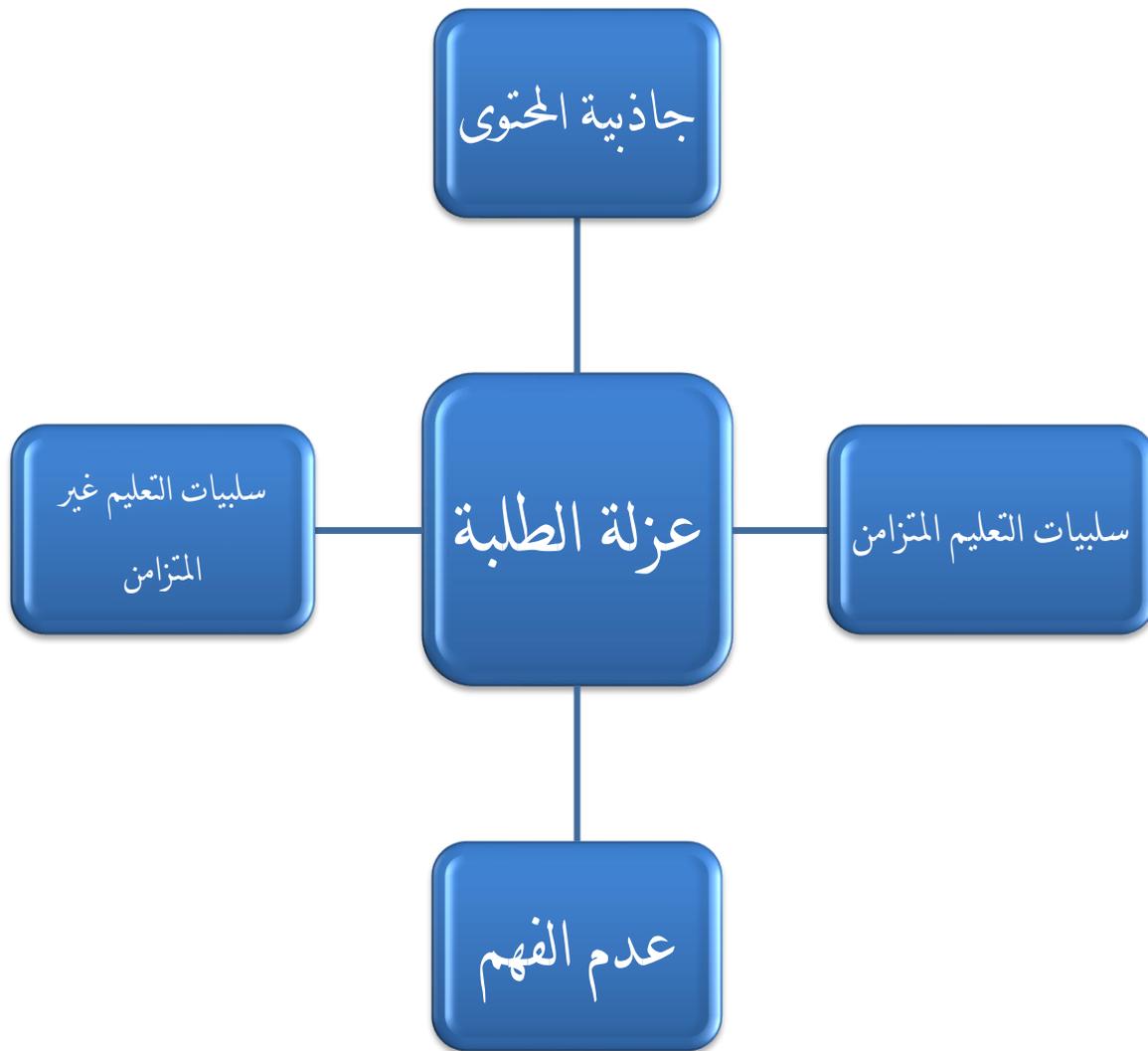
غياب إيجابيات العقل
الجمعي

انخفاض مستوى الشعور
بالمسؤولية

التحديات ؟



التحديات ؟



التحديات ؟

برأيك ، كيف يمكن التغلب على التحديات السابقة او تقليل تأثيرها على الطالب الجامعي ؟

اكتب ملاحظتك

تأمل



نصائح عملية

فقدان الاتصال الفيزيائي

- غير صور جميع حساباتك الى صورتك الشخصية.
- استخدم الفيديو الخاص بك دائماً ما لم تمنعك جودة الإنترنت من ذلك.
- تواصل مع الطلبة بصورة متزامنة من حين لآخر عن طريق النشاطات.
- من المهم عمل فيديو تعريفى تقدم فيه نفسك للطلبة في بداية العام / الفصل الدراسي.
- قد يفضل البعض وضع سيرته الذاتية، نشاطاته ضمن الصف الالكتروني.



نصائح عملية

انخفاض مركزية القسم
/ الكلية

- عمل جدول تفصيلي يتضمن كيفية سير المحاضرات، المواضيع، أداء الواجبات اثناء العام / الفصل الدراسي (Schedule)
- الالتزام بالمواعيد قدر الإمكان، وجعل صيغ المحاضرات دورية.
- توضيح مواعيد التقييم / طرق التقييم للطلبة منذ بداية العام الدراسي.
- قد يكون من الجيد توضيح ما سبق بمنشور خاص يكون مرئيًا للجميع طيلة فترة التعلم.
- لكل امتحان / تقرير يجب توضيح كيفية احتساب الدرجة عن طريق اعتماد سلم التقييم او أي وسيلة اخرى (سيتم شرح سلم التقييم Rubric لاحقاً).
- توضيح طريقة احتساب السعي العام.



نصائح عملية

عزلة الطلبة

- زد من جاذبية المحتوى .
- غير طرق التقييم التقليدية .
- تنوع طرق التقييم (اختبارات ، تقارير ، حلقات نقاشية وغيرها) .
- اعط للطلاب بعض الحرية في اختيار طريقته تقييمه .
- شجع الابداع وخصص له نصيبا من التقييم .
- اهتم بسوق العمل الحالي في مجال اختصاصك .
- اعط اهتماما وحدودا للسلوك الأخلاقي المتبع داخل الصف الإلكتروني .

السلوك الأخلاقي في الفصل الدراسي

الأمانة الأكاديمية

- استخدم تعايرك الخاصة وأشر الى المصادر دائماً

السلوك الصفّي

- آداب التعامل الإلكتروني السليم؛ التمر الإلكتروني (إهانة ، استهداف ، استبعاد ، مضايقة) ؛ مسؤولية الأستاذ

الخصوصية

- مسؤولية الأستاذ في حماية خصوصية الطلبة.

نهج استباقي

- توضيح السياسات المتبعة قبل بدء الصف من خلال عمل "قواعد سلوك" . هل سبق لك ان عملت واحدة؟

قواعد السلوك

وثيقة مكتوبة توضح بالتفصيل القواعد الأخلاقية أو القيم ومعايير السلوك التي يجب على جميع الأعضاء إتباعها .

ما سبب أهميتها ؟

تمثل قواعد السلوك سجلاً واضحاً ومحددًا وشاملاً لبيئة الفصل الدراسي حيث توضح إلى جميع الأطراف المعنية الحقوق والمسؤوليات والسلوكيات المقبولة .

- تخلق أيضا مساحة آمنة وشاملة وتوفر الحماية لجميع الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية .
- تخلق شعوراً بالنظام والأمان للطلبة والذي بدوره يقلل قلقهم .

عناصر قواعد السلوك

ويتضمن ذلك:

- حقوق الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- مسؤوليات جميع الأطراف بما في ذلك الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية.
- الحد الأدنى للسلوك المقبول من جميع الطلبة.
- انتهاكات السلوك - تتضمن مستويات مختلفة من الشدة والعواقب تدعم بيئة آمنة وشاملة لجميع الطلبة
- الإجراءات المعيارية على مستوى الجامعات

قواعد السلوك عبر الإنترنت – امثلة

حقوق الهيئة التدريسية

- الحق في: القيام بعملهم دون ان يتم تشييت انتباههم ، الحق في السلامة في مكان العمل ، الحق في الاحترام

مسؤوليات الهيئة التدريسية

- إيداء الكفاءة والإبداع وضبط النفس ؛ معاملة جميع الطلبة باحترام ؛ فهم الطالب والاهتمام به

حقوق الطلبة

- الحق في الشعور بالإتماء والاحترام والأمان ؛ الحق في التعليم ؛ الحق في المعاملة العادلة والتقييم العادل

مسؤوليات الطلبة

- الحضور للصف الالكتروني على اتم الاستعداد للتعلم ؛ المساعدة في خلق بيئة تتصف بالشمول والاحترام ؛ احترام جميع الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية

- هل تقوم بإيضاح امثلة السلوك الأخلاقي عبر الإنترنت في صفك؟
- هل تقدم إرشادات استباقية مناسبة لسلوك الطلبة؟
- هل لغتك والصور على الإنترنت شاملة؟
- هل تحاسب الطلبة على السلوك؟
- هل تحترم خصوصية الطلبة؟

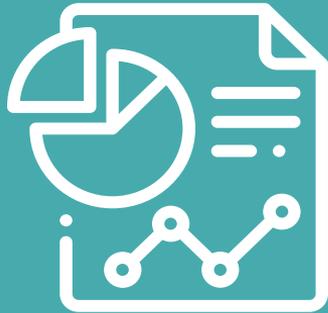
تأمل

أي من الإجابات أدناه هي أمثلة على السلوك الأخلاقي في فصل دراسي عبر الإنترنت؟

- A. توثيق مصادر للمعلومات
- B. استخدام اللغة المناسبة والتواصل مع الطلبة
- C. الحفاظ على سرية درجات الطلبة
- D. كل ما ورد اعلاه

استطلاع

- يمكن لأعضاء الهيئة التدريسية ان تتخذ نهجاً استباقياً لإنشاء بيئة شاملة توفر الحماية للطلبة عبر الإنترنت
- تعد قواعد سلوك الدورة التدريبية عبر الإنترنت أساساً مهماً للمسؤولية المشتركة في الحفاظ على مساحات آمنة توفر الحماية لجميع الطلبة.



قواعد آداب التعامل الإلكتروني السليم

التحقق قبل
النشر!

لا تخرج
عن
الموضوع

تجنّب
السخرية

تجنّب اللغة
الحادة

أهتم بالأملاء و
القواعد

"من فضلك و
شكراً لك"

لا تسمّي
الأشخاص
بألقاب معينة

كن متسامحاً

احترام
الآراء

التحقق من
الأسئلة الأكثر
طرحاً

أنشر الملخصات

صح أو خطأ:

لست مضطراً إلى توثيق المصدر إذا ما قمت بإعادة صياغة المعلومات فقط.

السؤال الأول

صح أو خطأ:

يمكنني إرسال رسالة إلى الطالب الساعة 12:00 صباحًا حيث لا يتوجب عليهم الرد ، فأنا فقط اقوم بتزويدهم بمواعيد او معلومات

السؤال الثاني