



www.muc.edu.iq

العدد (14) حزيران 2024م/ ذو الحجة 1445

الإشراف العام
أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

رئيس التحرير
د.محمد فليحي

الجامعية
المنصور
A L M A N S O U R



جريدة شهرية عامة تصدر عن كلية المنصور الجامعة

وزير التعليم العالي يفتتح مؤتمر الحاضنات التكنولوجية والعلمية ويؤكد دعم الابتكار وريادة الأعمال توقيع مذكرة تعاون علمي بين وزارتي التعليم العالي والعدل لدعم المؤسسات الإصلاحية منتدى (مشاهير الديجتال) ينطلق من كلية المنصور الجامعة وتكريم عدد من رواد المحتوى الهادف رئيس الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات يدعو إلى تنفيذ توصيات الملتقى العلمي الثاني للمكتبات العامة



مقالات



الحاضنات التكنولوجية وأهميتها في
تحقيق أهداف التنمية المستدامة

أ.د. صباح محمد كلو 4 «



الذكاء الاصطناعي والقانون

د.إبراهيم خليل زنجر 7 «



كيف تؤثر الكائنات الدقيقة
المعوية في صحتك؟

أ.د. جاسم حلو الموسوي 9 «



مستقبل الصحافة في البيئة
الرقمية

أ.م.د. محمد فليحي 8 «

اقرأ في هذا العدد

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتقليل
التلوث البيئي

4

مشروع تخرج في كلية المنصور الجامعة:كرسي
للمعاقين يتحرك بواسطة إشارات الدماغ!

8

العلاقات العامة التفاعلية:مرحلة جديدة
في العلاقات العامة

10

دور الحوار في حل النزاعات الاجتماعية

11

في مؤتمر الحاضنات التكنولوجية والعلمية: وزير التعليم العالي يؤكد دعم الابتكار وريادة الأعمال وتعزيز التنمية

أنه لن يدخر وسعاً أو جهداً حتى تتحقق أهداف هذه السياسة الرائدة التي تهدف إلى إشراك الشباب القادرين على الإسهام في تعضيد الاقتصاد الوطني وتجسيد المعرفة العلمية والبحثية بصورة مشاريع ريادية وإنتاجية وابتكارية تنسجم وأهداف التنمية المستدامة. وأقيمت في المؤتمر كلمة للجنة التعليم العالي النيابية ألقاها الدكتور عادل الركابي الذي بارك فيها لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي حصول العراق على المرتبة السابعة عالمياً والأولى عربياً في تصنيف التايمز للتنمية المستدامة ثم تم تقديم عرض من قبل السيد وكيل الوزارة لشؤون البحث العلمي الأستاذ الدكتور حيدر عبد زهيد عن الحاضنات التكنولوجية والعلمية والمزايا التي ستوفرها في مجال الحلول المتعلقة بتوظيف الخريجين فيما اختتمت أعمال المؤتمر بحلقة نقاشية لعدد من المختصين.



بذلت جهداً حثيثاً لردم الفجوة بين مخرجات التعليم وسوق العمل وحرصت حرصاً كبيراً على تأطير هذه الرؤية من خلال التعديل التاسع لقانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الذي فتح المجال لتأسيس الحاضنات التكنولوجية والعلمية في الجامعات. ودعا وزير التعليم العالي إلى تذليل الإجراءات البيروقراطية التي قد تواجه الخطوات الأولى لعمل هذه الحاضنات التكنولوجية وتعزيز سباقات التعاون بين الجامعات والمجتمع وتنمية فرص التفاعل بين هاتين المساحتين وتجسير الهوة بين الجانب النظري والعملية وتلبية متغيرات سوق العمل والمقتضيات التنموية. وتضمنت أعمال المؤتمر جلسة حوارية استعرض فيها وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور نعيم العبودي رؤية الوزارة وسياساتها في مشروع الحاضنات التكنولوجية وأهميتها في تقليل الأحمال عن موازنة الدولة مشيراً إلى

تقرير : احمد رعد طالب

أعلن وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور نعيم العبودي إطلاق الحاضنات التكنولوجية والعلمية في الجامعات العراقية والمضي في دعم الابتكار وريادة الأعمال وتعزيز التنمية الاقتصادية الوطنية. جاء ذلك في كلمته خلال المؤتمر الأول للحاضنات التكنولوجية والعلمية بحضور جمع من السادة النواب ونقيب الأكاديميين العراقيين وعدد من وكلاء الوزارة والمديرين العاميين ورؤساء الجامعات والمساعدين والتدريسيين والموظفين حيث أوضح أن الحكومة العراقية منذ اللحظة الأولى التي تولت فيها مسؤولياتها القانونية والأخلاقية تجاه الشعب العراقي الكرم تضع ملف التنمية في أولوياتها القصوى وفي صدارة اهتمامها المباشر الذي نص عليه برنامجها ومنهجها الوزاري. وأضاف أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

توقيع مذكرة تعاون علمي بين وزارتي التعليم العالي والعدل لدعم المؤسسات الإصلاحية



إبراهيم نامس الجبوري فضلاً عن عرض لبرنامج التعليمي في الأقسام والمدارس الإصلاحية فيما جرى تكريم رئيس جامعة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الدكتور عباس البكري ورئيس جامعة العين الدكتور شفيق شاكر المولى وعدد من الشخصيات في وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي والعدل من أسهموا سهاماً إيجابياً في تنفيذ البرنامج التعليمي في المؤسسات الإصلاحية.

من جهته قال وزير العدل الدكتور خالد شوانى إن مذكرة التعاون بين الوزارتين ستسهم في توسيع البرامج التعليمية والتدريبية في الأقسام والمدارس الإصلاحية في جميع أنحاء العراق لافتاً إلى أن التعاون المستمر مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال الجامعات الشريكة ساهم في نجاح المشروع وتطوير سياقاته التعليمية. وأقيمت في المؤتمر كلمة لوزير التربية

تقرير : قصي الرشيد

وقعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العدل مذكرة تعاون علمي في مجال الخدمات والبرامج التعليمية والتدريبية للنزلاء في المؤسسات الإصلاحية.

جاء ذلك خلال المؤتمر الأول للبرامج التعليمية في المؤسسات الإصلاحية حيث أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور نعيم العبودي في كلمته بحضور وزير العدل والتربية وعدد من السادة النواب والمسؤولين والمستشارين أن التعاون والتنسيق بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة العدل يمثل جزءاً مهماً من سياق إيجابي يؤشر التزاماً مشتركاً لتلبية منهجية التكامل وتحقيق الأهداف التنموية والوطنية.

وأضاف أن وزارة التعليم العالي وجامعاتها ملتزمة التزاماً إنسانياً ومهنياً في تقديم كل أوجه الدعم والمؤازرة في جميع المجالات التي تحتاجها وزارة العدل بكافة تشكيلاتها لاسيما ما يتعلق بالخبرات العلمية والأكاديمية في قطاع تدريس النزلاء إلى جانب دعم وتدريب وتأهيل أخصائيي التوجيه والإرشاد النفسي والاجتماعي. فضلاً عن توفير فرص التطوير والإشراف على تنفيذ البرامج المشتركة.

مقال مترجم لرئيس قسم اللغة الانجليزية



كلية المنصور الجامعة بعنوان (رعب السلطة). وتحدث المقال عن إجراءات السلطة في الأنظمة الشمولية والرعب الذي تمارسه من أجل البقاء في الحكم من خلال نماذج من التاريخ وأمثلة متعددة.

نشرت مجلة (الثقافة الأجنبية) التي تصدر عن دار الشؤون الثقافية العامة في وزارة الثقافة في في عددها الصادر بشهر ايار 2024 مقالاً مترجماً للدكتور رافع عبد الأمير غائب رئيس قسم اللغة الانكليزية في

المَنْصُور
ALMANANSOUR
جريدة شهرية عامة تصدر
عن كلية المنصور الجامعة

مدير التحرير:

د. عقيل الخفاجي

سكرتير التحرير الفني

قصي الرشيد

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى سعدون محمد

أ.م.د. ليلى محمد علي

م.د. سندس سرحان أحمد

م.د. فراس خضير عباس

محرر الرياضة

أ.د. صالح الجبوري

محرر الأخبار

م.م. قاسم مصطفى

الإخراج الفني

حسين علي

الطباعة والإخراج:

مؤسسة الإنس للطباعة والنشر

الاتصال والمراسلة

قسم الإعلام الرقمي

بريد الكتروني: Mfalhy2002@yahoo.com

news@muc.edu.iq

رقم اليداع في دار الكتب والوثائق 2712

لسنة 2024

بمشاركة مجلس المسار الرقمي ومجموعة رضا علوان الثقافية:

منتدى (مشاهير الديجتال) ينطلق من كلية المنصور الجامعة
وتكريم عدد من رواد المحتوى الهادف

محمد كلو عميد كلية المنصور الجامعة باهداء درع الكلية إلى ممثل مجموعة رضا علوان الثقافية السيد علاء رضا علوان.

كما تسلم الدكتور عبد الستار شاكرا سلمان درع الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات لدورها في دعم الثقافة العراقية. ومن جانبه قدم السيد علاء رضا علوان درع مؤسسة رضا علوان للدكتور صباح محمد كلو عميد كلية المنصور الجامعة لدعم الكلية للثقافة ودور آخر للاستاذ الدكتور عبد الستار شاكرا سلمان رئيس الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات لدور الجمعية في دعم الثقافة والمكتبات في كل أنحاء العراق.

وحدث عدد من السادة الحضور عن أهمية الثقافة والقراءة وثمنوا المبادرات الكريمة التي تقدمها كلية المنصور الجامعة والجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات لدعم المكتبات في كل أنحاء العراق.

وفي نهاية الندوة قدم الدكتور صفد الشيمري رئيس مجلس المسار الرقمي العراقي عدداً من أوسمة المحتوى الرقمي للسادة المشاركين الذين قدموا إسهامات ثقافية في دعم المحتوى الرقمي الهادف.



لها جولات في المدن والقرى والحدائق والمنتزهات لتشجيع الجمهور على عادة القراءة. وأشار الدكتور سلمان إلى إهداء الجمعية مائتين وخمسين كتاباً من المصادر العلمية والمعرفية في مختلف العلوم لمجموعة رضا علوان الثقافية تشجيعاً للقراءة والمعرفة. وقبل ختام الندوة قام الأستاذ الدكتور صباح

الخدمات المكتبية لتلبية هذه التطلعات المتزايدة. وأكد الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكرا رئيس الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات أن الجمعية وبالتعاون مع كلية المنصور الجامعة ستكون الراعية لكل المبادرات الابداعية ومنها إقامة مشروع (المكتبة المتنقلة) وذلك بالتعاون مع مجموعة رضا علوان الثقافية. وستكون

تقرير / ساهرة الرشيد

أطلقت كلية المنصور الجامعة (منتدى مشاهير الديجتال) بالتعاون مع مجلس المسار الرقمي العراقي ومجموعة رضا علوان الثقافية وسط حضور أكاديمي وثقافي واسع. وقد افتتحت أعمال المنتدى على قاعة كلية المنصور الجامعة يوم الاثنين الموافق الأول من تموز الجاري بندوة بعنوان "الثقافة العراقية.. بين الكتب والوسائط الرقمية".

وقد جرى خلال الندوة حوار مع الأساتذات الدكتور صباح محمد كلو عميد كلية المنصور الجامعة والدكتور عبد الستار شاكرا سلمان رئيس الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات. وقد ذكر الدكتور كلو في الندوة ان التحول الرقمي في المكتبات يحمل أهمية كبيرة تنسجم مع الانتقال الطبيعي الذي يشهده المجتمع نحو استخدام التكنولوجيا في جميع جوانب الحياة، وأضاف إن المستخدمين اليوم للمكتبات من جيل الشباب لا يميلون للبحث عن المعرفة والمعلومات بين أرفف المكتبة التقليدية، بل يتطلعون إلى الوصول السهل والفوري إلى الموارد التعليمية والثقافية عبر الإنترنت. ومن هنا تبرز أهمية التحول الرقمي في تحديث وتطوير

تدريسية في كلية المنصور
الجامعة تنشر بحثاً في
مجلة عالمية

نشرت المدرس المساعد مينا حيدر محمد التدريسية في قسم هندسة الحاسوب بكلية المنصور الجامعة، وذلك بالتعاون مع باحثين من جامعة بغداد بحثاً علمياً بعنوان

SKIN LESION SEGMENTATION FOR MELANOMA USING DILATED DENSEUNET

في مجلة:

JOURNAL OF ICT RESEARCH AND APPLICATIONS

وهي مجلة مصنفة ضمن مستوعبات

سكوباس Q4

5787-ISSN: 2337

5499-E-ISSN: 2338

HTTPS://DOI.ORG/10.5614/ITBJ.ICT.RES.

APPL.2023.18.1.2

وبعد هذا العمل من إجازات كلية المنصور الجامعة في دعم البحث العلمي ورعاية تدريسيها وتوفير كافة المستلزمات المطلوبة لنشر البحوث العلمية في المجالات العالمية الرصينة.

عميد الكلية يشرف على متابعة
امتحانات الدور الثاني

مصطفى خالد

أشرف السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو ومعاونيه للشؤون العلمية الأستاذ الدكتور عبدالستار شاكرا سلمان والأستاذ الدكتور حسن رضا النجار معاون العميد للشؤون الادارية على متابعة امتحانات الدور الثاني لطلبة الكلية للمراحل الثانية والثالثة والرابعة في حين تجري الاستعدادات لانطلاق امتحانات الدور الأول للمرحلة الأولى وفق التقويم الجامعي للعام الدراسي 2023/2024 وقد تفقد السيد العميد القاعات الامتحانية واطلع على سير العملية الامتحانية للطلبة والوقوف على تأمين المتطلبات الضرورية من الخدمات المقدمة لهم لتوفير الأجواء الامتحانية المناسبة للطلبة المتحنيين متمنين لجميع الطلبة الموفقة والنجاح.

تهنئة لمناسبة نيل شهادة الماجستير



تقدم عمادة كلية المنصور الجامعة التهنئة والتبريكات للمهندس الحمزة عبدالستار شاكرا لمناسبة حصوله على شهادة الماجستير بتقدير امتياز. وهو أول خريج من قسم هندسة الأجهزة الطبية في كلية المنصور الجامعة يحصل على شهادة الماجستير. ويستمر خريجو كلية المنصور بالتميز والتألق بمشيئة الله سبحانه وتعالى.

تهنئة في عيد
الصحافة العراقية

تتقدم عمادة كلية المنصور الجامعة إلى الأسرة الصحفية بأحر التهاني والتبريكات بمناسبة حلول عيد الصحافة العراقية. الذي يوافق الخامس عشر من شهر حزيران من كل عام. إن هذا اليوم يمثل مناسبة عزيزة على قلوبنا جميعاً. فهو يجسد الدور الريادي للصحافة العراقية في بناء الدولة العراقية الحديثة. ونشر الوعي والثقافة. والدفاع عن الحق وكشف

الحقيقة وتعزيز قيم الحرية والديمقراطية. ويسرنا ان ننتهز العيد الخامس والخمسين بعد المائة للصحافة العراقية لنثمن عالياً التزام الصحفيين بالمبادئ المهنية العالية. والمساهمة الفاعلة في بناء عراق حر وديمقراطي.

كما ننتهز هذه المناسبة لننتقد بالتعاني والتبريكات لخريجي قسم الإعلام الرقمي في كليتنا وزملائهم وهم ينضمون الى هذه المهنة راجين لهم كل التوفيق والنجاح

الاستاذ الدكتور

صباح محمد كلو

عميد كلية المنصور الجامعة

الحاضنات التكنولوجية

وأهميتها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة

واستثمارها في المجالات الاقتصادية والصناعية والزراعية، كما تساعد على الانفتاح ومد جسور التواصل مع سوق العمل والتعرف على حاجاته والتحديات التي تواجه مؤسساته الإنتاجية وخلق شراكات بحثية تعمل على دفع عجلة البحث العلمي وتطوير أساليبه وإيجاد الحلول للعديد من المشكلات، ومن هنا جاء اهتمام وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالحاضنات التكنولوجية من خلال عقد مؤتمرها الأول للحاضنات التكنولوجية والعلمية والإفادة من تجارب العديد من الدول المتقدمة التي تتبنى تطبيقها بهدف تشجيع الأفكار الإبداعية وحويلها إلى مشروعات ريادية ناجحة وتوفير خدمات استشارية وفنية ومالية وقانونية وتقنية لتلك الأفكار وخلق مشروعات إنتاجية تتم إدارتها من قبل اساتذة وطلبة الجامعات من خلال تطبيق نظام (الايكو سيستم) وهذا ما سيوفر فرص عمل للطلبة والقضاء على الفقر ودعم خطة التنمية المستدامة في البلد وفي كافة مجالاتها.

• عميد كلية المنصور الجامعة

جانب اقتصاد الموارد الطبيعية وزيادة القدرات التنافسية المعرفية بين الجامعات، ان تطبيق الحاضنات التكنولوجية في الجامعات يلعب دوراً فاعلاً في تحقيق أهداف التنمية المستدامة حيث تعتبر الجامعات أحد المحركات الأساسية للتنمية المستدامة الشاملة، وتمثل البيئة الخصبة لتحقيق اهداف التنمية المستدامة التي نصت على إن الإبداع والمعرفة والتكنولوجيا والموارد المالية في كل مجتمع أمر ضروري لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في كل سياق. ويتم ذلك من خلال أساليب وأدوات متاحة لدى الجامعات تمكنها من دعم وتطوير الابتكار ودعم الاقتصاد المعرفي، وهذه الأدوات على سبيل المثال لا الحصر هي المقررات الدراسية والبحوث العلمية ومشروعات تخرج الطلبة والرسائل الجامعية وبرامج خدمة المجتمع المتمثلة بالدورات التدريبية وورش العمل وغيرها من الأنشطة الجامعية.

إن تبني تطبيق الحاضنات التكنولوجية في الجامعات سوف يساهم في توفير البيئة الملائمة لاحتضان الأفكار الإبداعية للأساتذة والطلبة



أ.م.د. حيدر هادي عباس

تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتقليل التلوث البيئي

أ.م.د. حيدر هادي عباس*

أن الذكاء الاصطناعي الأحمر يشير إلى التطبيقات الصناعية والتكنولوجية التي قد تكون مكثفة الطاقة أو قد تساهم في التلوث البيئي، ومن الأمثلة على ذلك:

1. الصناعات التحويلية: استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات الإنتاج والتي قد تكون كثيفة الاستخدام للطاقة.
 2. التعدين: تحسين استخراج الموارد الطبيعية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.
- أما الذكاء الاصطناعي الأخضر فإنه يركز على الاستخدامات التي تهدف إلى حماية البيئة وتقليل الأثر البيئي، ومن الأمثلة على ذلك:
1. تحسين كفاءة الطاقة: استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين استهلاك الطاقة في المباني والصناعات.
 2. التنبؤ بالطقس والمناخ: لتحسين استراتيجيات الزراعة والطاقة المتجددة.

وللموازنة بين الذكاء الاصطناعي الأحمر والأخضر هناك العديد من المجالات:

1. التحسين الشامل للعمليات: يمكن تطبيق الذكاء الاصطناعي الأحمر لتحسين الكفاءة الإنتاجية، في حين يتم استخدام الذكاء الاصطناعي الأخضر لتقليل استهلاك الطاقة والحد من الانبعاثات.
2. التنبؤ والإدارة: يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي الأحمر لتحسين استخراج الموارد مع أقل قدر من الهدر، بينما يتم استخدام الذكاء الاصطناعي الأخضر لإدارة استهلاك الطاقة وتقليل الأثر البيئي.

3. الإدارة الذكية للنفايات: يمكن استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين عمليات التصنيف والتدوير وتقليل كمية النفايات التي تذهب إلى المكبات.

4. النقل الذكي: يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي لتحسين تدفق حركة المرور، وتقليل الازدحام، وبالتالي تقليل استهلاك الوقود والانبعاثات.

وعموماً هناك العديد من الفوائد الجمعة كما يلي

1. تقليل الانبعاثات: من خلال تحسين كفاءة العمليات وتقليل استهلاك الطاقة.
2. الاستدامة البيئية: من خلال تعزيز الممارسات البيئية في الصناعات المختلفة.
3. الكفاءة الاقتصادية: تحقيق التوازن بين تحسين الإنتاج وتقليل الأثر البيئي مما يؤدي إلى توفير التكاليف على المدى الطويل.

ومن ثم فإن الموازنة بين الذكاء الاصطناعي الأحمر والأخضر تتطلب نهجاً متكاملاً حيث يتم توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي لتحسين الكفاءة الإنتاجية في مختلف الصناعات مع التركيز على تقليل الأثر البيئي وتعزيز الاستدامة. يمكن تحقيق ذلك من خلال التعاون بين الصناعات والحكومات والأوساط الأكاديمية لتطوير حلول متكاملة تعزز من الكفاءة والابتكار المستدام.

• رئيس قسم هندسة الحاسوب / كلية المنصور الجامعة

تأكيد توصيات الملتقى العلمي الثاني للمكتبات العامة

في المجمع.

- 6- توفير الملاكات البشرية المتخصصة في مجال علم المعلومات وتقنيات العرفة من خلال تعيين الخريجين واستثمار خبراتهم، حيث توجد ستة أقسام علمية في الجامعات العراقية (المستنصرية، الموصل، البصرة، قسم المعلومات وتقنيات العرفة في كلية المنصور الجامعة إضافة إلى معهدي الإدارة في بغداد/ الرصافة والثاني في الجامعة التقنية الشمالية / معهد الإدارة التقني / نينوى).
- 7 - التعاون مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن خلال الأقسام العلمية بالتشارك مع الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات في إشراك العاملين في المكتبات العامة بدورات وورش في مجال علم المعلومات وتقنيات العرفة والعمل على تطوير خبراتهم ومواكبتهم للتطورات الحديثة.
- 8- تفعيل دور المكتبات المتنقلة لتوصيل خدمات المعلومات إلى المواطنين في المناطق الريفية والبعيدة وتلبية حاجاتهم من مصادر المعلومات.
- 9- اعتماد النظام اللامركزي في تزويد المكتبات بمصادر المعلومات وحسب حاجات المستفيدين لهذه المصادر.
- 10- الاستفادة من مصادر المعلومات الرقمية المفتوحة وإتاحتها على الموقع الإلكتروني للمكتبة والعمل على تدريب المستفيدين على استخدامها واستخدام المصادر الأخرى المتاحة في المكتبة.
- 11- تفعيل التعاون مع وزارة التربية من أجل أن تقوم المكتبات العامة بدعم المكتبات المدرسية، وتنشيط زيارات الطلبة لها خلال أيام الدراسة وكذلك في العطلة الصيفية.
- 12- حث القطاع الخاص لاسيما الجامعات والكليات والمصارف الأهلية على دعم المكتبات من حيث تأهيلها والعناية بها وتعتبر خدمة مجتمع وتكون ضمن تحسين الأداء المؤسسي.
- 13- في مجال التعاون مع الجهات العلمية والفنية ذات الاختصاص العمل على:

- 1- تشكيل لجنة من ذوي الاختصاص (في علم المعلومات وتقنيات العرفة) وتحت إشراف مستشارية رئاسة الوزراء تعمل على وضع خطة استراتيجية لتطوير المكتبات العامة في العراق.
- 2- اقتراح نظام جديد للمكتبات العامة خذ فيه هيكلية هذه المكتبات وتسمية مرجعيتها الإدارية والفنية.
- 3- اعتماد ميزانية مالية مجزية تخصص للمكتبات العامة في المحافظات العراقية يمكنها من:
- * بناء وتطوير مجموعاتها من مصادر المعلومات بكافة أنواعها الورقية والرقمية.
- * توفير الأثاث والأجهزة اللازمة.
- 4- تطبيق التقنيات الحديثة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تنظيم مجموعات المكتبات العامة وتيسير سبل اتاحتها وتقديم خدماتها للمستفيدين من خلال:
- * الاشتراك بخدمة الانترنت
- * توفير أجهزة الحاسوب والبرمجيات المطلوبة.
- * تطوير فهرسها الإلكتروني وفق المعايير العالمية وبالتالي دمج فهارس المكتبات العامة في العراق مع بعضها في فهرس الكتروني موحد.
- * العمل على تطوير مواقع الكترونية للمكتبات العامة تهدف للتعريف بالمكتبة ومقتنياتها وخدماتها وأنشطتها وفعاليتها وأوقات دواها ويكون وسيلة التواصل مع المستفيدين.
- 5- الاهتمام بالبنائي الخاصة بالمكتبات العامة من خلال:
- أ. تطوير نماذج من المباني الخاصة بالمكتبات العامة في جميع محافظات العراق تتوافر فيها:
- * قاعات خاصة لتخزين مصادر المعلومات
- * قاعات خاصة للمطالعة
- * قاعات خاصة بأدبيات الأطفال
- * قاعات خاصة بالنساء
- * قاعات خاصة بذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي الهمم)
- * قاعات خاصة بكتب التراث والمواد النادرة
- * أماكن إدارية وأخرى لتقديم الخدمات
- * مساحات خاصة للكافتيريا ومناطق صحية
- * توفير مساحات خضراء
- ب- إصدار الأوامر والقرارات اللازمة بمنع التجاوز على المكتبات العامة من أية جهة كانت، والعمل على إعادة إعمار المباني القديمة المهتمة.
- ج - إلزام المستثمرين في بناء المجمعات السكنية الجديدة بتخصيص مباني خاصة بالمكتبات العامة

• رئيس الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات

أ.د. صباح محمد كلو*

تعد الحاضنات التكنولوجية مؤسسات نمووية واقتصادية يمكن انشاؤها وتطبيقها داخل الجامعات بهدف دعم ورعاية المبدعين من منتسبي الجامعات من الطلبة والأساتذة. وتعمل على استحداث وظائف ومواقع عمل من خلال تنمية رأس المال المعرفي وتنمية اقتصاد المعرفة المبني على استخدام التقنيات الحديثة التي



أ.د. عيد الستار شاكر سلمان*

تعقد المؤتمرات والندوات العلمية بشكل مستمر، ويحضرها جمع مبارك من الرعاة والباحثين والتقنيين من ذوي الاختصاص، وتقدم هذه المؤتمرات توصيات مفيدة تمثل عصارة الأفكار والبحوث التي قدمت للجهات المعنية من أجل الإفادة منها وتطبيقها على صعيد الواقع، ويقدر تعلق الأمر بالتوصيات الصادرة من الملتقى العلمي الثاني للمكتبات العامة الذي أقامته الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات وكلية المنصور الجامعة، فقد وجدت هذه التوصيات استجابة كريمة من قبل عدد من الجهات الحكومية مشكورة حيث استجابت لهذه التوصيات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ومحافظة بغداد، ودار الكتب والوثائق، وبهذا الصدد نهيي بجميع المؤسسات الحكومية والأهلية إلى أخذ هذه التوصيات بنظر الاعتبار والعمل على تبنيها ودعمها خدمة لمكتباتنا العامة، والعمل على تفعيل دورها الثقافي والعلمي خدمة لمجتمعنا العراقي.

التوصيات:

حث شعار " المكتبات العامة جامعات الشعب: غايتها تطويرها واستدامة خدماتها" عقدت الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات وكلية المنصور الجامعة الملتقى العلمي الثاني للمكتبات العامة في يوم الأربعاء الموافق 2024/4/17 في فندق المنصور، قاعة قرطبة، في بغداد، ومن خلال أوراق العمل والدراسات المشاركة في الملتقى تطرح اللجنة العلمية للملتقى التوصيات والمقترحات التالية التي تهدف إلى تحقيق شعار الملتقى وكما يأتي:

البيئة الرقمية بين أطروحة التطبيق ونظرية الانتشار

التكنولوجيا، وأورد أمثلة على ذلك من خلال الدراسات التي أجريت وتوصلت بشكل عام إلى أن المتبنين الأوائل للابتكارات الجديدة منذ القرن التاسع عشر والتمثلة باختراع المحرك البخاري والسكك الحديدية والسيارة والطائرة والتلفزيون والانترنت في القرن العشرين جاؤوا من الجماعات ذات المكانة الاجتماعية والاقتصادية الأعلى. فالتعليم ومعرفة القراءة والكتابة توفر مدخلا إلى المصادر المالية والمعلوماتية اللازمة للتكيف بمرونة مع التكنولوجيات المبتكرة، وهذه توفر وتعزز المزايا الاقتصادية مثل الإنتاجية الأعظم التي وفرها الجرار الزراعي الممكن. وهذا أدى إلى أن الأغنياء يزدادون غنى والفقراء يزدادون فقرا. ويؤكد (ايفرت) أن ليس من السهل تجنب هذا النمط من العلاقة كون الظروف التي يتم فيها تطبيق ابتكار ما تحده جزئيا نتائجها الاجتماعية والنشاطات الرامية إلى تسوية أرض الملاعب أمام جميع المشاركين التي تقوم بها الدول أو المؤسسات التي لا تبغي الربح. وهذه يمكن أن توسع مجال الوصول إلى التكنولوجيا. فضلا عن أن البنية الاجتماعية القائمة تلعب دورا مهما في الفارق الرقمي. فالابتكارات في المجتمعات ذات التقسيمات الطبقيّة العالية تدفع باتجاه عدم المساواة الاجتماعية- الاقتصادية القائمة. ومع ذلك تتنبأ نظرية الانتشار بأنه من دون تدخل ناجح للدولة في دعم انتشار الإنترنت وجاوزه المساواة التقليدية في ذلك الانتشار، والتي تتبعه العديد من التكنولوجيات فإن من المتوقع أن يفاقم التباين الأولي للحاسبات المرتبطة بالانترنت الفوارق الاجتماعية. وربما على المدى البعيد أيضا إذا كانت التكنولوجيا الجديدة تعطي مكاسب إنتاجية كبيرة، وحواجز مستمرة أمام الوصول إلى الهدف المنشود.

• معاون عميد كلية المنصور الجامعة
للشؤون الإدارية

المتغير التابع وهو تحديد مستوى الارتباط بالانترنت. إذا صحت تنبؤات أطروحة (التطبيق) فقد نتوقع أن يتلاشى الحجم النسبي للفارق الرقمي المرتبط بالوضع الاجتماعي والجنس والسن في معظم الدول التي تقع في

**إذا صحت تنبؤات
أطروحة (التطبيق)
فقد نتوقع أن يتلاشى
الحجم النسبي للفارق
الرقمي المرتبط
بالوضع الاجتماعي
والجنس والسن في
معظم الدول التي تقع
في مقدمة مجتمع
المعلومات، وعلى
العكس من ذلك نجد
أن نظرية الانتشار ترى
الموقف مغاير تماما**

مقدمة مجتمع المعلومات. وعلى العكس من ذلك نجد أن نظرية الانتشار ترى الموقف مغاير تماما. وتبدو أكثر تشاؤما حيث يرى (ايفرت) روجرز) واضع هذه النظرية تفسيراً مختلفاً للتقسيمات الطبقيّة الاجتماعية في تبني

سيطوق الناس في منازلهم وأماكن عملهم بفضل سهولة الدخول إلى جميع مجالات الانترنت طوال الوقت. ويفترض البعض أن المنافسة في السوق ستصبح في نهاية الأمر بقايا عدم المساواة الرئيسية مما ينقض ضرورة تدخل الحكومة في هذا المجال لتقديم خدمة عامة شاملة باستثناء منع بعض الممارسات الاحتكارية. وهناك مؤشرات وسط جمهور الانترنت في الولايات المتحدة والدول الأوروبية. تبين مدى تأثير أطروحة التطبيق حيث زادت نسبة المستخدمين إلى مديات عالية فاقت نسبة التوقعات من مجموع السكان. وهذه النسبة وسعت ديمغرافية مجتمع الشبكة، التي كان استخدامها يميل بشدة لصالح المستخدمين الذكور وأصبح استخدامها الآن من الذكور والإناث بشكل متساوي تقريبا. كذلك بالنسبة للتوزيع العرقي كان جمهور الشبكة تغلب فئة معينة. ظهرت الآن مجموعات عرقية لا يمكن تمييزها عن بعضها أخصائيا من بيانات التعداد العام للسكان. وتشير دراسة لمعهد ستانفورد قام بها (ناي واليرينغ) إلى أن الفوارق العرقية لم تكن واضحة بين مستخدمي الشبكة. وأصبحت أقل أهمية، ولتوضيح الصورة بشكل أوسع عند مقارنة الولايات المتحدة وأوروبا نجد أن هناك مجتمعات في الطليعة، وأخرى متأخرة. وهذا يمكننا من اختبار أبعاد (التطبيق) من أن حجم الفارق الرقمي علاقة بمستوى انتشار الانترنت. حين نرى أن دول الاتحاد الأوروبي تمثل تشكيلة من مجتمعات ما بعد الصناعة، كونها مقاربة نسبيا في مستوى تطورها الاجتماعي والاقتصادي وتقاليد الثقافة وأنظمتها السياسية وجميعها دول ذات تقاليد ديمقراطية راسخة مع اقتصاد متقدم وتشترك في سياسات اتصالات سلكية ولاسلكية متماثلة نسبيا. وفي الوقت نفسه، وهذا هو المهم، تختلف الدول الأوروبية اختلافا واضحا من ناحية



أ.المتمرس. د.حسن رضا النجار

هناك نقاش دائر بين علماء الاتصال حول أطروحة التطبيق التي تؤكد على الجانب الاجتماعي لمجتمع شبكة المعلومات العالية في مجتمعات ما بعد الصناعة. حيث سيتوسع تدريجيا بمرور الزمن كما هو الحال للمستمعين والشاهدين الأوائل للراديو والتلفزيون الذي يعكس في نهاية الأمر صورة المجتمع بكامله. حيث استخدمت شبكة الانترنت في بداية ثورة المعلومات كمصدر للمعلومات خاص بالباحثين والعلماء، في معاهد بحوث منتخبة. لتصبح وسيلة اتصال لنقل الأخبار والبرامج السمعية والبصرية والتسوق مباشرة من السوق. وتشير (أطروحة التطبيق) إلى أن الانترنت في المجتمعات المتقدمة قد تصبح واسعة الانتشار كما هو الحال بالنسبة للإذاعة والتلفزيون اليوم. بحيث يمكن اليوم (كما توقع العلماء) أن تصل مستويات التغلغل في صفوف السكان إلى نسبة 90%_ 95% ويدعم ذلك المستوى انخفاض ثمن الأجهزة والخدمات والبرامجيات وزيادة برامج التسلية وضخامة ما يبث من برامج، والاتقاء التكنولوجي الذي

الوقت في الإعلام الرقمي

المواضيع في الوقت المناسب واستغلالها لصالح المؤسسة الإعلامية يمكن أن يعزز من مدى انتشار المحتوى وتأثيره و هذا يتطلب مراقبة مستمرة للاتجاهات والتفاعل الفوري مع ما يثير اهتمام الجمهور. والتحدي الأكبر الذي يواجه الإعلام الرقمي هو تحقيق التوازن بين السرعة والجودة. بينما يطلب الجمهور معلومات فورية، فإنه يتوقع أيضا دقة وجودة عالية في المحتوى و هذا التوازن يتطلب مهارات عالية في إدارة الوقت. حيث يجب على الصحفيين والعاملين في الإعلام أن يكونوا قادرين على تقديم محتوى موثوق به بسرعة.

في الخاتمة، يمكن القول أن الوقت في الإعلام الرقمي ليس مجرد عامل زمني، بل هو عنصر استراتيجي يحدد نجاح أو فشل المؤسسات الإعلامية والقدرة على إدارة الوقت بفعالية، والاستجابة الفورية للأحداث، والتخطيط الجيد. كلها عناصر تساهم في تعزيز مكانة المؤسسة الإعلامية في عصر يتسم بالتغير السريع والتواصل المستمر.

* مُقرر قسم الإعلام الرقمي/ كلية المنصور الجامعة

**يمكن الإعلام الرقمي
من التفاعل المباشر
مع الجمهور في الزمن
الحقيقي، مما يعزز من
أهمية الوقت في هذا
السياق والتفاعلات
الفورية مع الجمهور، مثل
التعليقات والإعجابات
والمشاركات**

والأخلاقيات الصحافية والتخطيط الجيد يساعد في تجنب الأخطاء التي يمكن أن تحدث بسبب العجلة والضغط الزمني. والإعلام الرقمي يتغذى على المحتوى المتداول والمواضيع الرائجة و القدرة على التقاط هذه

للأحداث والتطورات، مما يجعل الوقت أحد الموارد الأكثر أهمية في هذا المجال. أحد أبرز جوانب أهمية الوقت في الإعلام الرقمي هو السرعة في نشر الأخبار والمحتوى إذ يتوقع الجمهور اليوم الحصول على المعلومات فور وقوع الأحداث، وهذا يتطلب من المؤسسات الإعلامية أن تكون جاهزة للاستجابة الفورية والتأخر في نشر الخبر يمكن أن يؤدي إلى فقدان الجمهور لصالح منافسين أكثر سرعة. ويمكن الإعلام الرقمي من التفاعل المباشر مع الجمهور في الزمن الحقيقي، مما يعزز من أهمية الوقت في هذا السياق والتفاعلات الفورية مع الجمهور، مثل التعليقات والإعجابات والمشاركات، ويمكن أن تخلق تجربة مستخدم أكثر ديناميكية وتفاعلية، مما يزيد من ولاء الجمهور ومشاركته.

وعلى الرغم من التركيز على السرعة، إلا أن التخطيط الجيد وإدارة الوقت ببقية عنصرين أساسيين لنجاح أي استراتيجية إعلامية، يجب على الفرق الإعلامية أن تخصص وقتا كافيا لإعداد المحتوى بجودة عالية، والتحقق من الحقائق، والتأكد من التوافق مع القوانين



م.م. قاسم مصطفى عبدالله

في عصر الإعلام الرقمي والذي يتميز بالسرعة الفائقة والاتصال الفوري، أصبحت إدارة الوقت عنصرا حيويا لتحقيق النجاح والتميز. يتطلب الإعلام الرقمي الذي يشمل وسائل التواصل الاجتماعي، المدونات، الفيديوهات عبر الإنترنت، والبودكاست، استجابة سريعة ودقيقة

تنظيم المخيم الكشفي الأول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية المنصور الجامعة

له مواجهة الصعاب وأجرت لنجعل من شبابنا ناشطين في المجتمع يفكرون بطريقة إيجابية لحل الأزمات.
وشرح الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان المعاون العلمي للكلية خلال حضوره المخيم أن المخيم تضمن فعاليات وأنشطة كشفية لإعداد قادة الكشافة وتعزيز الألفة والمحبة والتعاون بين الطلبة والحث على العمل الجماعي.
وقدم السيد عميد الكلية درعاً إلى السيد مدير النشاط الرياضي والكشفي في مديرية تربية الكرخ. استلمه بالنيابة عنه السيد مدير المخيم الكشفي في المنصور.



تقرير / كاظم ناصر

برعاية السيد عميد كلية المنصور الجامعة الأستاذ الدكتور صباح محمد كلاً أفتتح صباح السبت الثامن من حزيران المخيم الكشفي الأول لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة واستمر لمدة يومين.
وابتدأت فعاليات المخيم بعزف النشيد الوطني ورفع العلم العراقي إيداناً ببدء المهرجان. وألقيت قصائد تغنت بحب العراق. وفي كلمة له في افتتاح المخيم أكد السيد عميد الكلية مخاطباً ابنائه الطلبة على أهمية النشاط الكشفي والنهوض بشريحة الشباب وخلق جيل يمكن

الأسباني (تشابي الونسو) ينقذ الكرة الألمانية!

موسماً استثنائياً محلياً وأوروبياً. إذا لم يتلق أي خسارة هذا الموسم وبمختلف البطولات بواقع 45 مباراة. وتعتبر أطول سلسلة عدم خسارة في تاريخ الأندية الأوروبية. وينافس النادي على نهائي كأس ألمانيا. ووصله إلى المربع الذهبي لبطولة الدوري الأوروبي. وتكريماً لهذه الإنجازات التي حققها الأسباني تشابي الونسو مع الفريق أعلنت إدارة النادي عبر موقعها الرسمي تسمية الشارع المؤدي إلى ملعب باي أرينا باسم (تشابي الونسو) إذ يعتبر الرجل الذي نقل باير ليفركوزن من الظلمات إلى منصات التتويج!
وتشهد كرة القدم تطورات في أساليب اللعب والأفكار وعدم الاعتماد على طرق اللعب القديمة التقليدية. وقد أصبح من الضروري الاعتماد على المدربين الشباب لمواكبتهم أساليب التطور وصناعة الفارق ورياضة كرة القدم رياضة تتجدد بأفكارها وأساليبها المختلفة.
قسم الإعلام الرقمي

مهيمن البدن*
توج فريق باير ليفركوزن ببطولة الدوري الألماني لأول مرة في تاريخه بعد 119 عام من التأسيس والمنافسة على درع الدوري. وتعد هذه البطولة الثالثة في تاريخ النادي بعد بطولة كأس ألمانيا وبطولة الدوري الأوروبي.
تشابي الونسو لاعب كرة قدم أسباني مارس مهنة التدريب بعد اعتزاله. وعين مدرباً للفئات العمرية لفريق ريال مدريد. ودرب بعدها فريق ريال سوسيداد. وفي عام 2022 أعلنت إدارة نادي باير ليفركوزن الألماني عن تعيين الأسباني تشابي الونسو مديراً فنياً للفريق خلفاً للسويسري جيراردو سبيواتي. وقد قادهم الونسو لمنصات التتويج بعد أن أنهى هيمنة باير ميونخ على بطوله الوندسليغا بعد سيطرة استمرت لأحد عشر موسماً. وقد حسم ليفركوزن لقب الدوري قبل خمس جولات من الختام وبفارق 16 نقطة على أقرب منافسيه. ويقدم النادي الألماني

بطلة من كلية المنصور الجامعة تحمل اسم العراق عربياً



طالبته في كليتنا. وان العمادة داعمة للموهوبين في كل المجالات وتسعى لاحتضان مواهبهم ونتمنى لهم المزيد من النجاحات والتميز.

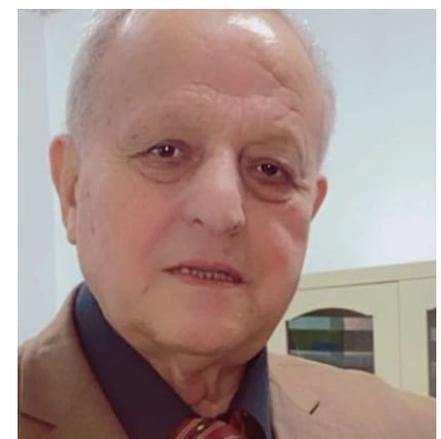
حصلت الطالبة في قسم تقنيات العلاج الطبيعي ورعاية المعاقين (آية خلدون ساطع). التي مثلت العراق في البطولة العربية للبندية والمسدد الهوائي التي تم تنظيمها في تونس. على المركز الثالث في البطولة بعد تنافسها مع أبطال العرب.
وقد قدم السيد عميد كلية المنصور الجامعة الأستاذ الدكتور صباح محمد كلاً التهاني والتبريكات للطالبة متمنياً لها دوام الموفقية والنجاح في مسيرتها الرياضية والأكاديمية. معرباً عن سعادته بتمثيل إحدى طالبات الكلية للعراق في واحد من أهم المحافل الرياضية العربية والدولية.
وبدوره أشاد الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان المعاون العلمي بجهود طلبة كليتنا في المشاركة في المحافل الرياضية الدولية ورفع اسم العراق.
وقال "إننا نضخر في كون اللاعبة آية خلدون

القيادة الإدارية في المؤسسات التربوية والرياضية

5- من خلال خبرتي بالحياة وجدت بأن الذي معدنه اصيلاً يبقى ثابتاً لا يتغير. وقليل الأصل يصدأ ويتغير بزمن الزمن.
6- احذر جائع النفس اذا شبع والواطي اذا ارتفع.
7- عديم الأخلاق مهما علا شأنه وكثر ماله لا يمكن أن يكون راقياً.
8- احترام آراء الآخرين حالة صحية بالعمل.
9- لا تظلم احداً. وكن على يقين دائماً بأن الدنيا تدور. وكل ساق سيسقى بما سقى وقد تذوق الألم نفسه والوَجع ذاته ولو بعد حين.
10- القيادة ليست قوة سلطوية بل هي فكر استراتيجي وعمق معرفي ومهارات متنوعة تسهم في رفع المستوى العلمي والتربوي في أية مؤسسة.
أخيراً لو توفرت هذه الصفات القيادية لدى المسؤولين سوف تتحقق الأهداف العلمية والتربوية نحو الأفضل من خلال الإبداع والأفكار التي من شأنها أن تنهض بالمستوى العلمي والتربوي في أي عمل.
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

غيره .
3- الإدارة مهنة: تعد الإدارة مهنة للممارسين لها إذا ما توفر لديهم التحصيل الدراسي الجامعي والخبرة لشغل المنصب مع التزامهم بالمعايير الأخلاقية في أداء الوظيفة المكلفين بها صفات المدير الناجح
يجب أن يتصف المسؤول بالقيادة الادارية الناجحة في أي منصب كان وبخاصة في المؤسسات التعليمية (الكلية ، القسم، المديرية، الخ...).
أهم الصفات المطلوبة هي :
1- اخلاقك قبل أصلك وفصلك وخصيلك العلمي ومنصبك. فاحترم الآخر مهما كان وراع مشاعره ولا تسخر منه ولا تقلل من شأنه .
2- لا تأخذ مجهود الآخرين وتنسبه لنفسك أمام المسؤول الاعلى .
3- التواضع سمة الشخصية المتجددة والغرور سمة الشخصية المتردية .
4- وجدت العلاقات مع الآخرين بالعمل لتكون علاقات طيبة وصحية وللتعاون في حل المشاكل بقيم الاخلاق العالية .

والإدارة أصبحت من بين العلوم الاجتماعية والتربوية التي حققت إنجازات كبيرة على مر العصور القديمة والحاضرة. وأسهمت في تقدم الشعوب والأمة. ولقد نالت الإدارة نظامها المنطقي ومهارتها التطبيقية وعملياتها الرشيدة التي تبدأ بمراحل منظمة من تخطيط وتوجيه وتنسيق وتعاون وإصدار أوامر واتخاذ قرارات وممارسة الرقابة على الموارد المتاحة لتحقيق الأهداف بكفاءة وفاعلية .
وفق هذا المنطلق نستطيع أن نعرف الإدارة بما يلي :
1- الإدارة علم: يحتاج الإدارة إلى تحقيق الفاعلية عبر استخدام المبادئ والأساليب العلمية مثل بحوث العمليات والاحصاء والرياضيات لمعالجة القضايا الخاصة بها واتخاذ القرارات الصائبة بشأنها .
2- الإدارة فن: يتمثل دعم فكرة الإدارة بوصفها فناً يتجسد في المدير ونجاحه في تفسير وتمشية أمور العمل طبقاً لما يتمتع به من مقومات ذاتية وقدرات فنية وتقنية شخصية تتوافر فيه دون



أ.د. غسان محمد صادق*

لماذا ندرس الإدارة في وقتنا الحاضر؟!..الجواب يبدأ بالقول إن الأهمية النسبية لكل علم تأتي من الدور الذي يحققه في الحياة سواء كان على مستوى الفرد أو المؤسسة أو المجتمع.

الذكاء الاصطناعي والقانون

تحديثات وتعديلات مستمرة. الثقة في الأنظمة الآلية: بناء الثقة في الأنظمة القانونية القائمة على الذكاء الاصطناعي يتطلب ضمانات قوية تؤكد على دقتها وعدالتها.

بالإضافة إلى الإشكاليات السابقة، يقدم الذكاء الاصطناعي فرصاً قيمة لتحسين النظام القانوني:

زيادة الكفاءة وتقليل التكاليف: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في جعل العمليات القانونية أكثر كفاءة وأقل تكلفة، مما يجعل الخدمات القانونية متاحة لشريحة أوسع من الناس.

تحسين الوصول إلى العدالة: من خلال توفير أدوات دعم قرار متطورة وميسورة التكلفة، يمكن للذكاء الاصطناعي أن يعزز الوصول إلى العدالة، خاصة في المجتمعات التي تفتقر إلى الموارد القانونية.

تعزيز الابتكار في الممارسات القانونية: يفتح الذكاء الاصطناعي الباب لابتكارات جديدة في كيفية ممارسة القانون وإدارة الإجراءات القضائية.

في النهاية، الذكاء الاصطناعي ليس بديلاً عن الحكم البشري القانوني بل هو أداة تعزز من قدرتنا على ممارسة القانون بشكل أكثر فعالية. الاستثمار في البحث والتطوير والتدريب على هذه التكنولوجيات سيكون حاسماً لضمان تحقيق العدالة والاستفادة من كامل إمكانات الذكاء الاصطناعي في القانون.

محاضر في قسم القانون/ كلية المنصور الجامعة

بخصوصية وأمان البيانات القانونية. الأخلاقيات المهنية: هناك تساؤلات أخلاقية حول مدى اعتماد المحامين والقضاة على الذكاء الاصطناعي في اتخاذ قرارات قد تؤثر على حياة الأشخاص وحياتهم.

الحاجة إلى تدريب وتعليم مستمر: للتعامل بفعالية مع التكنولوجيا الجديدة، يحتاج مبرسي القانون إلى التدريب المستمر لمواكبة التطورات السريعة في هذا المجال. القضايا الأخلاقية والتنظيمية

مع تزايد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القانون، تبرز عدة قضايا أخلاقية وتنظيمية تحتاج إلى معالجة:

• الشفافية والمساءلة: كيف يمكن ضمان شفافية الأنظمة القائمة على الذكاء الاصطناعي ومساءلتها، خاصة في القرارات التي لها تأثيرات جسيمة على الأفراد؟

• التمييز والتحيز: التحديات المتعلقة بالتحيز المحتمل في الأنظمة الذكية وكيفية تأثير ذلك على العدالة والمساواة في التعامل القانوني.

تقييم العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والقانون على الرغم من الفوائد الكبيرة التي يقدمها الذكاء الاصطناعي في المجال القانوني، فإن هناك تحديات مهمة يجب معالجتها:

الحاجة إلى التوازن بين الابتكار والحماية: مع تقدم الذكاء الاصطناعي، يصبح من الضروري إيجاد التوازن الصحيح بين تشجيع الابتكار وحماية الحقوق القانونية والخصوصية.

الفجوات التنظيمية: الإطار التنظيمي الحالي قد لا يكون كافياً لمواجهة التحديات الجديدة التي يطرحها الذكاء الاصطناعي، ما يتطلب

الاصطناعي الممارسة القانونية، ما هي التحديات والفرص التي يقدمها، وكيف يمكن للتشريعات مواكبة هذه التغيرات السريعة. تأثير الذكاء الاصطناعي على الممارسة القانونية

تكمين القوة الحقيقية للذكاء الاصطناعي في قدرته على تغيير الممارسة القانونية من خلال توفير أدوات تزيد من كفاءة ودقة العمليات القانونية. هذا التغيير يتجلى في جوانب متعددة، منها:

1. تحليل البيانات الكبيرة: يمكن للذكاء الاصطناعي معالجة وتحليل كميات هائلة من البيانات القانونية بسرعة فائقة، مما يسمح للمحامين بتقديم نصائح قانونية أكثر دقة واستناداً إلى معلومات شاملة.

2. أتمتة المهام الروتينية: العديد من المهام القانونية المعقدة والتي تستغرق وقتاً طويلاً يمكن أتمتها الآن باستخدام الذكاء الاصطناعي، مثل تنظيم الوثائق والتحقق من الامتثال وحتى صياغة بعض الوثائق القانونية الأساسية.

3. الدعم في صنع القرار: يساهم الذكاء الاصطناعي في دعم القضاة والمحامين بتوفير تحليلات متقدمة تساعد في تقييم الجوانب المختلفة للقضايا، مما يعزز من دقة الأحكام والقرارات القانونية.

وعلى الرغم من الفوائد العديدة، يواجه القانونيون تحديات ملموسة في التعامل مع

تقنيات الذكاء الاصطناعي، بما في ذلك: • الخصوصية وأمان البيانات: مع الاعتماد المتزايد على الأنظمة الرقمية، تزداد المخاوف المتعلقة



د. إبراهيم خليل خنجر*

في عالم يتزايد تعقیده وتشابكه، أصبحت التكنولوجيا عنصراً لا غنى عنه في تسهيل العديد من جوانب حياتنا اليومية. ولعل أبرز هذه التكنولوجيات الذكاء الاصطناعي (AI)، الذي يتسم بالقدرة على تنفيذ المهام بكفاءة وسرعة تفوق البشر في كثير من الأحيان. لقد تطور الذكاء الاصطناعي ليشمل العديد من المجالات، من الطب إلى الهندسة، وحتى المجال القانوني، حيث يوفر أدوات تحليلية متقدمة ويساعد على تسريع الإجراءات وزيادة دقتها.

تأثير الذكاء الاصطناعي على القانون موضوع معقد ومتشعب يثير الكثير من الأسئلة حول التأثيرات الأخلاقية، والتنظيمية، والمهنية، في هذا المجال. سنستعرض كيف يغير الذكاء

نظرة في إجراءات الدعوى الجزائية



أ.م.د. راسم مسير الشمري*

تجر الدعوى الجزائية بعدة إجراءات تؤثر على انقضائها، وهذا ما رسمه قانون أصول المحاكمات الجزائية الحالي وتعديلاته. فقد نصت المادة 301 من اصول محاكمات جزائية:

"لا يجوز العودة الى إجراءات التحقيق والمحاكمة ضد المتهم الذي انقضت الدعوى الجزائية عنه الا في الاحوال التي ينص عليها القانون".

أما المادة 302 فقد أوجبت ما يأتي: أ - القرار البات الصادر برفض الشكوى وفق الفقرة 1 من المادة 130 والقرار البات الصادر برفض الشكوى وفق الفقرة 1 من المادة 181 بسبب تنازل المشتكي عن شكواه يمنعان من استمرار الإجراءات ضد

المتهم.

ب - القرار الصادر برفض الشكوى بسبب غياب المشتكي لا يمنع من تجديد الشكوى مرة واحدة إذا أثبت المشتكي أن تغيبه كان لمعذرة مشروعة.

ج - القرار البات الصادر بالإفراج عن المتهم وفق الفقرة ب من المادة 130 أو الفقرة ب من المادة 181 لا يمنعان من استمرار الإجراءات ضد المتهم عند ظهور أدلة جديدة تستوجب ذلك. غير أنه لا يجوز اتخاذ اي إجراء إذا مضت سنة على قرار الإفراج الصادر من المحكمة وستنتان على القرار الصادر من قاضي التحقيق ويكون كل من هذين القرارين نهائياً تترتب عليه الآثار المنصوص عليها في المادة 300.

د - القرار البات بعلق الدعوى نهائياً يمنع من استمرار إجراءات التحقيق فيها أما القرار البات بعلقها مؤقتاً فلا يمنع من ذلك عند ظهور أدلة جديدة.

ونخلص من خلال ذلك إلى أن إجراءات التحقيق والمحاكمة والقرارات التي تصدرها المحاكم ضد المتهم لا يمكن الرجوع عنها إلا وفق ضوابط رسمها القانون. إذ أصبح واضحاً لدينا أن قرارات الإفراج عن المتهم أو براءة المتهم الاتي تختلف الأولى عن الثانية في حالة ظهور أدلة جديدة قد تقتضي فتح الدعوى الجزائية مجدداً.

• قسم القانون/ كلية المنصور الجامعة

قوانين التجارة في ظل صيغ الائتمان

على خلاف المعاملة المدنية التي قد لا تتكرر لا بهذه السرعة ولا بهذا الإطراء وبالتالي هنالك متسع من الوقت للتوثيق، بل لا بد من التوثيق في إحيان كثيرة، إما لأنه مطلوب لإنعقاد التصرف في بعض الحالات أو لإثباته أو لكليهما وأما العنصر الثاني الذي يميز المعاملات التجارية فهو الائتمان، وهو مفهوم يعني الثقة، وفي ضوء ما تقدم وارتباط التجارة بتبسيط الإجراءات فبالإكيد تظهر الحاجة في المقابل إلى الثقة باعتبارها واحداً من أهم ركائز التجارة التي ترتبط غالباً بالأجل، الذي يعني بدوره أن الدائن أئتمن مدينه على على حقه طيلة مدة الأجل.

هذه الأهمية الكبيرة للثقة في التجارة تقتضي من المشرع أن يوجد قواعد قانونية تعزز التعامل بصيغ الائتمان وهو ما نراه في قوانين التجارة في مواضع شتى منها على سبيل المثال افتراض التضامن بين المدينين في المعاملات التجارية الأمر الذي يزيد في ضمانات التاجر الدائن في حين لا يوجد مثل هذا الافتراض في مثلها من المعاملات المدنية. أيضاً نظام الإفلاس البالغ القسوة الذي قد يقضي إلى الحبس ويحرم المدين من أي مهلة للسداد بل أن المدين التاجر يتعرض للإفلاس بمجرد توفقه عن سداد دين تجاري على خلاف نظرة الميسرة في المعاملات المدنية. هذا أيضاً يقصد منه تعزيز الثقة في التعامل التجاري.

ومثالنا الثالث يتجلى في الأوراق التجارية وأبرزها "الصك" والنصوص القانونية التي تدعم التعامل به وتضرب على يد كل من يستخف باصدار صك بدون رصيد، وهذا أيضاً نموذج آخر وليس أخير على اهتمام المشرع بدعم التعامل بصيغ الائتمان في التجارة حيث يقال بحق "للاجارة بدون ائتمان".

• قسم القانون / كلية المنصور الجامعة



م.م. وليد محمد عبد الله*

يتبادر إلى ذهن الكثيرين التساؤل: ما وراء الحاجة لتبني قواعد قانونية تنظم العمل التجاري. بالرغم من وجود قانون مدني ينظم المعاملات المالية، طالما وجدت معاملات تجارية هي في الأساس معاملات مالية؟

والحقيقة إن ما يستوجب وجود قواعد قانونية خاصة بالمعاملات التجارية تميز عن سواها من المعاملات المالية، بوجود عنصرين أولهما السرعة: فميدان العمل التجاري يتسم بحسب طبيعته بالسرعة والتلاحق والتكرار، إذ يفرض بدوره إلى نتيجة أخرى. تتجسد في عدم وجود وقت للتوثيق. فالتاجر الذي يشتري بضاعة يبادر فوراً إلى بيعها قبل أن يتسلمها فعلياً والمشتري الثاني قد يبيعها بدوره مباشرة لتاجر آخر وهكذا وكل هذا دون أن يكون ثمن البضاعة قد دُفع بعد من أي منهم. لتحصل مختلف الاحداث والبضاعة لا تزال لدى البائع الأول. هذا التلاحق والتكرار السريعين لا مجال فيهما للتوثيق بل تظهر فيه الحاجة إلى قواعد قانونية تبسط الإجراءات وتنبأ عن الشكليات

مشروع تخرج مميز في كلية المنصور الجامعة: كرسي للمعاقين يتحرك بواسطة إشارات الدماغ!

للأشخاص المعاقين جسدياً بنسبة كبيرة تقارب 70% ليتمكن المستخدمون من التحكم في حركة الكرسي المتحرك بسهولة، سواء كانوا يرغبون في التقدم، الرجوع، أو التوقف تماماً.

وأكد قائلاً: مع تطور هذه التقنية، يتوقع الباحثون أن تشهد الحياة اليومية للأشخاص ذوي الإعاقة تحسناً في مجال الحركة نظراً لأن هذا الكرسي سيستخدم على ما يرغب فيه الفرد من حركة، فلن يحتاج إلى لياقة بدنية، وستتمتع هذه التكنولوجيا أيضاً بفرصة في التواصل وتعزز من قدرتهم على التفاعل والنشاط في المجتمع بشكل أكبر من خلال توفير وسيلة سهلة للتنقل، وباختصار، يمثل كرسي المتحرك القابل للتحكم بواسطة إشارات الدماغ نقطة تحول في مجال التكنولوجيا الطبية، حيث يعد هذا الابتكار الجديد خطوة مهمة نحو تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة ومنحهم فرصة للتمتع بحياة أكثر استقلالية وكرامة.

• الخريجة الهندسة زينب رعد سلمان أوضحت أن فريق العمل تمكن من تصميم وتصنيع نموذج لهذا الكرسي المتحرك (الذكي) الذي يستجيب للإشارات الدماغية ويتحرك وفق إشارات الدماغ، وإن الأستاذ المشرف وفريق العمل حاولوا اختصار التكاليف المادية لشراء الأجهزة التقنية التي استخدمت في المشروع، وقد حظي المشروع بدعم من قبل عمادة الكلية الموقرة ورئاسة قسم تقنيات الأجهزة الطبية، ونأمل أن تقوم الجهات المعنية بتبني تصنيع الكرسي وتسويقه وتوفيره للمستفيدين.



تمكن الباحثون من تصميم نظام يسمح للأشخاص ذوي الإعاقة بالتحكم في حركة كرسيهم المتحرك ببساطة باستخدام الإشارات الدماغية، ويتم ذلك وفقاً للإشارات التي تصدر من خلال الخلايا العصبية، نظراً لأن دماغ يحتوي على عدد هائل من الخلايا العصبية بواسطة جهاز تحسس الإشارات المثبت حول الرأس، وتحويلها إلى أوامر حركية. وقال م. م مهندس حازم موضحاً: إن ما يميز هذا الابتكار هو قدرته على منح الأشخاص ذوي الإعاقة الشديدة حرية الحركة، ويمكن أن يكون بمثابة أداة مساعدة



الأشخاص المعاقين جسدياً بنسبة كبيرة، حيث يتم التقاط إشارات مخطط كهربية الدماغ (EEG) باستخدام متحسسات قابلة للارتداء تحتوي على ثلاثة أقطاب تثبت في أماكن محددة على الرأس يتم من خلالها التقاط الإشارات الكهربائية وتحويلها باستخدام تقنيات معالجة الإشارة الرقمية إلى إشارات يمكن من خلالها السيطرة على حركة مشغلات الكرسي المتحرك. وأضاف: إن هناك مجموعة واسعة من التقنيات التي أصبحت متوفرة لتساعد المعاقين جسدياً، حيث

في السنوات الأخيرة أصبح استخدام المتحكمات الدقيقة من أهم التقنيات الناشئة في مجال تصميم الأجهزة الطبية الحديثة، حيث دخلت هذه التقنيات في العديد من التطبيقات في المجال الطبي لمساعدة الأشخاص ذوي الإعاقة.

يعد الكرسي المتحرك الذي يتم التحكم به عن طريق الإشارات الدماغية مفيداً بشكل كبير للأشخاص ذوي الإعاقة حيث يساهم في تقليل الإهراق البدني للمرضى وتسهيل حياتهم اليومية من خلال تحسس وتحليل الأنشطة الدماغية وتحويل الإشارات الكهربائية الحيوية إلى حركة ميكانيكية. يمكن الاستفادة منها في التحكم بمشغلات الكرسي المتحرك باستخدام تقنيات معالجة الإشارة الرقمية.

تطوير كرسي متحرك يمكن التحكم فيه عن طريق إشارات الدماغ، كان مشروع تخرج لعدد من طلبة كلية المنصور الجامعة/ قسم تقنيات الأجهزة الطبية، وذلك بإشراف التدريسي المهندس م. م. مهندس حازم، وضم فريق العمل كل من الطالبة زينب رعد سلمان وألق ستار نجم وأحمد الأرقم وأحمد فايز، وشارك المشروع في معرض مشاريع التخرج المتميزة للعام الدراسي 2023/2022.

• المشرف على المشروع م. م. مهندس حازم تحدث ل(جريدة المنصور الجامعية) قائلاً:

إن فكرة المشروع هي تطوير كرسي متحرك لذوي الاحتياجات الخاصة يتم التحكم به بواسطة الإشارات الدماغية الحيوية، وعلى الأخص مساعدة

برعاية كلية المنصور الجامعة:

إطلاق (ايكوسستم) المنصور.. مشروع اقتصادي تعاوني جديد

صغيرة على كل النشاطات التي تولد إيرادات للبايعين (مبيعات، تدريب، استشارات، احتضان، توظيف، الخ).

•العقد الاجتماعي!

- الفكرة الجديدة في (الايكوسستم) هي أن الجميع (أعضاء ومؤسسات) يدخلون في تعهد أخلاقي لأجل تحويل أغلب مشيرياتهم لصالح المؤسسات المنضوية في (الايكوسستم)، وفي مقابل هذه المشيريات والخدمات الاستشارية، وهي أيضا بأسعار مخفضة، تتعهد المؤسسات ان تعطي الأولوية في التوظيف لأعضاء(الايكوسستم)، وكذلك توافق على توفير فرص معيشية للطلبة والخريجين في (الايكوسستم) المطلوب؟

- نرجو التفضل بتعبئة استمارة التسجيل بالايكوسستم بأسرع وقت ممكن ونرجو مشاركة رابط الاستمارة مع كل زملائكم ومعارفكم من لديهم علاقة بكلية المنصور، وذلك لوجود حاجة ملحة لاستخلاص احصائيات من الاستثمارات.

HTTPS://DOCS.GOOGLE.COM/FORMS/D/E/1FAIPQLSDIH6MSETF7NZJGSM_OONG83TZ77HSV46UEZ-PBWHXEJJPFBQ/VIEWFORM?USP=SF_LINK

ومكان المتنى الوحيد لكافة طلبات الانضمام إلى (الايكوسستم) هو الغروب التالي على منصة لينكدن، وبإمكان من ليس لديه حساب في لينكدن متابعة المحتوى من خلال الرابط التالي:

HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/GROUPS/13021064

لاي استفسارات عن هذه المقالة نرجو ارسال إيميل إلى

MUC.ECOSYSTEM@GMAIL.COM

أو يملكها أو يديرها أعضاء (الايكوسستم). إسناد واحتضان وتمويل وضممان مبيعات لكافة المشاريع الناشئة التي سيؤسسها أعضاء (الايكوسستم)، كأفراد أو مجموعات، ويشمل ذلك كافة أنواع المشاريع الصغيرة والمتوسطة والريادية (جارية أو مجتمعية) والتعاونية والامتياز (FRANCHISE)

•من هم الأعضاء؟ - عضوية (الايكوسستم) تشمل الخريجين والطلبة والتدريسيين وموظفي كلية المنصور الجامعة، ويضمنهم الحاليين والسابقين واللاحقين وكذلك من تقاعدوا عن العمل.

•كيف يدار (الايكوسستم)؟ - يدار (الايكوسستم) من قبل منظمة تؤسس ويتم تسجيلها رسمياً ويقودها مجلس أمناء يتم انتخابه من أعضاء (الايكوسستم) حسب نظام داخلي يتم كتابته من قبل المجلس، وتتم إدارة النشاطات والبرامج بصورة يومية من قبل فريق إداري متخصص ويؤسس فريق تطوعي للمساعدة على إدارة النشاطات والبرامج.

•التمويل؟ - يتم تمويل المشاريع الناشئة عن طريق محافظ استثمارية يتفق على تأسيسها وإدارتها أصحاب المؤسسات المنضوية في (الايكوسستم)، كما تنشأ محفظة للأفراد تعتمد أسلوب التمويل الجماعي حيث يشتري الأفراد قسائم بمبالغ صغيرة (مثلاً 5 او 10 ألف دينار)، ويتم حجز جزء من مبلغ القسيمة (أقل من 30%) لعمل سحبات يانصيب بصورة دورية لمن يرغب بالدخول في اليانصيب.

يتم تمويل (الايكوسستم) من خلال ضرائب أو يملكها أو يديرها أعضاء (الايكوسستم). إسناد واحتضان وتمويل وضممان مبيعات لكافة المشاريع الناشئة التي سيؤسسها أعضاء (الايكوسستم)، كأفراد أو مجموعات، ويشمل ذلك كافة أنواع المشاريع الصغيرة والمتوسطة والريادية (جارية أو مجتمعية) والتعاونية والامتياز (FRANCHISE)

أسواق الطاقة المتجهة إلى نزول أسعار النفط بصورة متزايدة في السنوات المقبلة، ما يهدد المستقبل الاقتصادي لأعداد أكبر من يعملون في القطاع العام.

•أهداف المشروع: تصفير البطالة بين كافة الأعضاء أينما يقيمون وبأي مهن يعملون، وعلى مدى حياتهم المهنية. زيادة إيرادات كافة المؤسسات التي أسسها يملكها يديرها الأعضاء.

تمكين الأعضاء والمؤسسات المنضوية في (الايكوسستم) من الحصول على كافة مشيرياتهم بأسعار مخفضة عن السوق العام في الجغرافية التي يقيمون بها. رعاية وتشجيع الأعضاء على إطلاق مشاريعهم الخاصة.

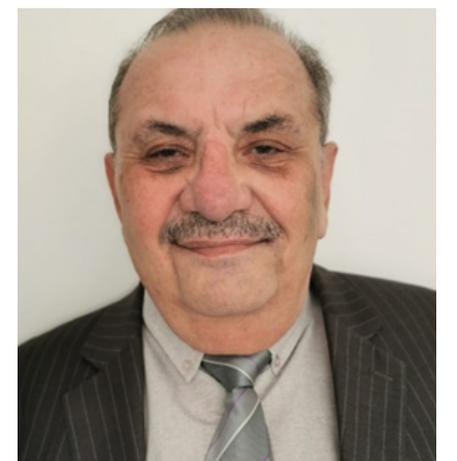
إطلاق صناعات جديدة عراقياً. تعزيز العلاقة بين الجامعة والقطاع الخاص والمجتمع وتمكينها لتقديم خدمات تعليمية واستشارية بصورة مباشرة لمجتمع (الايكوسستم).

الاستفادة من الرأسمال البشري المهاجر وإفادته من خلال مشاركته بمختلف فعاليات (الايكوسستم) المختلفة لتعود بالنفع لكل المجتمع.

•كيف يعمل (الايكوسستم)؟ - إن يكون (الايكوسستم) مستدام ذاتياً، ولا يعتمد أسلوب المنح من أي جهة كانت من خارجه، وكذلك لا يعتمد أسلوب جمع الاشتراكات من الأعضاء.

•كيف يعمل (الايكوسستم)؟ - يعمل (الايكوسستم) على 3 محاور: إسناد مهني للأفراد للارتقاء بأدائهم المهني إلى مستويات غير مسبوقه عراقياً.

إسناد استشاري وتطويري وتسويقي لكافة الشركات والمنظمات والأعمال الحرة التي أسسها



بِقلم: عزيز الناصري

(ايكوسستم) كلية المنصور الجامعة هو إسم لمشروع جاري العمل على تأسيسه لإطلاقه قريباً برعاية عمادة كلية المنصور الجامعة، وهو مشروع تنموي فريد من نوعه، ونواته تأسيس مجتمع اقتصادي تعاوني، يعمل الجميع فيه لأجل إجاح الجميع. بمعنى أن الجميع رابحون وبدون وجود أي خاسرين. والمشروع مبني في جزئياته على تجارب عراقية وإقليمية وعالمية وبالأخص تجارب ما بعد جائحة كورونا.

•لماذا نحن بحاجة إلى مشاريع تنموية كمشروع (الايكوسستم) الجامعي؟.. الجواب لأن اقتصادنا الريعي أصبح غير قادر على توفير العيش الكريم لنسبة كبيرة من المجتمع في ظل التحولات في

كيف تؤثر الكائنات المعوية الدقيقة في صحتك؟



المستقبل: لم يصل العلم بعد لتحديد ما يمكن وصفه بالبيئة الدقيقة المثالية للأعضاء. ولكن هناك إجماعاً متنامياً على أن العوامل البيئية كالأغذية والمضادات الحيوية تؤثر في تلك البيئة أكثر من الوراثة. وأنه كلما تنوعت البيئة الدقيقة داخلنا كان ذلك أفضل. ولحين اكتشاف المزيد، تظل نصيحة أغلب العلماء هي الإكثار من تناول الخضروات.

*أستاذ علوم الحياة

يؤثر في المزاج. ويأمل العلماء أن يتمكنوا من فهم كيفية تطويع البكتيريا لإنتاج الناقلات العصبية لعلاج الاضطرابات النفسية والعصبية. ومنها مرض الرعاش (باركينسون) والخرف وداء التصلب المتعدد MSS. السلوك: بدأ يتكشف للعلماء أثر البيئة الدقيقة للأعضاء في السلوك، وأن ميكروبات معينة بالأعضاء قد تؤثر في كيمياء المخ وتنعكس على السلوك لتجعل الحيوان يتصرف بشكل اجتماعي أكثر.

الليثيوم.. الذهب الأبيض

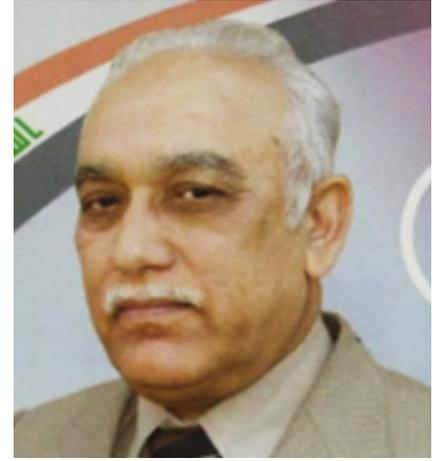
في أواخر القرن العشرين أصبح الليثيوم عنصراً مهماً للبطاريات والخلايا الكهربائية وذلك بسبب قدرته العالية على التأين (التحول لشوار موجبة أو سالبة). وبسبب كتلته الذرية المنخفضة يمكن لعنصر الليثيوم أن يمتلك حبة كبيرة في مجال الشحنات الكهربائية المميز في بطاريات الليثيوم أنها تقدم أداءً أفضل من باقي أنواع البطاريات حيث تولد ما يقارب 3 فولت لكل خلية مقارنة مع 2.1 فولت لبطاريات الرصاص و1.5 لبطاريات الزنك والكربون. هيدروكسيد الليثيوم قاعدة قوية تستخدم في صناعة الصابون حيث يعتبر صابون الليثيوم مبراً بقدرته على التخلص من الزيوت بكل سهولة. يستخدم فلوريد الليثيوم مادة مضافة للألنيوم من أجل تخفيض درجة حرارة انصهاره وتسريع عملية التعدين (تحويل المعادن الخام إلى الأشكال المطلوبة في الصناعة) "كلوريد الليثيوم" و"بروميدي الليثيوم" يستعملان في المناطق المحصورة مثل المركبات الفضائية والعواصم لإزالة غاز ثنائي أكسيد الكربون وتنقية الهواء.

دائرة المختبرات \ كلية المنصور الجامعة

وجدت البحوث ارتباطاً بين النظام الغذائي لبلدان البحر المتوسط - الغني بالألياف والذي تقل فيه اللحوم الحمراء - وزيادة الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة. وهو ما يجعل الجسم أكثر فاعلية في مقاومة الالتهابات. ويحفز جهاز المناعة بشكل عام. كما إن تنوع الأحياء الدقيقة يكون أكثر لدى الأشخاص الذين يكثرون من تناول الأغذية النباتية. وأن من يكثرون تناول الفاكهة والخضرة تتمتع أعضاؤهم ببيئة ميكروبية صحية للغاية.

الخمائر والبكتيريا المفيدة: شاع في السنوات الأخيرة الحديث كثيراً عن فوائد ما يعرف بالبكتيريا المفيدة والخمائر كإضافات غذائية فضلاً عن "محفزات" البكتيريا النافعة". وازداد استخدامها في علاج أمراض التهاب القولون مثل داء كرون وتقرح الأمعاء. وصارت الحاجة لإعطاء المحفزات والخمائر وفق ما يناسب كل فردٍ للصحة العامة: تلعب الكائنات الدقيقة دوراً مهماً في صحة وأداء المعدة والأمعاء التي تحتويها. وهناك دلائل لاقتراحاً لأمراض مثل القولون العصبي بتغير بيئة تلك الكائنات. المضادات الحيوية: بات معروفاً أن المضادات الحيوية تخل بالبيئة الميكروبية للأمعاء. فتقتل البكتيريا المفيدة مع البكتيريا المرضية. ومع إدراك استفادة الصحة بالأحياء الدقيقة المعوية شاع تناول الخمائر ومحفزات البكتيريا المفيدة.

المخ: هناك علاقة تبادلية قوية بين المخ والأمعاء. فالمخ لا ينمو طبيعياً في غياب البيئة الميكروبية للأمعاء. وهناك ارتباط بين الأمعاء والمخ يتعلق بالمزاج والصحة العقلية: عندما أخذت بكتيريا معوية من شخص مصاب بالاكتئاب وزرعت في أمعاء الفئران. فإن الأخيرة بدت عليها أعراض الاكتئاب سلوكياً ووظيفياً. ويمكن لميكروبات الأمعاء إنتاج أغلب الناقلات العصبية الموجودة في مخ الإنسان بما فيها (السيروتونين) الذي



أ.د. جاسم حلو الموسوي*

توجد في المعدة والأمعاء أعداد هائلة من الكائنات الحية الدقيقة تقدر بتريليونات البكتيريا والفطريات والفيروسات. أغلبها تعيش في أمعائنا الغليظة. وبنهاز عددها عدد خلايا الجسم بأسره. ومع ذلك لا يشترك فردٍ وآخر في بكتيريا الأمعاء إلا بمقدار 10 - 20 % فحسب. إذ يعتمد ذلك على ما يتناوله المرء من طعام. وعلى نمط حياته وعوامل أخرى.

تؤثر تلك الكائنات الدقيقة في صحة الفرد وشهيته. ووزنه. ومزاجه. وقد أجريت بحوث عديدة على هذا الجانب من الجسم البشري أكثر من أعضاء أخرى. وبتنا نعرف حقيقة ما يجري داخل أمعائنا وكيف يؤثر ذلك في باقي الجسم. النظام الغذائي: يؤثر ما نتناوله من أغذية ومشروبات كثيراً في بيئة الأمعاء. وقد توصلت أبحاث إلى وجود صلة بين نظام التغذية المنتشر في الغرب - الذي تكثر فيه الدهون والبروتينات الحيوانية وتقل الألياف - وزيادة إفراز مركبات مسرطنة ومسببة للالتهابات بينما

الأقل كثافة بين العناصر الكيميائية الصلبة. وذلك في الظروف القياسية من الضغط ودرجة الحرارة. ويوجد في الطبيعة بحالة صلبة. يذوب عند 180 درجة سيليزيوم ويغلي عند 1330 سيليزيوم له كثافة منخفضة تقدر 0.534غم/سم مكعب له طاقة انصهار 3 كيلو جول /مول وطاقة تبخر 136 كيلو جول/مول تكافؤ الليثيوم أحادي أي أنه يحتوي على إلكترونات حرراً واحداً يمكن أن يقدمه لعنصر آخر ليتحول إلى أيون موجب الشحنة. بسبب هذه القدرة يعتبر الليثيوم ناقلاً جيداً للحرارة والكهرباء كما يتميز بليونته الشديدة حيث يمكن أن يتم تقطيعه بواسطة سكين. ويمكن أن يتحول لونه من الفضي البيض إلى الرمادي عند تعرضه للهواء الرطب. كما يعتبر الليثيوم واحداً من ثلاثة معادن يمكن أن تطفو على سطح الماء (الليثيوم والبوتاسيوم والصوديوم): ويعود ذلك إلى كثافته المنخفضة جداً.

نتيجة النشاط الكيميائي الكبير لعنصر الليثيوم فهو لا يوجد في الطبيعة بصورته الحرة. لذلك يحفظ عادةً ضمن وسط من زيت معدني. وعند درجة حرارة الغرفة وفي وسط جاف تماماً يبقى الليثيوم لفترة طويلة نسبياً



أحمد باسم مفتع*

الليثيوم هو عنصر رمزه الكيميائي (Li) وعدده الذري 3 يقع الليثيوم في الجدول الدوري ضمن وفي المجموعة الأولى كأول الفلزات القلوية. الليثيوم النقي هو فلز أبيض فضي، لين وخفيف. فهو أخف المعادن على الإطلاق حيث أنه الفلز

العلاقات العامة التفاعلية: مرحلة جديدة في العلاقات العامة

مصطلح (العلاقات العامة التفاعلية)، الذي يشير إلى استخدام شبكة الإنترنت كوسيلة اتصال في العلاقات العامة، وتعرف العلاقات العامة التفاعلية بأنها (استخدام أدوات وتقنيات الإنترنت مثل محركات البحث والمدونات ومواقع التواصل الاجتماعي والعلاقات الإعلامية الجديدة والتدوين لنقل الرسائل إلى الجمهور دون الاعتماد على وسائل الاعلام التقليدية). لقد أحدثت شبكة الإنترنت تغييرات في كيفية رؤية المنظمات للاتصالات واستخدامها. ولا سيما في مجال العلاقات العامة. ويمكن لممارسي العلاقات العامة العاملين استخدام شبكة الإنترنت لبناء التفاعل مع مختلف الجمهور. ويمكن أن يكون لذلك مزايا كثيرة للمؤسسات. العلاقات العامة التفاعلية هي دمج الوسائط الرقمية. بما في ذلك مجموعات من النصوص الإلكترونية والرسومات والصور المتحركة والصوت. في بيئة رقمية منظمة تسمح للمديرين بالتفاعل مع البيانات للحصول على العناية للمؤسسة. ويمكن أن تشمل البيئة الرقمية الإنترنت والاتصالات والتلفزيون الرقمي التفاعلي إلخ . تتضمن العلاقات العامة التفاعلية مكونين مهمين هما:

1. استخدام قوة وسائل الإعلام عبر الإنترنت إلى أقصى حد ممكن يتجاوز حدود وسائل الإعلام التقليدية.
2. المساعدة على إجراء حوار مباشر مع العملاء الحاليين والجمهور المستهدف المحتمل.

* محاضر في قسم الإعلام الرقمي / كلية المنصور الجامعة

في قضية، وتعرف العلاقات العامة بأنها (عملية اتصال استراتيجية تبني علاقات للمنفعة المتبادلة بين المنظمات والجمهور).

2. التفاعلية:

تعد التفاعلية في وسائل الإعلام بين المرسل والمستقبل من أهم الأشياء التي تشرح وتفسر عملية الاتصال التي تتم عبر المستخدم ومنهج الرسالة الإعلامية على شبكة الإنترنت. حيث غيرت التفاعلية عبر الإنترنت الكثير من المفاهيم المرتبطة بعناصر العملية الاتصالية. وألغت الكثير من الفوارق بين أطراف عملية الاتصال عبر الإنترنت. وتعرف (هيتز) التفاعلية بأنها (حلقة أو سلسلة من حلقات الأفعال الجسدية وردود الفعل للإنسان في العالم. بما في ذلك البيئة والأشياء والكائنات في العالم). وتعد الوسائل الإعلامية الجديدة من أكثر طرق التفاعل فاعلية. فهي توفر للمستخدمين القدرة على تلقي المعلومات الإعلامية والتفاعل معها. من خلال إبداء الرأي حول هذه المعلومات وتبادل الآراء والمعلومات. بحيث يكون التواصل في هذه الوسائط ثنائي الاتجاه ولا يقتصر على استقبال المعلومات الإعلامية من قبل الجمهور فقط. ولكن اتاحت هذه الطريقة إمكانية تبادل الحوار والأدوار بين المرسل والمتلقي. مما يمنح الجمهور فرصة جيدة لإبصار صوته للأخرين. بالإضافة إلى التفاعل يتيح للمشاهد الفرصة ليكون مرسلًا ومتلقيًا في الوقت نفسه .

3. العلاقات العامة التفاعلية:

في ظل تزايد اهتمام الباحثين والممارسين بالاتصال التفاعلي عبر شبكة الإنترنت في ممارسة أنشطة العلاقات العامة. ظهر



أ.م.د. ليث عبد اللطيف الأسدي*

ان مصطلح (العلاقات العامة التفاعلية) من المصطلحات الجديدة التي ظهرت في الساحة الإعلامية بسبب ظهور الإنترنت. وما وفرته من ميزات للعلاقات العامة. ولفهم هذا المصطلح علينا ان نعرف ماهي المصطلحات التي تكونه للوصول إلى الفهم الكامل لهذا المصطلح.

1. العلاقات العامة:

العلاقات العامة هي فن وعلم تحليل الاتجاهات والتنبؤ بعواقبها وتقديم المشورة لقيادة المنظمات وتنفيذ برامج العمل المخطط لها والتي تخدم مصلحة المنظمة والمصلحة العامة. فالعلاقات العامة هي كل شيء من التخطيط لحملات اتصالات كاملة إلى كتابة رسالة إلى المحرر. وهي تنطوي على أي نشاط يعزز سمعة المؤسسة. والتوسط في النزاعات بين مختلف الجماهير والمؤسسات. والمساعدة على تحقيق التفاهم المتبادل بين جميع الأطراف المعنية

كتاب (القراءة الذكية)

يستعرض الكاتب ساجد العبدلي، في كتابه «القراءة الذكية». العوامل التي تقلل من سرعة القراءة. مثل قراءة كل كلمة على حدة. والقراءة بصوت مرتفع. وحريك العين بشكل خاطئ. مركزًا على أهمية النظر في استخدام الدليل البصري وضبط سرعة القراءة. ويركز على أهمية النظر في تقليل السرعة مثل قلة التركيز وعدم ممارسة القراءة بشكل منتظم.

في الباب الرابع الذي يخصصه للقراءة الذكية. يُقدم الكاتب إرشادات حول كيفية التفاعل مع الكتب. ويشدد على أهمية التحضير وتهيئة القارئ للقراءة.

تعد قراءة الكتاب الكبير أو المرجع مختلفة عن القصص والروايات. ويدعو المؤلف إلى استخدام أساليب تساعد في فهم شامل للكتاب. مثل دراسة الفهرس وقراءة العناوين والمقدمة.

يُقدم الكاتب برنامجًا للقراءة الجادة يركز على اختيار الوقت والمستوى المناسبين. ويشدد على أهمية التفاعل مع الكتب بتحليلها وفهمها.

يعتبر الكتاب نشاطًا فكريًا نشطًا ويحدد صفات القارئ الجيد مثل المثابرة واستيعاب الجديد واختيار الكتب النافعة.



وجدت معارضة للفكرة من حولي. لأنها وفق ما قالوه لي لن تستهوي أحدا ولن تجد لها جمهورًا. وبالفعل فهذا الكلام منطقي إلى حد كبير. فكيف لي أن أفنق أناسًا لا تقرأ. وربما تفعل ذلك لأنها لا تريد أن تقرأ أصلاً

تأليف: د. ساجد العبدلي قراءة: أماني الندوي

ماذا نحتاج أن نقرأ؟.. كيف تكون قارئًا جيدًا وقارئًا جادًا؟ كيف تجلس لتقرأ؟.. كيف نتقى بذكاء وبسرعة وبإدراك كبير؟.. كيف نتقى كتابًا؟.. وما مجموعات القراءة؟

هذ الكاتب يطرح تساؤلات حول أهمية قراءة الكتب بسرعة. ويعزو ذلك إلى ضرورة مواكبة الإنسان للتطور السريع في انتقال المعلومات. ويشير إلى أن تطوير سرعة القراءة يرتبط برفع مستوى الفهم. ويفصل في كيفية تحسين هذه السرعة. حيث يشير إلى معدل القراءة الجيد بين 700 و800 كلمة في الدقيقة.

تمثل رسالة الكتاب في كيفية القراءة بذكاء وبسرعة. وبإدراك كبير. وفكرة الكتاب الرئيسية تهدف إلى الدعوة للقراءة. مع تصدر مقدمة الكتاب وتخصيصها لنسب تحكي واقع القراءة في العالم العربي. إحصائيات بلغة الأرقام أوضحت عن أزمة تحتاج معالجة.

يقول المؤلف في مقدمة كتابه وكأنه يشير إلى هذا الواقع الأساوي للقراءة: «عندما قررت أن أكتب كتابًا عن القراءة



أ.م.د. عقيل الحفاجي*

حارس البوابة الإعلامية في العصر الرقمي

حارس البوابة هو مصطلح اعلامي يطلق على الأشخاص الذين ترم من بين أيديهم المعلومات ويقروا ما يجب نشره وما يجب ان يستبعد. وعادة ما يكون في المؤسسة الإعلامية أكثر من حارس بوابة ابتداءً من المشرف العام ومرورا برئيس التحرير وانتهاءً بمدير التحرير. حيث يقررون ما يمكن ان ينشر أو ما لا ينشر. بحيث يقدمون لمدير التحرير المواد المرشحة للنشر بعد أن تعبر مصفاتهم الخاصة. ويتضح دور حارس البوابة في التأثير على اتخاذ القرار في أقسام الأخبار في وسائل الإعلام التقليدية. وهنا يكمن دور مهم لحراس البوابة للتأثير على قرارات إدارة التحرير بشأن الرسائل الإعلامية التي تصل إلى الناس. وهذا يمكن ان يزداد تأثيره اذا كان حارس البوابة ذا إجاب سياسي او عقائدي معين اذ انه سيهمل كل ما يخالفه او على الأقل سيعمل على التقليل من شأنه بحيث ينشر في اسطر قليلة وفي زوايا مهملة في صفحات داخلية.

لقد أدى التغيير في البنية الإعلامية الناجم عن انتشار الإنترنت إلى خدي دور وسائل الإعلام التقليدية بوصفها حارس البوابة إلى المجال العام. لذلك برزت الحاجة إلى إعادة تصور مفهوم حراسة البوابة في العصر الرقمي. فالمتأثرين على مواقع التواصل الاجتماعي باتوا ضوئ حراس البوابات. حيث أصبح المؤثر الرقمي منتجًا للمحتوى. يستخدم منصاته لعرض موضوعات يعينها دون أخرى. وتأتيها وفق اهتماماته ومصالحه مستغلاً العدد الضخم من المتابعين من أجل التأثير في تصرفاتهم وسلوكهم سواء على الإنترنت أو خارجه. وبالتالي يكون له دور في الأخبار التي يتداولونها. فالضامين التي يقوم المؤثرون بنقلها إلى الجمهور تكون في أحيان كثيرة مدفوعة الأجر.

بما أن حراسة البوابة كانت لفترة طويلة تدور بشكل أساسي حول الاتصال الجماهيري أحادي الاتجاه. فإن الحراسة في نظرية الشبكة تركز على التفاعلات متعددة الاتجاهات بين العديد من الأشخاص. بحيث أصبح هذا الاتجاه أكثر ملاءمة للتطور الراهن الذي يفرضه انتشار الأخبار من خلال وسائل التواصل الاجتماعي. حيث يندمج الاتصال الجماهيري مع وسائل الإعلام والتواصل بين الأشخاص. ما جعل نظرية الشبكات الاجتماعية أكثر صلة بالإعلام بشكل عام وبالصحافة خديداً. وتأسيساً على ما تقدم. يمكننا القول أن الثورة التي أحدثتها مواقع التواصل الاجتماعي في ظل التطور التكنولوجي الحديث وتنامي وتيرة استخدامها. قد أحدثت تحولاً جذرياً في المفاهيم الكلاسيكية المتصلة بالإعلام ومن بينها مفهوم حارس البوابة. فلم تعد وسائل الإعلام التقليدية من الصحف والإذاعات والفضائيات تمثل قنوات الاتصال الحصرية لتزوير المعلومات أو الأخبار من المصدر إلى الجمهور. ولم يعد الصحفيون والإعلاميون هم فقط حراس البوابة. بل ظهر نمط جديد من حراس البوابة في العصر الرقمي. من أبرزهم المستخدمون وشركات منصات التواصل الاجتماعي والمؤثرون على هذه المواقع الذين يتمتعون بقدرة على صياغة الرسائل وتبريرها لقطاعات واسعة من الجماهير. والخطورة هنا تكمن في أن العديد من هؤلاء المؤثرين يفتقر إلى الحد الأدنى من السمات والقدرات والمعايير المهنية الواجب توافرها في القائمين بعملية الاتصال والتأثير في أفراد المجتمع.

* مدير التحرير



م. د. احمد سعد عبد الجبار*

دور الحوار في حل النزاعات الاجتماعية

على مر التاريخ وتعاقب العصور، لم تعرف البشرية وسيلة لحل النزاعات وانهاء الخصومات وتقريب وجهات النظر أفضل من الحوار الفكري والجلوس إلى طاولة المناقشة وطرح الآراء وتبادل وجهات النظر للوصول إلى الغاية المنشودة من هذا الحوار. ألا وهي نبذ الخلاف والاجتماع على كلمة سواء، وإلى هذه الثقافة دعت جميع الشرائع السماوية والقوانين الوضعية وبها تفاخر كبار المفكرين والعلماء في شتى الاختصاصات. وفي مختلف المشارب، وقد حث ديننا الحنيف على مبدأ التشاور حيث قال تعالى مخاطباً نبيه عليه الصلاة والسلام: (وشارهم في الأمر) ال عمران 159، ومن المعلوم أن مبدأ التشاور يعتمد اعتماداً كلياً على الحوار الفكري الهادف. وأشار القرآن الكريم إلى حل النزاعات من خلال الحوار حيث قال تعالى (وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكما من أهلها إن يريداً إصلاحاً يوفق الله بينهما إن الله كان عليماً خبيراً) النساء 35، وما وظيفة الحكام في هذه الآية إلا لجمع الشمل من خلال الحوار البناء، وإذا جئنا بين صفحات التاريخ القديم والحديث لوجدنا أن أشد الحروب ما كان لها أن تنتهي لولا الجلوس إلى طاولة الحوار وجمع ما يمكن جمعه لتقريب الرؤى، وبالتالي الوصول إلى الحلول المرضية لجميع الأطراف، وكذلك الحال في معظم المنازعات القضائية والعرفية والاجتماعية. إن ما يميز الإنسان على سائر المخلوقات هو العقل الذي من خلاله يدرك أهمية الحوار وتنمية الأفكار بالعلم والمعرفة والسعي لتحقيق الأمن المجتمعي. فلا يمكن أن تبنى المجتمعات بالأفكار والطرق الهدامة البنية على العصبية والرجعية والتخلف الفكري، ولما أرادت الأمم أن تحيا بالسلام والاطمئنان شرعت القوانين والمواثيق الدولية التي من خلالها يضمن الجميع حقوقهم بالرجوع إلى الحوار المنبثق من تلك القوانين والمواثيق والاعراف الاجتماعية. ومن هذا المنطلق نوجه لكل الطبقات المثقفة والواعية إلى أخذ دورها الفعلي بإدارة النزاعات على المستوى العام والخاص لضمان الحل الأمثل لهذه النزاعات. كما نؤمن دور شبوخ العشائر في حل الكثير من المنازعات التي من الممكن أن تتطور إلى ما لا يحمد عقباه، ولكن بالأسلوب الحكيم والعرف العشائري الحمود نرى كثيراً من تلك النزاعات تتلاشى وتتحول إلى مودة ورحمة منطلقة من قوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) / فصلت 34 / فما ضلت أمة جعلت الحكمة سبيلها ورفعت قدر عقولها المفكرة وتصدي لصدارتها ذوي العقول الراجحة والأفكار السديدة .

*مقرر قسم القانون/ كلية المنصور الجامعة

مستقبل الصحافة في البيئة الرقمية



مثل فيسبوك (ميتا)، تويتر X، وإنستغرام ويوتيوب وغيرها الكثير لنشر الأخبار والتفاعل مع الجمهور بشكل مباشر. 6- التحديات الاقتصادية: الصحف تواجه تحديات في تحقيق الأرباح والتمويل بسبب انخفاض المبيعات وقلة الإعلانات الورقية وانتقالها إلى الإنترنت. 7- الثقة والمصداقية: ازدياد التحديات في الحفاظ على مصداقية الأخبار في ظل انتشار الأخبار الزائفة والمعلومات المضللة في ظل ما يسمى (صحافة المواطن) (صحافة الموبايل) فقد أصبح كل شخص يمتلك جهاز هاتف ذكي قادراً على النشر والتفاعل والمشاركة والتعليق سواء كان متخصصاً أم غير متخصص. وكثير من المعلومات المنشورة في الصحافة الرقمية غير خاضعة للمعايير المهنية أو الرقابة أو التدقيق. 8- النماذج الجديدة للتمويل: اشتراكات القراء، التبرعات، والشراكات مع المؤسسات التعليمية والمنظمات غير الربحية كبديل لتمويل الصحافة.

ثالثاً: تحديات مهنية: هناك سؤال يطرح منذ بداية عصر الصحافة: من هو الصحفي؟ وما متطلبات ومعايير مهنة الصحافة؟ وقد أصبح هذا السؤال أكثر تكراراً في ظل الصحافة الرقمية! الجواب: إن الصحافة مهنة المهنيين والمبدعين وليس الموظفين التقليديين. ولكن تراكم الخبرات وتعدد التجارب جعل من الصحافة تتطلب ثلاثة شروط:

1- المهبة والرغبة أولاً. 2- الشهادة والدراسة الأكاديمية. 3- الخبرة التراكمية والتدريب المستمر. في ما يخص المهبة فهي تتعلق بشخصية الصحفي وشجاعته واستعداده للتضحية ورغبته في العمل في مهنة معقدة وخطيرة في كثير من الأحيان. أما الشهادة فهناك مئات الكليات والأقسام التي تدرس فيها قواعد مهنة الصحافة ولكن أغلبها تحتاج إلى تحديث في المناهج وطرق التدريس لمواكبة العصر الرقمي. وقد ظهرت في العراق خلال السنوات القليلة الماضية أقسام تسمى (قسم الإعلام الرقمي) وهي الأحدث والأكثر تنامياً مع البيئة الرقمية دون شك.

أما الخبرة والتدريب المهني والتقني المستمر فهذه من واجبات المؤسسات الإعلامية والنقابات الصحفية لكي تجعل الصحفي قادراً على ملاحقة التطورات التقنية المذهلة وتوظيفها في عمله الصحفي. مثل فيسبوك (ميتا)، تويتر X، وإنستغرام ويوتيوب وغيرها الكثير لنشر الأخبار والتفاعل مع الجمهور بشكل مباشر. 6- التحديات الاقتصادية: الصحف تواجه تحديات في تحقيق الأرباح والتمويل بسبب انخفاض المبيعات وقلة الإعلانات الورقية وانتقالها إلى الإنترنت. 7- الثقة والمصداقية: ازدياد التحديات في الحفاظ على مصداقية الأخبار في ظل انتشار الأخبار الزائفة والمعلومات المضللة في ظل ما يسمى (صحافة المواطن) (صحافة الموبايل) فقد أصبح كل شخص يمتلك جهاز هاتف ذكي قادراً على النشر والتفاعل والمشاركة والتعليق سواء كان متخصصاً أم غير متخصص. وكثير من المعلومات المنشورة في الصحافة الرقمية غير خاضعة للمعايير المهنية أو الرقابة أو التدقيق. 8- النماذج الجديدة للتمويل: اشتراكات القراء، التبرعات، والشراكات مع المؤسسات التعليمية والمنظمات غير الربحية كبديل لتمويل الصحافة.

ما يؤكد الدكتور علي الورد في كتابه (لمحات اجتماعية من تاريخ العراق الحديث) وقد جاءت بعد أكثر من 200/ عام من صدور أول صحيفة أسبوعية عرفتها البشرية وهي / ريلاسيون / في ستراسبورج عام 1605 .

هذا السرد التاريخي لتاريخ الصحافة يبين الأدوار التاريخية الاجتماعية المهمة التي لعبتها الصحافة العراقية طوال قرن ونصف من الزمن فقد كانت واجهة للسلطة وأحزابها، وأداة لتحريك الرأي العام، ونشر الوعي والتنمية على نطاق واسع بين عامة الناس. وبخاصة في القرن العشرين.

اليوم تواجه الصحافة في العالم كله تغيرات تقنية هائلة، فالوسيط الورقي يتراجع أمام الطوفان الرقمي في عصر الشاشة والانترنت والكمبيوتر والموبايل والتطبيقات والمواقع الرقمية الإلكترونية.

ثانياً: مستقبل الصحافة الرقمية: ما مستقبل الصحافة والصحف؟ وما متطلبات مهنة الصحافة في العصر الرقمي؟

مستقبل الصحافة في العصر الرقمي يشهد تحولاً جذرياً، متأثراً بعدة عوامل وتقنيات، وهذه بعض الاتجاهات الرئيسية:

1- التحول إلى المنصات الرقمية: تزايد الاعتماد على المواقع الإلكترونية والتطبيقات كوسيلة رئيسية لنشر الأخبار، وسوف يجعل الصحافة تعمل وفق النظام الشبكي والدمج بين المواقع المتعددة في شاشة واحدة.

وقد بدأت الصحف التقليدية تتحول إلى منصات رقمية لتواكب التغيرات في نشر واستهلاك المعلومات والأخبار.

2- استخدام الذكاء الاصطناعي: الذكاء الاصطناعي يمكن أن يساعد في تحرير الأخبار، ترجمتها، وتحليل البيانات الضخمة لتقديم محتوى مخصص، لكنه لا يلغي دور الصحفي المهني.

3- الصحافة التفاعلية: ومنعقدة الوسائط استخدام الفيديوها، الرسوم التوضيحية، والقصص التفاعلية لجذب الجمهور وجعل الأخبار أكثر حيوية.

4- الصحافة البياناتية: وتحليل البيانات والتحقيقات الاستقصائية:

تحليل البيانات الضخمة لاستخلاص معلومات مهمة وتقديم تقارير معمقة ومدعومة بالأرقام سوف يكون من أهم صفات الصحافة الرقمية.

5- وسائل التواصل الاجتماعي: استخدام منصات التواصل الاجتماعي

أم. د. محمد فليح

في العيد الرسمي للصحافة العراقية بمناسبة مرور 155 عاماً على صدور جريدة (زوراء) في بغداد باللغتين العربية والتركية، نبارك لزملائنا الصحفيين هذه المناسبة العزيزة ويسرنا أن تلقينا دعوة الكريمة من نادي الصيد العراقي لكي نتحدث عن مستقبل الصحافة وتطورات مهنة الصحافة في العصر الرقمي بتاريخ 2024/6/22 وسط حضور نخسوي ثقافي وإعلامي، وما جاء في المحاضرة:

أولاً: نظرة تاريخية: كلمة (صحف) قديمة في اللغة العربية، فقد ذكرت ثمان مرات في القرآن الكريم ضمن آيات متعددة، ومن الواضح أن الصحف المذكورة في القرآن الكريم هي المدونات والنصوص الدينية المكتوبة في ذلك الوقت على مواد ليس من بينها الورق. ولا علاقة لها بما يعرف اليوم بالصحافة. الصحافة بشكلها البدائي عرفت منذ القدم، ورغم أنّ شكلها ومحتواها الآن يختلف عن السابق تماماً، إلا أنها تؤدي الغرض نفسه، وهو نشر المعلومات من قبل السلطات للناس.

تسمية الصحافة ظهرت في ما بعد في عصر الثورة الصناعية في أوروبا قبل نحو ثلاثة قرون فقد انتشرت صناعة الورق وتم اختراع الآلة الطباعة على يد الألماني يوحنا غوتنبرغ في عام 1450 م، وهذا الاختراع فتح الأبواب لازدهار حركة التأليف والنشر وخص كلفة الطبع وسهولة التوزيع وازدياد عدد القراء، ومن ثم ظهرت الدوريات المطبوعة في القرن السابع عشر في أوروبا وأمريكا، ولكن الفجوة الحضارية بين تلك البلدان الصناعية والوطن العربي جعل العرب يتأخرون نحو قرنين من الزمن في الدخول إلى عصر الصحافة وقراءة الصحف!

وما يتقدم ان هناك صحف صدرت قبل (زوراء)، وهذا الجدل التاريخي سيبطل مستمراً حول التاريخ الحقيقي للصحافة العراقية، ولكن الأهم هو التساؤل حول الدور التاريخي الذي لعبته الصحافة في العراق والعالم، وكيف استطاعت الدوريات منذ القرن السابع عشر ان تغير طبيعة المجتمع وتقديم معلومات وآراء صنعت الأحداث ووجهت الرأي العام وغيرت مجرى التاريخ!

ثمة حوار مهم يدور في الوقت الحاضر حول مستقبل الصحافة بعد التحولات الكبرى في عصر الانترنت، وهل هناك فرصة لاستمرار الصحافة الورقية ضمن المشهد الاعلامي الرقمي؟

عشرات الصحف المهمة اوقفت نسختها الورقية في العالم، وتوجهت نحو الصحافة الرقمية، مستفيدة من خصائصها التفاعلية وسعة انتشارها بلا حواجز او حدود او رقابة!

وإذا عدنا إلى التاريخ فهناك بعض المعلومات التاريخية منقولة من مصادر متعددة، ترى ان صحيفة (جورنال عراق) كان صدورها تاريخياً أقدم من (زوراء) فقد أشار "روفائيل بطي في كتابه / الصحافة العراقية / التي ان احدي اجازات والي بغداد / داود باشا/ الذي تولى مهمة حكم بغداد من عام 1816 وحتى عام 1831 اصدار جريدة جورنال عراق (جريدة العراق) في العام الاول من توليه السلطة ما يعني ان /جورنال عراق/ سبقت الزوراء بحوالي 153/ عاماً وهو



MINISTER OF HIGHER EDUCATION INAUGURATES UP TECHNOLOGICAL INCUBATORS CONFERENCE, EMPHASIZES SUPPORT FOR INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP.

MINISTRY OF HIGHER EDUCATION SIGNS A MEMORANDUM OF SCIENTIFIC COOPERATION WITH MINISTRY OF JUSTICE TO SUPPORT PENITENTIARY INSTITUTIONS.

FORUM OF "DIGITAL CELEBRITIES" KICKS OFF AT AL-MANSOUR UNIVERSITY COLLEGE AND HONOURS A NUMBER OF PIONEERS IN THE FIELD.

PRESIDENT OF IRAQI ASSOCIATION OF LIBRARIES AND INFORMATION CALLS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE RECOMMENDATIONS OF THE SECOND SCIENTIFIC FORUM FOR PUBLIC LIBRARIES.



In this number:

- 4** APPLICATIONS OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND REDUCTION OF ENVIRONMENTAL POLLUTION
- 8** GRADUATION PROJECT AT AL-MANSOUR UNIVERSITY COLLEGE: A CHAIR FOR THE DISABLED THAT MOVES BY BRAIN SIGNALS!
- 10** INTERACTIVE PUBLIC RELATIONS: A NEW STAGE IN PUBLIC RELATIONS
- 11** THE ROLE OF DIALOGUE IN RESOLVING SOCIAL CONFLICTS

ARTICLES:



TECHNOLOGY INCUBATORS AND THEIR SIGNIFICANCE IN ACHIEVING SUSTAINABLE DEVELOPMENT OBJECTIVES

4 « PROF. DR. SABAH MUHAMMAD GALU



ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND LAW

7 « DR. IBRAHIM KHALIL KHANJAR



HOW DO INTESTINAL MICROORGANISMS AFFECT YOUR HEALTH?

9 « PROF. DR. JASSIM HELOU AL-MOUSAWI



THE FUTURE OF MEDIA IN THE ERA OF DIGITATION DR.

11 « MOHAMMED FALHI