



www.muc.edu.iq

العدد الخامس عشر/ تشرين الثاني 2024/ جماد الأول 1445

الإشراف العام  
أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

رئيس التحرير  
د.محمد فليحي

الجامعية  
**المنصور**  
ALMANSOUR



جريدة شهرية عامة تصدر عن كلية المنصور الجامعة

## الدكتور نعيم العبودي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يعلن نتائج القبول المركزي واستحداث أكثر من مائة تشكيل جامعي جديد عميد كلية المنصور الجامعة في حوار شامل: مسيرة علمية لمدة (36) عاماً حصادها أكثر من خمسة وعشرين ألف خريج



ندوة نظمها قسم الإعلام الرقمي عن اللغة والتفكير والإقناع في وسائل الإعلام (ص 3)

بالتعاون مع السفارة النمساوية.. كلية المنصور الجامعة تنظم ورش ومحاضرات علمية (ص 2)

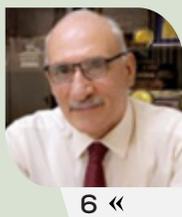
### مقالات

الضم على بدل  
المزايدة بعد  
الإحالة القطعية)  
كسر القرار  
م.م. راجحة محمود  
شهاب



« 8

الكلاسيكو  
الاسباني..  
حرب بين القديم  
والجديد  
أ.د. هلال عبد الكريم  
صالح



« 6

التعداد العام  
للسكان ودوره في  
تحقيق التنمية في  
العراق  
أ.د. أحمد عمر أحمد  
الراوي



« 5

الأمن السيبراني  
وتأثيره على الجانب  
الأخلاقي لطلبة  
الجامعات العراقية  
أ.المتمرس.د. حسن  
رضا النجار



« 5

## الدكتور نعيم العبودي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يعلن نتائج القبول المركزي واستحداث أكثر من مائة تشكيل جامعي جديد



أكد الدكتور نعيم العبودي وزير التعليم العالي والبحث العلمي استحداث أكثر من مئة تشكيل جامعي جديد على مستوى جامعات وكليات وأقسام وفروع ومعاهد. لتدريس التخصصات التي يطمح إليها المجتمع في المجالات الأكاديمية المتنوعة.

وجاء في كلمته الخاصة بإعلان نتائج القبول المركزي للعام 2024/2025 أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وفرت كل المقدمات المدروسة للتعامل مع متطلبات العام الدراسي الحالي من حيث تحسين مستوى الطاقة الاستيعابية للجامعات وبيئتها التعليمية، مؤكداً استحداث أكثر من مائة تشكيل جامعي على مستوى جامعة وكليات وأقسام وفروع ومعاهد لتدريس التخصصات التي يطمح إليها المجتمع في المجالات الطبية والهندسية

وتطبيق أعلى مستوى من معايير الاعتماد المؤسسي والبرامجي وتنظيم المدخلات والمخرجات وقياس مؤشراتها قياساً علمياً وموضوعياً يلبي احتياجات سوق العمل وبراغي مقتضيات خدمة المجتمع.

والتقنية والعلوم الصرفة والزراعية والبيطرية والإدارية والاقتصادية والعلوم الإنسانية والاجتماعية. وأكد السيد وزير التعليم العالي أن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ملتزمة بجودة البيئة التعليمية

## الدكتور نعيم العبودي وزير التعليم العالي والبحث العلمي يشارك في الورشة العراقية- اليابانية للتعاون العلمي والأكاديمي



### تقرير: قصي الرشيد

شارك الدكتور نعيم العبودي وزير التعليم العالي والبحث العلمي في الورشة العراقية اليابانية المنعقدة في كلية الآداب/ جامعة بغداد. بالتعاون مع عدد من الجامعات اليابانية من أجل تعزيز التعاون العلمي والأكاديمي. وأعرب عن أمله بأن تحقق هذه اللقاءات المهمة أهدافها وتوصياتها المسؤولة عن تطوير الرؤى المختصة وتعويض المنجزات المتحققة في مضمار التعليم العالي.

وقد تفقد السيد وزير التعليم العالي كلية الآداب في جامعة بغداد واطلع على أقسامها وقاعاتها الدراسية وبيئتها التعليمية. وأجرى السيد الوزير زيارة إلى عدد من الأقسام التخصصية والتقى طلبتها وأساتذتها واستمع الى مقترحاتهم ووجهات نظرهم مؤكداً أن التخصصات الإنسانية تحظى بأهمية واضحة. وأن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي تنظر بعين الاهتمام الى هذا النوع من المناخات التي توفر بيئة ملائمة لتلاقح التصورات والأفكار والجهود البحثية المتميزة.

بالتعاون مع السفارة النمساوية..

## كلية المنصور الجامعة تنظم ورش ومحاضرات علمية



### تقرير: كاظم ناصر داوي

في خطوة لتعزيز التعاون الأكاديمي والثقافي. استقبلت كلية المنصور الجامعة السيد أندريا ناسي، السفير النمساوي في العراق، برفقة السيدة إيريس موسستي، رئيسة الشؤون الثقافية للمنتدى الثقافي النمساوي. وكان في استقبالهما الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو، عميد الكلية، والأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان، معاون العلمي، إلى جانب عدد من رؤساء الأقسام العلمية.

جرت خلال اللقاء مناقشة سبل التعاون بين السفارة النمساوية والكلية لتنظيم ورش تدريبية ومحاضرات متخصصة في مجالات

والورش التدريبية. وفي ختام الزيارة، كرمت عمادة الكلية الوفد النمساوي بدرع الكلية تقديراً لدورهم في تعزيز هذا التعاون المثمر.

الذكاء الصناعي والأمن السيبراني. بهدف إثراء معرفة الطلبة والأساتذة في هذه المجالات المتقدمة وتم الاتفاق على إعداد جدول زمني لهذه المحاضرات

## سوق خيري لدعم (ذوي الهمم) في كلية المنصور الجامعة



### متابعة: نعم نبيل

في خطوة لدعم المبادرات الخيرية والاجتماعية، نظمت كلية المنصور الجامعة بالتعاون مع جمعية العوق الفيزياوي للخياطة سوقاً خبيراً لأعمال الخياطة اليدوية. افتتح السوق الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو، عميد الكلية، بحضور الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان، معاون العميد للشؤون العلمية، إلى جانب عدد من رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء الهيئة التدريسية والطلبة. ضم السوق منتجات يدوية مميزة قدمها منتسبو الجمعية من ذوي الهمم، شملت ملابس ومفروشات وحفائب. تميّزت بإبداع واضح يعكس إرادة قوية. يهدف هذا السوق إلى رعاية ذوي الهمم، وتشجيعهم على العمل والإنتاج، مؤكداً دورهم الفاعل في المجتمع وداعماً لمسيرتهم نحو تحقيق النجاح والإبداع.

## المَنْصُور ALMANSOUR

جريدة شهرية عامة تصدر عن كلية المنصور الجامعة

### مدير التحرير:

د. عقيل الخفاجي

### سكرتير التحرير الفني

قصي الرشيد

### أعضاء هيئة التحرير

أ.د. بشرى سعدون محمد

أ.م.د. ليلى محمد علي

م.د. سندس سرحان أحمد

م.د. فراس خضير عباس

### محرر الرياضة

أ.د. صالح الجبوري

### محرر الأخبار

م.م. قاسم مصطفى

### الإخراج الفني

حسين علي

### الطباعة والإخراج:

مؤسسة الإنس للطباعة والنشر

### الاتصال والمراسلة

قسم الإعلام الرقمي

بريد الكتروني: Mfalhy2002@yahoo.com

news@muc.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق 2712

لسنة 2024

## عميد كلية المنصور الجامعة يلقي محاضرة حول الإرهاب الإلكتروني

ووسائل مكافحته. وأشار الدكتور صباح محمد كلو إلى الثورة الرقمية في العصر الحديث وحرب الإرهاب المعلوماتي. وكيف تم توظيف الإنترنت في تجنيد الأفراد لأغراض خطيرة. وقد تطرق إلى التأثيرات النفسية لهذا النوع من الإرهاب على أمن الأفراد والمجتمعات. مقدماً أمثلة ونماذج واقعية عن الإرهاب الإلكتروني. وجرى حوار بين المحاضر وجمهور الحاضرين. أدار الندوة الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان. معاون عميد الكلية للشؤون العلمية. وحضرها عدد من رؤساء الأقسام العلمية والتدريسيين وطلبة الكلية.



**متابعة: أحمد جاسم سلمان**  
ضمن سلسلة المحاضرات الأسبوعية التي تقيمها عمادة كلية المنصور الجامعة تحت عنوان "مكافحة الإرهاب الفكري وتعزيز التعايش السلمي ونشر قيم الألفة بين المنتسبين". ألقى الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو، عميد الكلية، محاضرة علمية بعنوان: "الإرهاب الإلكتروني: أسبابه ودوافعه. مخاطره على الفرد والمجتمع. وسبل معالجته". تناولت الندوة محاور عدة، منها: مفهوم الإرهاب الإلكتروني وأهدافه، وخصائص وأسباب الإرهاب الإلكتروني، وأشكاله

### كلية المنصور الجامعة تنظم ندوة عن المهارات الحديثة للأستاذ الجامعي



العلمي وعدد من السادة رؤساء الأقسام العلمية والتدريسيين والطلبة. وأدار الندوة الدكتور هيثم كرم عباس التدريسي في قسم هندسة تقنيات الحاسوب. وفي ختام الندوة قام السيد عميد الكلية بتكريم المحاضر بدرع الكلية.

**متابعة: مصطفى خالد**  
نظمت كلية المنصور الجامعة ندوة حوارية بعنوان (المهارات الحديثة للأستاذ الجامعي) تحدث فيها الأستاذ المساعد الدكتور هيثم جبار طه الخبير الدولي في جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي. وأوضح المحاضر أهم المهارات الحديثة التي ينبغي أن يجيدها الأستاذ الجامعي وهي التدريس الفعال والمعرفة التقنية الرقمية واستخدام الذكاء الاصطناعي والبحث العلمي والتعليم المستمر والالتزام بأخلاقيات التكنولوجيا والتخطيط الاستراتيجي. ودار حوار بين الأستاذ المحاضر والحاضرين حول هذه المحاور. وذلك بحضور الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو عميد الكلية والأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان معاون

### قسم الإعلام الرقمي ينظم زيارة علمية لمتحف الإعلام العراقي

القسم. ومشاركة الفنانة الدكتورة ليلي محمد التدريسية في القسم. وعدد من الطلبة المتميزين. قدمت السيدة مينا أمير الخلو، مديرة المتحف. شرحاً وافياً عن القاعات والمحتويات التي تسلط الضوء على مسيرة الإعلام العراقي. مع عرض الصور والأجهزة التي وثقت هذا التطور على مدار قرن كامل. وأوضحت أن هذا المتحف يمثل ثمرة تعاون بين نخبة من الإعلاميين المبدعين. ليكون شاهداً على الإرث الإعلامي العراقي ورموزه المتألقة. وفي نهاية الزيارة، قدم رئيس قسم الإعلام الرقمي هدية للمتحف. تضمنت مجموعة من الصحف العراقية القديمة. وذلك كرمز لتكريم تاريخ الصحافة العراقية وروادها المبدعين.



#### تقرير: مصطفى عطا الله

نظم قسم الإعلام الرقمي في كلية المنصور الجامعة زيارة علمية تدريبية إلى متحف الإعلام العراقي ضمن شبكة الإعلام العراقي. بإشراف الدكتور محمد فلاح، رئيس

## كلية المنصور الجامعة تنظم سلسلة ندوات عن التطرف والإرهاب الفكري



قيم المواطنة والتسامح بين الطلبة.. أدار الندوة الدكتور حسين عجلان رئيس قسم العلوم الحاسوبية والمصرفية. وحضر الندوات والمحاضرات الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو عميد الكلية والأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر معاون العميد للشؤون العلمية والأستاذ المتمرس الدكتور حسن رضا النجار معاون العميد للشؤون الإدارية. والسادة رؤساء الأقسام العلمية والتدريسيين والطلبة.

عادل إبراهيم التدريسي في قسم الإعلام الرقمي. ومن جهة أخرى نظم قسم العلوم الحاسوبية والمصرفية في كلية المنصور الجامعة محاضرة علمية بعنوان (التعايش المجتمعي ونشر التسامح بين الطلبة) ألقته السيدة ميسون عبدالغني. وتضمنت المحاضرة التعرف بمفهوم التسامح والاعتدال كمنهج حياة لبناء المجتمعات وتطويرها ونهضتها. وبينت المحاضرة دور الجامعات في ترسيخ القيم المجتمعية ومحاربة الإرهاب وائماء

وفي السياق ذاته نظم قسم الإعلام الرقمي في كلية المنصور الجامعة ندوة بعنوان (مكافحة الإرهاب والحد من التطرف العنيف) يوم الاثنين الموافق الحادي والعشرين من تشرين الأول الماضي. تحدث فيها الأستاذ الدكتور توفيق نجم الانباري عن مفهوم الارهاب وتاريخه وتطوره. وأكد أهمية التوعية بين الشباب حول تجنب التطرف ودور الإعلام في نشر ثقافة التسامح والتفاهم والتواصل بين البشر في ظل الثورة الرقمية. أدار الندوة المدرس المساعد عمر

#### تقرير: دينا نهاد عباس

ضمن توجهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في التصدي لموضوعات التطرف والإرهاب الفكري نظمت كلية المنصور الجامعة سلسلة ندوات نقاشية ومحاضرات علمية عن هذه الظاهرة وكيفية معالجتها فكرياً وثقافياً وإعلامياً. وضمن هذا السياق نظم قسم القانون في كلية المنصور الجامعة ندوة علمية حول (أثر التطرف الفكري في الأمن الاجتماعي) وقد تحدث فيها كل من:  
1- الدكتور ماجد مهدي / الجامعة الإسلامية - فرع الديوانية  
2- الدكتور إبراهيم حسن / قسم القانون - كلية المنصور الجامعة  
وترأس الجلسة الدكتور أحمد سعد. مقرر قسم القانون.  
أوضح المحاضران الأسباب والعوامل التي تسهم في تطور الفكر التطرف وكيفية الحد منها. مشيرين إلى أن هذا الواجب يتوزع على كافة شرائح المجتمع. التعليمية والدينية والعشائرية والقانونية.

من جانب آخر أقام قسم اللغة الانكليزية محاضرة علمية بعنوان الآثار النفسية والمجتمعية للتطرف الفكري ألقاها الأستاذ الدكتور عبدالغفار عبدالجبار. وقد تضمنت المحاضرة التعرف بالتطرف الفكري وأخطاره على فئة الشباب والآثار النفسية والمجتمعية للتطرف. وبين المحاضر أهمية دور الجامعات في التصدي للتطرف بأنواعه وبخاصة الفكري.. وأدار الندوة الدكتور رافد الربيعي رئيس قسم اللغة الانكليزية.

## عميد كلية المنصور الجامعة في حوار شامل:

# مسيرة علمية لمدة (36) عاماً حصادها أكثر من خمسة وعشرين ألف خريج

نشر نحو (200) بحث في مستوعبات (سكوباس).  
\* ما أهم مذكرات التعاون والتفاهم والاتفاقيات مع المؤسسات الأكاديمية والعلمية الرصينة؟  
- نظمت الكلية مذكرات توأمة وتعاون وتفاهم بين جميع الأقسام العلمية والأقسام المناظرة لها في الجامعات الحكومية، وقامت بتنظيم الامتحانات التقويمية والمشتركة معها. ومن جانب آخر عقدت الكلية اتفاقيات تعاون مع ست أكاديميات عالمية للتدريب العلمي من أهمها أكاديمية (سيسكو) للشبكات، وأكاديمية (مايكروسوفت) لقواعد البيانات وأكاديمية (AWS) للحوسبة السحابية. وأكاديمية (هواوي) الصينية للاتصالات وأكاديمية (مكين) التركية.

\* معرض الوظائف وفرص العمل للشباب  
تقليد جامعي مهم تبنته كلية المنصور الجامعة لتوفير فرص العمل لخريجها.. فما الذي تحقق في هذا المجال؟

- تستمر علاقة الكلية مع خريجها بعد حصولهم على شهادة البكالوريوس. وقد عقدت الكلية اتفاقية مع منظمة (إيكوسيسستم) وهي منظمة مجتمعي مدني تعمل على توفير فرص عمل للخريجين. فضلاً عن سعي الكلية لعمل حاضنات تكنولوجية تشجع على تأسيس شركات تتم إدارتها من قبل التدريسيين والباحثين والطلبة. وتقوم الكلية بتنظيم معرض التوظيف من أجل المزيد من التعاون مع

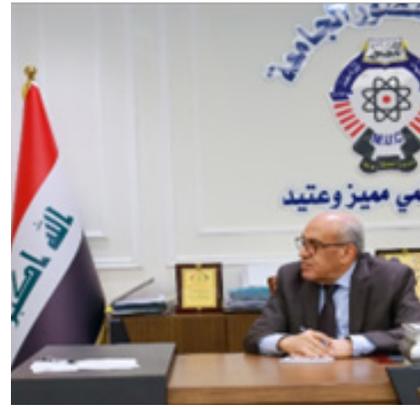


1550 متر مربع. مجهز بأحدث المرافق. مخصص لعدد من الأقسام العلمية. ويضم المبنى الجديد في الطابق الأرضي مركزاً متخصصاً للعلاج الطبيعي. يعد من أحدث وأكبر المراكز في العراق. وتعمل الكلية على تنظيم مساحاتها للأغراض العلمية والإدارية واستخدام الفضاءات والأروقة والمساحات الخضراء. ومن ضمنها إنشاء ملعب رياضي مسقف متكامل.

\* كلية المنصور الجامعة تعد من الكليات الأهلية العريقة والناشطة في خدمة المجتمع.. فما أهم المشاريع لخدمة المجتمع؟

- خدمة المجتمع في مقدمة أهداف الكلية. وقد عقدت ندوات ودورات وورش علمية بالتعاون مع وزارة الداخلية لمكافحة المخدرات. ومواجهة الإرهاب والتطرف الفكري وبث روح التسامح والسلام المجتمعي. ونظمت الكلية دورات للمدرسين بالتعاون مع وزارة التربية. وقامت بإهداء الكتب والأثاث لعدد من المدارس. وذلك بالتعاون مع الجمعية العراقية للمكتبات والمعلومات. ونظمت دورات تدريبية لأمناء المكتبات الجامعية. وأقامت الكلية ملتقى. أحدهما حول تطوير المكتبات المدرسية. وقد تخض هذا الملتقى عن اقتراح نظام جديد للمكتبات المدرسية. وتأتيها حول واقع المكتبات العامة في العراق وسبل تطويرها.

- ما أهم النشاطات الإعلامية والثقافية للتواصل مع المجتمع وخدمته؟  
- في مجال النشر العلمي تصدر عن الكلية مجلة علمية محكمة منذ عام 1998. وصدر منها أخيراً العدد (40). كما تصدر عن الكلية جريدة (المنصور الجامعية) الشهرية فضلاً عن الموقع الإلكتروني الرسمي ومواقع التواصل الاجتماعي التي تهدف إلى التواصل مع الجمهور. وتقوم الكلية بدعم وتعريض البحث العلمي للتدريسيين. فقد قامت بطبع (15) كتاباً من تأليف تدريسيي الكلية. فضلاً عن تخصيص مبالغ مالية لبحوث التدريسيين المنشورة في مستوعبات (سكوباس) وتم خلال السنة الأخيرة



الدراسي الحالي... ولماذا تم اختيارها؟  
- الأقسام الجديدة التي تم افتتاحها بداية العام الدراسي 2024/2025 هي طب الأسنان. وتقنيات التخدير. والمعلومات وتقنيات المعرفة. والتربية الفنية. وقد جاء الاستحداث بناءً على حاجة المجتمع لهذه التخصصات. بعد أن تمت تهيئة مستلزماتها العلمية وتوفير المتطلبات التي تشمل المناهج الدراسية والتدريسيين والقاعات والتجارب والمباني المناسبة.

\* ما أهم النشاطات العلمية التي وضعتها الكلية في برنامج العام الدراسي الحالي؟

- تتنوع النشاطات العلمية التي تنفذها الكلية من خلال أقسامها العلمية بالتعاون مع وحدة التعليم المستمر ووحدة شؤون تمكين المرأة. ومركز المنصور للدراسات والبحوث. وتتمثل تلك النشاطات في تنظيم المحاضرات والندوات وورش العمل في مختلف التخصصات. وتم خلالها استضافة عدد من التدريسيين والخبراء من الجامعات العراقية والعربية والأجنبية فضلاً عن تدريسيي الكلية وباحثيها. ولدى الكلية خطة حالياً لإقامة عدد من المؤتمرات والملتقيات العلمية. من أهمها مؤتمر علمي بالتعاون مع أكاديمية (مكين) للدراسات والبحوث في تركيا. ومؤتمر علمي تخصصي في مجال استراتيجيات الأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي يعقد بالتعاون مع مؤسسة (سبرجر) الألمانية. وتنظم الكلية الملتقى السنوي العلمي الرابع للمشاريع المتميزة لبحوث الطلبة الذي تشترك فيه أغلب الجامعات العراقية الحكومية والأهلية.

\* البناية الجديدة لكلية المنصور الجامعة تمثل صرحاً أكاديمياً شامخاً وسط بغداد. فهل يمكن أن نعرف تفاصيلها ومواصفاتها؟

- ضمن توجهات الكلية في استيعاب أعداد الطلبة المتزايدة. وتوفير بيئة أكاديمية رصينة. فقد باشرت كلية المنصور الجامعة في إنشاء مبنى متكامل مؤلفاً من (12) طابقاً على مساحة

### حوار: د. محمد فليح

تواصل كلية المنصور الجامعة مسيرتها العلمية منذ أكثر من خمسة وثلاثين عاماً. فقد تخرج من أقسامها أكثر من خمسة وعشرين ألف طالب وطالبة. يوظفون خبراتهم العلمية لمختلف المؤسسات الحكومية والأهلية وسوق العمل داخل العراق وخارجه. وتحرص كلية المنصور الجامعة على ترسيخ الرصانة العلمية في كل فعالياتها الأكاديمية ونشاطاتها العلمية. من خلال اختيار التخصصات وفتح الأقسام التي تلبى حاجة المجتمع إلى الخريجين. ودعم البحوث العلمية وتنظيم النشاطات التي تعزز المنهج الدراسي. وتزيد من رصيدها المعرفي ومكانتها الريادية بين الجامعات الحكومية والأهلية.

في هذا الحوار الشامل مع الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو عميد كلية المنصور الجامعة سوف نلقي المزيد من الأضواء على هذه الكلية ودورها العلمي. وفي حديثنا في بداية اللقاء سألتناه:

يرجى تفضلكم بتوضيح أهم التطورات والأجازات التي حققتها كلية المنصور الجامعة خلال المدة الماضية؟

\* أجاب الدكتور كلو قائلاً:

- تعد كلية المنصور الجامعة من أقدم الكليات الخاصة في العراق. وهي واحدة من أربع كليات خاصة أنشأت عام 1988 م. والجهة المؤسسة لهذه الكلية هي الجمعية العراقية للمكتبات

## أكثر من خمسة آلاف طالب وطالبة في سبعة عشر قسماً علمياً في التخصصات الهندسية والطبية والإدارية والإنسانية

والمعلومات. وابتدأت حينذاك بثلاثة أقسام علمية. وتضم حالياً سبعة عشر قسماً تغطي التخصصات الهندسية والطبية والإدارية والإنسانية. وتشمل أقسام: هندسة الحاسوب. وهندسة الاتصالات. وهندسة تقنيات الحاسوب والهندسة المدنية. وعلم الحاسبات وتنظيم المعلومات وتقنيات العلاج الطبيعي. والقانون. والعلوم الحاسوبية. والمصرفية. وإدارة الأعمال. واللغة الإنجليزية. والإعلام الرقمي. والمعلومات وتقنيات المعرفة. والتربية البدنية وعلوم الرياضة. والتربية الفنية.

\* ما الأقسام الجديدة المستحدثة خلال العام

## الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان معاون العميد للشؤون العلمية يوجه كلمة ترحيب لمناسبة العام الدراسي الجديد

والتفوق. وأضاف السيد العميد العلمي: نرحب بالطلبة الذين سينظمون إلى عائلة المنصور. ونقدم خيائنا إلى سفراء كلية المنصور من تخرجوا منها في كل بقاع العالم.

العام الدراسي الجديد. وقال الدكتور سلمان: بمناسبة العام الدراسي الجديد. عودة حميدة لطلبتنا الاعزاء. نسأل الله العليّ القدير أن يوفقهم وأن يكون عامهم مكللاً بالنجاح

وجه الأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان معاون عميد كلية المنصور الجامعة للشؤون العلمية كلمة ترحيب للتدريسيين والطلبة. وبخاصة الطلبة الجدد. لمناسبة بدء



## الأمن السيبراني وتأثيره على الجانب الأخلاقي لطلبة الجامعات



الاستاذ المتفرس الدكتور  
حسن رضا النجار\*

تسهم في مكافحة النزعة الأنانية والتصرفات غير الأخلاقية. ما يظهر الحاجة لتعزيز القيم الأخلاقية في التعليم. ويمكن للثقافة بالأمان الرقمي الناشئة من خلال التشفير أن تعزز سلوكيات أفضل للأفراد. مثل اتخاذ قرارات واعية في التعامل مع البيانات الرقمية وجنب السلوكيات التي قد تعرضهم لمخاطر سيبرانية. ويسهم التشفير في تعزيز السلوك السيبراني الإيجابي. إذ يدرك الأفراد أن بياناتهم محمية. وهذا يعزز قدراتهم في اتخاذ قرارات تتسم بالحذر والوعي في مشاركة المعلومات الحساسة. كما يساعد التشفير في تعزيز الاستقلالية الرقمية. إذ يصبح الفرد قادراً على التحكم في بياناته. ما يعزز بناء ثقافة الأمان الرقمي.

قد تؤثر سياسات الأمان السيبراني في الجامعات على سلوك الطلبة. حيث يتم إنشاء قواعد ولوائح تحظر السلوكيات غير الأخلاقية. ما يعزز ثقافة الاحترام والامتنان. تكمن أهمية القوانين السيبرانية في أنها تفرض إجراءات للاستخدام وقياس وردود الأفعال في الفضاء السيبراني. وترتفع نسبة الأمان والحماية للمعاملات التي تجري عبر الإنترنت. وتخضع جميع الأنشطة للمراقبة من مسؤولي القانون السيبراني. لتوفير الحماية للبيانات والممتلكات الخاصة بالأفراد والمنظمات. يمكن للجامعات تقديم برامج توعوية للأمن السيبراني. ما يعزز الأخلاقيات ويشجع الطلاب على التفكير في تأثيرات أفعالهم على الآخرين. واخيراً. يسهم الأمن السيبراني في تشكيل القيم الأخلاقية والسلوكيات الإيجابية بين طلبة الجامعات في الجمل. ما يعكس تحسين التوازن بين استخدام التقنية والأخلاق في الحياة الجامعية.

\*معاون عميد كلية المنصور الجامعة للشؤون الإدارية

تقدمها شبكات المعلومات في تحقيق الرفاه الاجتماعي. إلا أنها أصبحت في الوقت نفسه مصدراً لتهديد أمنه. إذ يستطيع ان يلحق أحد مستخدمي هذه الشبكات بشخص آخر اضراراً فادحة(نفسية. اجتماعية. اقتصادية) أو ان يتسبب بخلق بيئة المعلومات(قرصنة. هكر. فايروسات...). والملاحظ ان مستخدمي شبكات المعلومات في العراق يزداد يوماً بعد آخر لاسيما في المراحل الجامعية. وكلما زاد هذا العدد. تزداد المخاطر المترتبة على الاستخدام وتمثل بأشكال متنوعة (انتهاك الخصوصية. الابتزاز. التهديد. التنمر. نشر محتويات مخلة بالأداب والذوق العام. وغيرها)

الأمن السيبراني يشجع الطلبة على تحمل مسؤولية الاستخدام الأخلاقي للتكنولوجيا والمعلومات. ويتعلم الطلاب أهمية حماية بياناتهم وبيانات الآخرين. ما يعزز القيم الأخلاقية ان تعزيز الأمان وحماية البيانات الشخصية من الأولويات القصوى في العصر الرقمي. مع التزايد المستمر في حجم البيانات المتداولة عبر الإنترنت وتزايد التهديدات السيبرانية. فان من الضروري اعتماد استراتيجيات فعالة لحماية البيانات الشخصية وتأمينها. وهناك عدد من الأساليب المختلفة لتعزيز الأمان وحماية البيانات الشخصية ويشير الأمان الرقمي إلى الإجراءات والتقنيات المستخدمة لحماية الأنظمة والشبكات والمعلومات من الهجمات والاختراقات. أما حماية البيانات الشخصية فتتعلق بحماية المعلومات التي يمكن استخدامها لتحديد هوية الأفراد. مثل الأسماء. العناوين. أرقام الهواتف. والمعلومات المالية.

تتأثر أخلاقيات الطلبة بسلوكياتهم على الإنترنت. فالزيادة في الابتزاز الرقمي والاحتيال

الجهات غير الجول بها.  
3 - الحفاظ على الخصوصية: البيانات الشخصية من التسرب والاستغلال غير القانوني. الامن السيبراني الاخلاقي:

يعتبر هذا المفهوم عن مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تتعلق بحماية الأصول الرقمية والمعلومات والخصوصية التي تمثل تحديات أمنة للأفراد.  
مفهوم الاخلاق:

يتضمن المفهوم الاخلاقي للأمن السيبراني الاحترام المتبادل بين مستخدمي(شبكات التواصل الاجتماعي والصدق والنزاهة في التعامل مع البيانات واحترام الخصوصية والحقوق. وتعزز هذه المبادئ مسؤولية الافراد في تعزيز الامن السيبراني بشكل اخلاقي مسؤول.  
الحماية السيبرانية:

تمثل الحماية السيبرانية مجموعة من الاجراءات الامنة. مثل:

- جدار الحماية  
- برامج مكافحة الفيروسات والتشفير  
- بروتوكولات لحماية نقاط الضعف السيبراني والتحقق منها.

وبعد ان تطرقنا الى تعريف الامن السيبراني وأهميته من الجوانب الأخلاقية لطلبة الجامعات. لا بد من التعريف بأهمية الامن السيبراني. إذ ما ن تزايد الوعي بالأمن السيبراني. يجعل الطلبة أكثر إدراكاً للمخاطر المترتبة بالسلوكيات غير الاخلاقية الرقمية عبر الإنترنت. مثل السرقات الأدبية والتهاون في حماية البيانات الشخصية.

ان تطور تكنولوجيا المعلومات الرقمية أدى الى تناقل وتبادل الأفكار والمعلومات بسرعة وسهولة بين ملايين البشر على تنوع فئاتهم وأماكن وجودهم ولغاتهم. وعلى الرغم من الخدمات التي

تظهر الحاجة الى الأمن السيبراني لغرض حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة من الهجمات والتهديدات السيبرانية. للحفاظ على سرية المعلومات الحزينة من الاختراق والتجسس والفايروسات. فضلاً عن تدريب المستخدمين على السلوكيات الآمنة على الانترنت وتعزيز الوعي بأهمية الأمن السيبراني.

وبعد الأمن السيبراني من التحديات المهمة التي تواجه المؤسسات والأفراد. حيث تزداد الهجمات السيبرانية بشكل أكبر وأكثر تعقيداً وتطوراً. وذلك باستخدام البروتوكولات المختلفة لضمان سرية المواد الرقمية وسلامتها وتوفيرها لمنع الوصول غير المصرح به. او الأنشطة التخريبية.

أهمية الامن السيبراني:  
1 - منع الاختراق بأشكاله كافة. ومن ضمنه الجوانب الأخلاقية.  
2 - حماية المعلومات الحساسة من الوصول الى

## التعداد العام للسكان ودوره في تحقيق التنمية في العراق



أ.د أحمد عمر الراوي\*

الرأسمالي المرتبط بشبكات الطرق والاتصالات وتطوير الخدمات العامة والبرامج التنموية عموماً. هذا بالإضافة إلى تمكين الدول من توزيع الميزانيات بين المناطق الإدارية وفقاً للاحتياجات التنموية. كما أن التعداد يفيد جداً في تمكين القطاع الخاص والمستثمرين في دفع عجلة التنمية والرفع من مستوى التخطيط الحضري ودعم صناعات القرار في صناعة القرار.

وعليه يمكن توضيح أهمية التعداد السكاني بالاتي:

1 - يعد التعداد العام للسكان في العراق ركيزة أساسية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في العراق بحلول العام 2030. نظراً لما سيوفره من بيانات ضرورية في سبيل تحسين عمليات صنع القرارات واتخاذها من قِبل الجهات والهيئات الحكومية. وكذلك مؤسسات القطاع الخاص.

2 - التعداد يعد ركيزة أساسية لتطوير الخدمات الأساسية والمرافق العامة. وبالذات في ظل التحولات والتطورات التقنية السريعة التي نشهدها في مجال التعاملات اليومية للأفراد والأعمال. والتي فرضت أماطاً جديدة من الحياة المعيشية والحياتية.

3 - يسهم التعداد العام للسكان في رسم البرامج والتخطيط الدقيق اقتصادياً واجتماعياً وحضارياً. على المستوى الاجتماعي والاقتصادي. بما في ذلك تطوير المستوى التعليمي والصحي ليعتم المواطن بحياة أفضل ومستقبل أكثر ازدهاراً.

\* رئيس قسم إدارة الأعمال/ كلية المنصور الجامعة

في اشباع احتياجاتها المتزايدة و المتجددة من الإيرادات التي يوفرها مورد النفط. و ذلك على حساب ذلك الجزء الذي فشل في تحويله نحو تمويل عملية التنمية الاقتصادية .

2 - الجانب الثاني : يعد السكان قوة إنتاجية تسهم(عن طريق عملها وخبرتها ومهارتها وقدرتها على التنظيم وإدارة العملية الإنتاجية) في استغلال الموارد أو عنصر من عناصر الإنتاج. حتى في حالة كون الموارد محدودة. والمساهمة في خلق تيار مستمر من انتاج وتدفق السلع والخدمات. وبالشكل الذي يحقق التوازن بين ما ينتجه المجتمع وبين ما يحتاجه.

مفهوم التعداد وأهميته الاقتصادية:  
وما سبق نجد ان ما يقصد بالتعداد العام للسكان. هو جمع وتجهيز ونشر وتحليل البيانات الديموغرافية والاقتصادية والاجتماعية المتعلقة بالسكان وتوزيعهم الجغرافي في زمن معين. وقد يتساءل البعض عن أهمية وجدوى التعداد للسكان تنموياً واجتماعياً واقتصادياً. مقابل كل ذلك الجهد والأموال المبذولة والوقت المخصص في جمع البيانات وتعاونات؟.

لذلك من المهم التوضيح أن الهدف الأساسي من التعداد. أنه يعد أهم مصدر من مصادر البيانات الاجتماعية والاقتصادية لجميع دول العالم. حيث تمكنهم استخدام نتائج التعداد في رسم السياسات العامة ووضع الاستراتيجيات المرتبطة بالتعليم والصحة والإسكان والاستثمار

أهمية التعداد الذي ستقوم به وزارة التخطيط خلال تشرين الثاني 2024. حيث لا يمكن تصميم وتنظيم البرامج التخطيطية الصحيحة دون الاعتماد على احصاءات ومؤشرات التركيبة السكانية للمجتمع. ولا يتسنى تخطيط تنمية اقتصادية واجتماعية او تنفيذ أي نشاط اداري أو بحث علمي. إلا بوجود بيانات تفصيلية موثوق بها عن عدد السكان وتوزيعاتهم وطبيعة تكوينهم. والتعداد العام للسكان هو المصدر الرئيس لهذه الإحصاءات الأساسية.أذ يعد التعداد العام للسكان الأداة المثالية الحكيمة التي يمكن من خلالها تشريح القطاعات البشرية والأنشطة الصادرة عنها تشريحاً بنوياً على وفق مؤشرات رقمية وحسابية دقيقة. تساعد على دقة التخطيط الأني والمستقبلي. وتضمن عمق الاستشراف التنموي.

أهمية الوقوف على الحجم السكاني:  
إن النظرة الاقتصادية للسكان تنحصر في جانبين 1-الجانب الأول يعد السكان قوة استهلاكية تمارس ضغوطاً على الموارد الاقتصادية المتاحة. وإن هذه الضغوط تزداد حداثها كلما كانت الموارد محدودة وإحادية الجانب. ويكون هذا التأثير واضحاً في الاقتصادات الريفية والأقل تنوعاً كالعراق الذي يعتمد على مورد رئيسي هو المورد المتحقق من صادرات النفط الناضب. في حين لا توجد محاولات جادة لتنويع اقتصاده. مقابل ذلك نشهد تزايداً مستمراً في عدد السكان. فمن المؤكد أن هذا العدد المتزايد من السكان سيشكل قوة استهلاكية ترغب

على الرغم من قدم تجارب الإحصاء السكاني في حضارة بلاد الرافدين. ومرور العراق الحديث بأكثر من تجربة تعداد سكاني. لكنه منذ العام 1997 وحتى العام 2024 -أي منذ أكثر من 25 عاماً- فشلت الحكومات العراقية المتعاقبة في إتمام التعداد العام للسكان رغم الشعور بأهميته على مستوى تحقيق التنمية. لا سيما بعد ان التزم العراق بوثيقة الأمم المتحدة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة بحلول العام 2030.

وبالنظر إلى خطورة الآثار السلبية المترتبة على غياب التعداد السكاني بالعراق. وبصفة خاصة تلك الآثار السلبية المرتبطة بالتنمية الأنية والمستدامة والرؤية التنموية والتطويرية. تأتي

## تأثير الذكاء الاصطناعي على الجانب الأخلاقي والقيم المجتمعية

4. الاستدامة:  
تطبيق الذكاء الاصطناعي بطرق تدعم الاستدامة البيئية والاجتماعية.  
الحلول والمبادرات:  
1. التشريعات والسياسات:  
وضع سياسات تنظيمية لضمان الاستخدام المسؤول والأخلاقي للذكاء الاصطناعي.  
2. التوعية والتعليم:  
زيادة الوعي والتعليم حول تأثيرات الذكاء الاصطناعي لتعزيز استخدامه بطرق إيجابية وأخلاقية.  
3. البحوث والدراسات:  
دعم البحوث التي تركز على فهم التأثيرات الأخلاقية والاجتماعية للذكاء الاصطناعي وتطوير حلول للتحديات المرتبطة به.  
وبالمثل فإن الذكاء الاصطناعي يحمل إمكانية تحقيق فوائد كبيرة، ولكن من الضروري معالجة القضايا الأخلاقية والاجتماعية لضمان استخدامه بطرق تعزز القيم المجتمعية وتقلل من الآثار السلبية.  
\* رئيس قسم هندسة الحاسوب

استخدام تقنيات المراقبة والتتبع قد يؤدي إلى انتهاك الخصوصية الشخصية.  
4. الأمن السيبراني:  
أن الذكاء الاصطناعي يمكن أن يستخدم في الهجمات السيبرانية، مما يزيد من تعقيد التحديات الأمنية.  
5. المسؤولية والمساءلة:  
من الصعب تحديد المسؤولية عند حدوث أخطاء ناجمة عن الأنظمة الذكية، مما يثير تساؤلات حول من يجب أن يتحمل المسؤولية.  
القيم المجتمعية:  
1. الثقة:  
أن بناء الثقة في أنظمة الذكاء الاصطناعي يتطلب شفافية في كيفية عملها واتخاذها للقرارات.  
2. العدالة:  
يجب تصميم الأنظمة بحيث تكون عادلة وتقلل من التحيزات لضمان معاملة متساوية للجميع.  
3. الشفافية:  
الحاجة إلى فهم كيفية اتخاذ الذكاء الاصطناعي للقرارات ومراجعة هذه العمليات لضمان العدالة

2. التعليم:  
تحسين وسائل التعلم وتقديم جراب تعليمية مخصصة للطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.  
3. الأمن والسلامة:  
يمكن استخدام الذكاء الاصطناعي في تطبيقات الأمن، مثل التعرف على الوجوه والكشف عن الأنشطة غير الطبيعية، لتعزيز الأمان العام.  
4. الكفاءة والإنتاجية:  
تحسين الكفاءة في العديد من القطاعات، مثل الزراعة والصناعة والخدمات اللوجستية، مما يؤدي إلى زيادة الإنتاجية وتقليل التكاليف.  
التأثيرات السلبية والخاوف الأخلاقية:  
1. البطالة:  
يمكن أن تؤدي الأتمتة والروبوتات الذكية إلى فقدان الوظائف، مما يثير قضايا اجتماعية واقتصادية كبيرة.  
2. التحيز والتمييز:  
يمكن لأنظمة الذكاء الاصطناعي أن تعكس التحيزات الموجودة في البيانات التي تم تدريبها عليها، مما يؤدي إلى قرارات غير عادلة وتمييزية.  
3. الخصوصية:  
الخصوصية:



**أ.م.د. حيدر هادي عباس\***  
أن للذكاء الاصطناعي (AI) تأثيراً كبيراً على الجوانب الأخلاقية والقيم المجتمعية ويمكن تلخيص هذه التأثيرات في النقاط التالية:  
التأثيرات الإيجابية:  
1. تحسين الرعاية الصحية:  
يمكن للذكاء الاصطناعي تحسين دقة التشخيص وتقديم خطط علاج مخصصة، مما يعزز الرعاية الصحية.

## كيفية تطبيق مبادئ إدارة الجودة الشاملة

الظروف وكالات وتحقق.  
أ. تطبيق منهجية الإدارة الشاملة للجودة وتقنياتها بشكل خطوات متواصلة مع بعضها لتحقيق المكاسب المطلوبة.  
7. أسلوب نظام في الإدارة: هو تحقيق الأهداف بالكفاءة والفاعلية المستخدمة وتطوير الأداء وزيادة إنتاجية. وتحديد الموارد المطلوبة قبل التنفيذ.  
8. أسلوب الاعتماد على الحقائق في اتخاذ القرارات:  
أ- باستخدام التقنيات في عملية جمع البيانات وتحليلها واتخاذ القرارات في ضوء النتائج المنطقية  
9. علاقة المنفعة المتبادلة مع المورد لأن التطوير مستوى الأداء النوعي لدى المنظمة ومورديها يعتمد على وجود علاقة مصلحة مشتركة فيما بينهما.  
\* قسم العلوم الحاسوبية والمصرفية/ كلية المنصور الجامعة

ومواهبهم واستخدامها لمصلحة المنظمة وفائدتهم ما يلي:  
أ. اعتماد أسلوب منح صلاحية اتخاذ القرارات لحل المشاكل التي تعترض كل عمل المسئول عنه والمسؤولية الكاملة عن إنجاز العمل بجودة الأداء المطلوبة.  
ب. دعم فكرة إن التحسين ينأى من اكتشاف الفرص التطويرية من قبل الجميع لأن اعتماد هذا النهج في العمل يؤدي إلى تطوير مهارات وإمكانيات العاملين.  
5. أسلوب العملية: إن تحقيق الكفاءة المطلوبة من خلال إدارة جميع أنشطة وفعاليات المنظمة ومواردها على أساس أنموذج العملية للمواصفات العالمية.  
6. التطوير المستمر: يتعين جعل التطوير المستمر الهدف الثابت والدائم والمستمر للمنظمة في كل

المنظمة والقوى الدافعة لها سواء أكانت إنتاجية أم خدمية لاعتماد تثبيت وجودها.  
1 - التحديد الدقيق لمتطلبات زبائن. في المنتجات والخدمات والأسعار وشروط التسليم ومدة الضمان.  
2 - قياس مدى رضا الزبائن عن وجود منتجات المنظمة والخدمات المقدمة لها.  
3 - القيادة: إن الإدارة العليا في المنظمة مسؤولة عن وضع الأهداف والاتجاه بشكل متماسك لأجل المحافظة على بيئة العمل المناسبة للعاملين لضمان مشاركتهم الفاعلة في تحقيق:  
أ. فهم احتياجات كل من له مصلحة في المنظمة ب. توفير الموارد اللازمة لأداء الأعمال بالجودة المستهدفة وبيئة العمل المطلوبة لتحقيق ذلك.  
4- مشاركة العاملين: هم جوهر المنظمة ومشاركتهم الفاعلة تمكنهم من إظهار قدراتهم



**م. د. محمد الخناني\***  
يمكن إيجاز مبادئ إدارة الجودة الشاملة في ما يأتي  
1- الاهتمام بالزبون: يمثل الزبائن محور عمل

## مقترحات حول الامتحان الوزاري العام للغة الإنجليزية

وتنتيجة لذلك فإنه يقوم بصيرف وقت طويل في الصف لتدريس طلابه تبعاً لنوع الاسئلة المتضمنة في الامتحان الوزاري العام. كي يحقق هدفه الرئيسي وهو النجاح فقط. وربما يقوم المدرس بإهمال بعض المواد اللغوية من المنهج لأنها لم تؤكد في اسئلة الامتحان الوزاري رغم أنها قد تكون مفيدة للتدريب عليها .  
ان هذه الطريقة غير الصحيحة من قبل المدرس قد تنعكس على الطالب لأنه يعتبر المدرس قدوة، وعليه فانه يدرس تبعاً للأسئلة المقدمة بشكل أكثر تركيز بواسطة المدرس غير مهتم بأهداف المنهج .  
وضمن هذا الإطار فإن الامتحان الوزاري العام يكون قد خلق ثغرة في أهداف المنهج والمستوى التعليمي، مما يعني انه لم يحقق الثقة والمصداقية اللتين تعتبران من الخواص المهمة لأي اختبار .  
نستطيع أن نقترح في هذا الصدد عدداً من التوصيات، منها ضرورة أن يشمل الامتحان الوزاري امتحان شفوي ( ORAL TEST ) على أن تضاف درجته الى الشهادة النهائية للطالب ويتم ذلك

أهدافاً لغوية تعليمية يجب أن تختبر في صورة دقيقة .  
ان الاختبار الوزاري العام يسمى بالاختبار التام (TEST ACHIEVEMENT) حيث يقدم لطلاب السادس الابتدائي و الثالث المتوسط و السادس الإعدادي من قبل وزارة التربية. ويعد هذا الامتحان تقدماً نحو اهداف محددة، لذلك فان الأهداف التعليمية يجب ان تؤخذ بنظر الاعتبار من مدرسي اللغة الإنجليزية ومصممي الاختبارات اللغوية .  
تعليم اللغة الإنجليزية، وبخاصة اللغة الإنجليزية للصف السادس الاعداي. يتأثر بشكل كبير بطريقة الاختبار اللغوي الوزاري العام لأن التجربة قد بينت ان هذا الامتحان غير دقيق وله تأثير سلبي على تعليم اللغة الإنجليزية لما يتضمنه باستمرار من الاسئلة الاختبارية المتشابهة لكل سنة، وان هذا التقييم من الاسئلة المتكررة يمكن ان يكون له تأثيراً سلبياً واضحاً على المدرس و الطالب معاً. وان المدرس بالاعتماد على تجربته الخاصة يستطيع مع نمط اسئلة هذا الامتحان ان يتنبأ بالاسئلة الامتحانية التي تقدم لطلابيه .



**م.د. عماد عبدالله نجم\***  
يهدف هذا المقال الى التفتي عن احدي المشاكل اللغوية التي لها تأثير كبير على تعليم اللغة الإنجليزية في العراق .  
ان هذه المشكلة بنى على الفكرة القائمة على أن التعليم ينبغي ان يقود الاختبار اللغوي، مما يعني ان ما يدرس في الصف من مادة معروضة بشكل



\*أ.د. هلال عبد الكريم صالح\*

## الكلاسيكو الإسباني.. حرب بين القديم والجديد

أطلقت اثناء مباراة الريال وبرشلونة عبارة تستحق التفخيم سميت (الكلاسيكو الكوني) وهي تستحق ذلك فعلا فالعالم كله يراقب ويتأثر بغضب ويفرح ويفلسف ويتفلسف بعمق.. حقا إنها المتعة المؤلمة لبعضهم والسعيدة لغيرهم. في هذا الكلاسيكو تجسدت مفاهيم وافكار واستراتيجيات يجب مناقشتها تفصيلا والخروج منها بمفاهيم عمل تدريبي جديدة تنوج بقيادة فريق متفاعل مع تغيير الأحداث الآنية من خلال معرفة وخبرة وقوة في اتخاذ القرارات. فالعالم اليوم يشاهد ويتسابق في كل شيء وفي حقيقة الأمر فإنه يتسابق أساسا بالفكر المتجدد الذي يؤدي الى تغيير البيئية بالمواقف والنتائج بإجتهاد التحسين والتطوير. أي بمعنى الفوز المحقق في مباريات كرة القدم على وجه الخصوص.

ما وجدناه في الكلاسيكو. بعيدا عن العواطف حرب بين القديم والحديث في حقل طوله (100) م وعرضه (50) م هو ملعب كرة القدم ب 11 لاعب مقابل 11 لاعب يتطلب منهم ايجاد الفرص لتحقيق فوز مهم يتسم بالعنوية اكبر من كونه فوزا ماديا رغم اهميته. المنطق العام والرياضي يقول لا يكفي ان يكون لديك لاعبين كبار اذا لم تكن كبيرا معهم ولا يكفي ان تكون كبيرا اذا لم يكن لديك لاعبين ينفذون افكارك الاستراتيجية كنظام لعب وقدرة على تنفيذ الجديد والجديد الأني أو يحدث التغيير النوعي في النتائج.

العالم والمدربون لا يبقون منتظرين أمام طريقة لعب واحدة ينفذها لاعبون مقتدرين يحصدون بها النتائج دون حراك. هناك المدربون وهناك العلم وهناك الشخصية والقدرة على تحليلك وتوصيفك وفهمك وقدرتك على ايجاد البدائل والخطط التي يوقفون بها زحفك والقدرة على التحضير التكتيكي الذي لا يعرفه إلا المدرب و اللاعبين انفسهم. ولا يعرفه الخصم فلا يمكن للريال ان يبقى في وضع الحصاد بماكنة قوية لكنها تقليدية في التدريب والادارة وطريقة اللعب المكشوفة. فالحداثة في الصنع الكروي مستمرة مع حداثة الافكار والمدربين بالرؤية والهدف والتخطيط والتنفيذ فقد تكون مباراة الكلاسيكو نهاية لحضارة كبرت وبداية لحضارة ولدت لتنمو وتنشأ وتنتج لفترة طويلة.

قد لا يعرف بعضهم ان الركن الأساسي في التدريب المتقدم وخاصة للمحترفين هو أن تعمل بجانب غير مكشوف لا يعرفه الاخرون لتفاجئ به الخصم. وان هذا الجانب متعدد الاتجاهات وقابل للتغيير الأني ويكون هذا الجانب من أكبر وأقوى المراهات التي يراهن بها على الفوز والذي يبدو أن مدرب برشلونة (فليك) كان يعمل بجديه في هذا الجانب بينما بقي انشغولي العظم في ذكريات حبس نفسه بها وحبس بيها سياسته التدريبية الحقيقية ان هناك من تألم وهناك من فرح ولكن الأروع إننا تعلمنا درسا كبيرا ..... فشكرا للريال وشكرا لبرشلونة.

\*رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/  
كلية المنصور الجامعة



شهدت المحاضرة تفاعلاً إيجابياً من الجميع. حيث تم طرح ملاحظات مهمة تهدف إلى دعم وتطوير العملية التعليمية للمدرسة والطلاب على حد سواء. في ختام المحاضرة، قام السيد عميد الكلية بتقديم شهادة تقديرية للأستاذ المحاضر تقديراً لجهوده القيمة.

## محاضرة علمية حول تنشيط الدافعية لتعليم أفضل

متابعة: أسماء عبد الحميد

أقامت عمادة كلية المنصور الجامعة وبالتعاون مع قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة محاضرة علمية بعنوان "تنشيط الدافعية لتعليم أفضل: معادلة الأستاذ والطالب".

ألقيت المحاضرة من قبل الأستاذ الدكتور هلال عبد الكريم، رئيس القسم، وحضرها الأستاذ الدكتور صباح محمد كلو عميد الكلية، والأستاذ الدكتور عبد الستار شاكر سلمان، معاون العميد للشؤون العلمية، والسادة رؤساء الأقسام وعدد من تدريسيي الكلية وطلبتها.

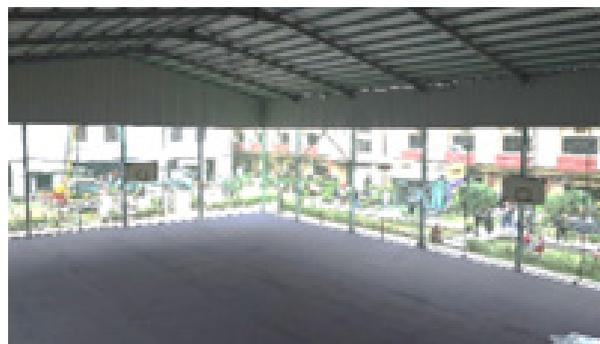
## طلبة كلية المنصور يشاركون في سباق الطريق الدولي الثاني للماراتون



تنفيذاً لتوجيهات عمادة كلية المنصور الجامعة حول تفعيل النشاطات والمشاركات الرياضية لطلبة المنصور الجامعة للأنشطة والقوى في ملتقى سباق الطريق الدولي الثاني للماراتون الذي أقامته جامعة بغداد /قسم النشاطات الطلابية. تحت شعار (كلنا فلسطين ولبنان). وتمت مشاركة خمسة طلاب من رياضيي الكلية في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة. وقد شارك في هذا السباق عدد كبير من الجامعات والكليات الحكومية والأهلية والأندية الرياضية وأحرز طلبة كلية المنصور الجامعة مراكز متقدمة رغم مشاركة منافسة أبطال دوليين في السباق.. وكان الطلبة المشاركون كل من: علاء تميم داخل، وحسن منور عيسى، وحسين محمد عبد. ويوسف محمد عطب، وفلاح حسن وقد رافق الفريق المدربون عبد الحمزة عبدالهادي ومهند عماد مجيد من تدريسيي قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الكلية، وذلك بإشراف ا. د. هلال عبد الكريم رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

## كلية المنصور الجامعة

## تعيد بناء الملعب الرياضي وفق مواصفات متطورة



الدراسي وتلبية طموحات الطلبة في الممارسة الرياضية الناجحة. وقال رئيس القسم أن المجمع الرياضي يشمل الملعب الرئيسي المغطى بمادة التارتان والذي يستخدم في العدد الأكبر من الفعاليات الرياضية فضلاً عن قاعات حديثة للجمناستك والاثقال واللياقة البدنية والألعاب الفردية، ومنازل وحمامات للطلبة وإدارة المجمع، وأكد أن هذا المرفق الرياضي يعد خطوة أولية للاعداد للمجمع الرياضي الكبير الذي تخطط عمادة الكلية لتنفيذه مستقبلاً ليكون مرفقاً كبيراً للاداء الرياضي والصحي على مستوى الكلية والجامعات وخدمة المجتمع.

وأضاف الدكتور هلال عبد الكريم في هذه المناسبة بتقديم قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في الكلية بكافة منتسبيه وبالغ الشكر والتقدير لعمادة الكلية الموقرة لهذا الدعم وهذه الرؤية لتطوير العمل. متمنين النجاح والتقدم المستمر لتكون الكلية في أعلى المراتب العلمية في بلدنا العزيز.

## تقرير: مهيمن البدن

تسعى عمادة كلية المنصور الجامعة إلى تطوير منشآت الكلية وأقسامها وتحديث البنى التحتية اللازمة لدعم الأداء الأكاديمي النظري والتطبيقي لطلبة الاختصاصات، وبجهودك كبيرة ورؤية مستقبلية لتطلبات الأداء الناجح لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة والنشاطات اللاصفية المختلفة، فقد قررت عمادة الكلية الموقرة إعادة بناء الملعب الرياضي للكلية وفق مواصفات متطورة وتحويله من ملعب مكشوف لممارسة ألعاب محدودة إلى مجمع رياضي كبير يمكن من خلاله ممارسة مختلف الألعاب الرياضية التي تجري داخليا فضلاً عن المهمة الأساسية وتمثل في إجراء الدروس العملية المرتبطة بالمنهج الدراسي الرياضي، وفي هذا الصدد أوضح الأستاذ الدكتور هلال عبد الكريم رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة أن عمادة الكلية اعتمدت تصميمات حديثة مناسبة للملعب الكلية لاحتواء أكبر عدد ممكن من الممارسات التي تقع في خدمة الأداء

## الضم على بدل المزايدة بعد الإحالة القطعية (كسر القرار)

وفي اليوم الثالث تبدأ المناوأة لبيع العقار في الساعة الثانية عشرة ظهراً ولا تفتح المزايدة بأقل من البديل الذي رسا على المزاد الأخير في المزايدة مضافاً إليها مبلغ التأمينات البالغة 5%.

هل يجوز الضم قبل تبليغ المدين بالإخبارية بالأحوال القطعية؟

نعم يجوز الضم قبل تبليغ المدين بمذكرة المدين بالإخبارية للأحوال القطعية، ولكن لا يجوز قبول الضم بعد انتهاء مدة التبليغ بمذكرة الإخبارية بالأحوال القطعية ولا يعتبر واقعا طلب الضم بعد انتهاء المدة.

ماهي الحكمة من الضم؟

هدف المشرع من ذلك حرصاً على تحقيق مصلحة كل من الدائن والمدين وإتاحة الفرصة لمن لم يستطع من الراغبين بالشراء حضور المزايدة لشراء العقار بثمن أعلى من الثمن الذي أحيل بعهددة المشتري الأخير بموجب الإحالة القطعية.

قسم القانون / كلية المنصور الجامعة

أحيل نتيجة المزايدة إحالة قطعية على المشتري الأخير بثمن يزيد على البديل الذي رسا عليه المزايدة ويكلف بتسديد (5 % ) من البديل الأخير من المزايدس الذين لم يحضروا المزايدة، وذلك وفق الشروط التالية:

1- ان يقدم طالب الضم طلباً لقبول الضم على المزايدة إلى المنفذ العدل.

2- يكلف طالب الضم بتسديد تأمينات قانونية بمعدل 5% من البديل الأخير.

3- إن طلب طالب الضم اما خلال مدة تبليغ المدين بمذكرة الإحالة القطعية البالغة عشرة أيام تبدأ من اليوم التالي لتاريخ تبليغ المدين أو بعد المزايدة مباشرة، أي قبل تبليغ المدين بمذكرة الإحالة القطعية.

4- ينتظر إلى انتهاء مدة تبليغ المدين بمذكرة الإحالة القطعية البالغة عشرة أيام.

5- يقرر المنفذ العدل بعد ذلك فسخ المزايدة.

6- يقرر المنفذ العدل الإعلان عن بيع العقار المحجوز بصحيفتين محليتين واسعتي الانتشار لمدة ثلاثة أيام تبدأ من اليوم التالي للنشر.



م.م. راجحة محمود شهاب\*

أجاز قانون التنفيذ العراقي رقم 45 لسنة 1980 بخصوص العقار فقط الضم على بدل المزايدة في الإحالة القطعية وفق المواد 97 و98 و99. فماذا يعني (الضم) وما المقصود بالضم وفق قانون التنفيذ العراقي؟ الضم هو إبداء الرغبة لشراء العقار الذي



م.د.سعود سويد عرموش العبيدي\*

## النزاع الدولي حول المضايق والحدود والقنوات المائية الدولية

إذا كانت ظاهرة النزاع حول المضايق والقنوات الدولية قديمة قدم التاريخ، فإن القواعد القانونية التي حكمها وتنظم سير عملياتها، قد مرت بتطورات متتالية عبر عدة قرون. حتى استقرت في شكل مجموعة من الأعراف والعادات، التي التزمت بها الدول المتنازعة في بدايات العصور الحديثة، وكانت تلك الأعراف والعادات محلاً لاهتمام آباء القانون الدولي. ثم كانت بذاتها موضعاً لمحاولات متابعة استهدفت صياغتها في إطار اتفاقيات دولية، مع الإضافة إليها على النحو الذي يجعلها تسايبر الاتجاه الدولي الإنساني الذي اخذ في النمو بشكل ملموس منذ منتصف القرن التاسع عشر بعد تطور المجتمعات الحديثة نحو الرقي في كافة المجالات. وقد تناول الفقه الدولي تلك الأعراف والعادات والاتفاقيات الدولية بالدراسة والتأصيل، فأقام من جماعها، ما يمكن إن نطلق عليه نزاع المضايق والقنوات المائية الدولية. تلك النزاعات التي بقيت قائمة حتى قيام الحرب العالمية الثانية، والتي لم تنزل بعد جُذ مكاناً بارزاً في كتابات الكثيرين، الذين يتناسون إن تلك النزاعات أو جانباً كبيراً من معطياتها على الأقل قد باتت في ذمة التاريخ. بعد إن حفل الواقع الدولي بالكثير من المتغيرات والتطورات التي أبرزت الضعف والتناقض في بنية تلك النزاعات ودفعت بها نحو المغيب.

وقد لازم ظهور تلك النزاعات حول المضايق والقنوات المائية الدولية، اتجاه استهدف في حقيقة الأمر إدراج بعض القواعد القانونية المتعلقة بسير تلك النزاعات وصولاً إلى إبراز صيغتها القانونية والأخلاقية إلى اتفاقيات دولية تحقّق فيها الكثير من النجاح وخاصة في مجال البحار، وتطبيق أحكام (المادة/ 45 ) من اتفاقية الأمم المتحدة لعام 1982 م. الخاصة بقانون البحار. ففي هذه الاتفاقية وضعت عدة قواعد قانونية حددت فيها حقوق وواجبات الدول في البحار والممرات المائية الدولية، ونظمت قواعدها ومساراتها بطرق ملائمة للواقع الدولي.

قسم القانون / كلية المنصور الجامعة

## الحماية القانونية للملكية الفكرية

الطعام، وخطط التسويق، وقوائم العملاء، وعمليات التصنيع.

حماية الملكية الفكرية

إن حماية الملكية الفكرية تعد ضرورية لتعزيز الابتكار والإبداع، فهي توفر حوافز للمبدعين والمبتكرين للاستثمار في تطوير أفكار جديدة من خلال ضمان حقوقهم في الاستفادة من جهودهم، كما تساعد حماية الملكية الفكرية في خلق بيئة تنافسية مثمرة وحفيز النمو الاقتصادي. تواجه هذه الحماية تحديات متعددة منها الاستغلال غير المسموح والقرصنة الرقمية والتعدي على حقوق الملكية الفكرية من أكبر التحديات التي تواجه المبدعين.

تختلف قوانين حماية الملكية الفكرية من دولة لأخرى، ما يخلق تحديات في تطبيق وحماية الحقوق على المستوى الدولي، إن تحقيق التوازن بين حماية حقوق المبدعين والمصلحة العامة في الوصول إلى المعرفة والتكنولوجيا يمثل تحدياً مستمراً. ولعل ما يعزز التحديات هو استخدام تقنيات المعلومات والتجاوز الحاصل على المبتكرات وبخاصة في العصر الرقمي، ولكن وجدت أدوات وتقنيات مثل الذكاء الاصطناعي وسلاسل الكتل ما جعل هذه التجاوزات بحدود معينة.

مكتب عمادة كلية المنصور الجامعة

حقوق النشر لفترة معينة تختلف من دولة لأخرى، ولكنها عادة ما تمتد لعمر المؤلف زائد 50 إلى 70 عاماً بعد وفاته وتمثل في:

\* العلامات التجارية: العلامات التجارية عبارة عن رموز، أو أسماء، أو شعارات تستخدم لتحديد وتمييز منتجات أو خدمات معينة من تلك التي تقدمها الشركات الأخرى. تسجيل العلامة التجارية يمنح صاحبها حقوقاً حصرية في استخدامها ومنع الآخرين من استخدامها دون إذن من صاحبها.

\* براءة الاختراع: حق حصري يُمنح للمخترع لفترة محددة من الزمن مقابل الكشف عن اختراعه وتسجيله. تمنح براءة الاختراع الآخرين من تصنيع أو استخدام أو بيع الاختراع بدون إذن المخترع. تستمر براءات الاختراع عادة لمدة 20 عاماً من تاريخ تقديم الطلب.

\* التصميم الصناعي: تتعلق بالشكل الجمالي والزخرفة المميزة للمنتجات الصناعية. حماية التصميم الصناعي تمنح لصاحب التصميم حقوقاً حصرية في استخدام التصميم ومنع الآخرين من نسخه أو تقليده.

\* الأسرار التجارية: تشمل أية معلومات تجارية قيّمة لا يعرفها الجمهور وتمنح ميزة تنافسية لمن يملكها. تشمل الأسرار التجارية وصفات



أحمد رعد طالب\*

الملكية الفكرية تعد من المواضيع القانونية الشائعة والمعقدة في الوقت ذاته، حيث تعنى بحماية حقوق المبدعين والمبتكرين على إبداعاتهم وأعمالهم. تشمل الملكية الفكرية حقوق النشر، والعلامات التجارية، وبراءات الاختراع، والتصاميم الصناعية، والأسرار التجارية وسنطرق إليها كما يأتي:

\* حقوق النشر: حقوق قانونية تمنح لصاحب العمل الأصلي الحصري في استخدام وتوزيع ذلك العمل، سواء كان كتابياً، أو مقطوعة موسيقية، أو فيلماً، أو عملاً فنياً. تستمر

## جريمة ألبتزاز الإلكتروني

بالمخاطر المرتبطة بالتفاعل مع الغرباء عبر الانترنت والتأكيد على عدم الرضوخ لطلبات المتزيين بل الإبلاغ عنهم الى السلطات المختصة فور التعرض للابتزاز وان التكنولوجيا الحديثة سهلت الكثير من جوانب حياتنا لكنها جلبت معها تحديات جديدة مثل الابتزاز الإلكتروني ما يستدعي توعية المجتمع وتفعيل دور القانون في مكافحة هذه الظاهرة وحماية الافراد من استغلالهم في الفضاء الرقمي.

\*طالبة في قسم القانون/ كلية المنصور الجامعة

الثقة التي يضعها الأشخاص في التواصل الرقمي وتسبب أضراراً نفسية واجتماعية ومادية جسيمة للضحايا، ومن اكثر الفئات المستهدفة في الابتزاز الإلكتروني المراهقون والنساء والشخصيات العامة المبتزون يعتمدون على إخفاء هوياتهم عبر الانترنت ما يجعل من الصعب ملاحقتهم قانونياً في بعض الاحيان للوقاية من الابتزاز الإلكتروني يجب الحذر عند مشاركة المعلومات الشخصية على الانترنت وتفعيل اعدادات الخصوصية في الحسابات الاجتماعية من المهم ايضا التوعية

هبه غالب فليفل\*

الابتزاز الإلكتروني نوع من الجرائم السببرانية التي يقوم فيها المبتز بتهديد الضحية بنشر أو إساءة استخدام معلومات حساسية أو صور شخصية، وذلك مقابل طلبات مالية أو خدمات غير مشروعة، وغالباً ما يتم استدراج الضحية عبر الانترنت من خلال التلاعب أو الاحتيال ثم يتم استخدام البيانات المسروقة أو الرسائل الخاصة للضغط على الضحية لتنفيذ رغبات المبتز. تعد هذه الجريمة خطيرة لأنها تستغل





م.م. قاسم مصطفى عبد الله\*

## الكلمة والإعلام

تعد الكلمة في الإعلام سلاحاً قوياً يمكن أن يحدث تأثيرات عميقة على المجتمعات والأفراد.

فالكلمة ليست مجرد مجموعة من الحروف، بل هي وسيلة تعبير تحمل في طياتها رسائل وأفكار يمكن أن تشكل الرأي العام وتوجهه في عصر المعلومات.

وأصبحت وسائل الإعلام المتنوعة مثل الصحف، والتلفزيون، ووسائل التواصل الاجتماعي، منصات تستخدم لنقل الأخبار والمعلومات، ولكنها أيضاً تستخدم لتوجيه النقاشات العامة.

وتتجلى قوة الكلمة في قدرتها على التأثير في المواقف والسلوكيات، فعندما تستخدم الكلمة بحكمة، يمكن أن تشجع على التغيير الإيجابي وتعزز الوعي بالقضايا الاجتماعية والسياسية، وعلى العكس، يمكن أن تؤدي الكلمات السلبية أو المضللة إلى نشر الخوف والارتباك. لذلك، يتحمل الإعلام مسؤولية كبيرة في اختيار الكلمات المناسبة وتقديم المعلومات بدقة وموضوعية.

وفي الختام، يعتبر الإعلام أداة فعالة في تشكيل الأفكار والمعتقدات، ويجب أن يستخدم بحذر ومسؤولية. فالكلمة قادرة على بناء الجسور بين الثقافات أو تفكيكها، وهذا ما يجعلها قوة لا يُستهان بها في عالمنا اليوم.

\* مقرر قسم الإعلام الرقمي/ كلية المنصور الجامعة

## كلية المنصور تصدر كتاباً عن تأهيل وتدريب القيادات الجامعية



مستوى المسيرة التعليمية، وذلك من خلال استثمار الامكانيات المتاحة بكفاءة عالية تحقيقاً للأهداف المنشودة للمؤسسة الجامعية.

لا شك الكتاب يمثل إضافة إلى المكتبة الجامعية مطبوع يتناول بالشرح والتحليل العلمي والعملية لأهم ما تحتاجه القيادات الادارية الجامعية، من خبرات ومعرفة في سبيل تعزيز قدراتها الادارية، وبما يرفع من كفاءة مستوى الاداء ويساهم في تحقيق اهداف مؤسساتنا الجامعية في تقديم أفضل مستويات العلم والمعرفة لطلبتنا الاعزاء، بما يؤهلهم علمياً وعملياً لسوق العمل.

\* قسم الإعلام الرقمي/ كلية المنصور الجامعة

الوظيفي. كتابة المراسلات الادارية، فن ادارة الاجتماعات، إعادة هندسة العمليات الادارية ودراسات الجدوى) وطرحت الموضوعات بأسلوب مبسط يتناسب مع قدرات ومستويات القيادات الادارية الجامعية، وتتلاءم مع مسؤولياتهم الادارية. هذه المحاضرات تم القاؤها في برنامج لتدريب القيادات الادارية الجامعية في كلية المنصور الجامعة خلال عامي 2023-2024. بهدف تطوير قدرات المديرين فيها، ليصبحوا أكثر كفاءة وقدرة على تحسين ادائهم الوظيفي. فالقيادات الادارية الجامعية تحتاج الى تطوير مستمر في مجال ادائها المهني والاكاديمي، لكونهم من تخصصات علمية مختلفة، وقسم منهم يحتاج إلى تطوير الخبرة الادارية، من أجل مواكبة التطور في

### قراءة: م.م. ليزة سنار ناغي\*

أصدر مركز المنصور للدراسات والبحوث في كلية المنصور الجامعة الكتاب الموسوم (محاضرات في التطوير الإداري وتأهيل القيادات الجامعية) لمؤلفه الأستاذ الدكتور أحمد عمر أحمد رئيس قسم إدارة الأعمال في كلية المنصور الجامعة.

ويتضمن الكتاب عدداً من المحاضرات في مجال التطوير الإداري للقيادات الجامعية في ضوء توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بكتابها ذي العدد (ت م 3013/7) في 7 / 5 / 2023، حول اشراك القيادات الادارية الجامعية بدورات التطوير والتأهيل الاداري، حيث ضم الكتاب سبعة عناوين في التخطيط الاستراتيجي، وظائف الوظيفة، التوصيف

## الكتاب الإلكتروني والعزوف عن القراءة

كتاب واحد مترجم إلى اللغة العربية لكل مليون عربي، كما يستهلك العرب ما نسبته 1% فقط من كتب العالم.

أصبح كثيرون منا اليوم أسرى للعديد من تقنيات ووسائل التواصل الحديثة التي نستعين بها في التواصل والتعلم والترفيه، وغيرها من مجالات الحياة، حتى إن أحدنا هذه الأيام لا يكاد يترك الهاتف المحمول من يده، ولا شك أن هذا الواقع الجديد ترك آثاره على كثير من مناحي حياتنا اليومية، وابتات هذه الوسائل الحديثة تهدد عادات كانت راسخة في حياة كثيرين، مثل قراءة الكتب والجرائد الورقية، أن وسائل التواصل الاجتماعي "سُرقت القارئ من القراءة"، واستحوذت على الوقت الذي كان مخصصاً لهذه العادة على نحو اختفت معه الجداول الورقية التي كانت تتضمن تخصيص وقت معين للاطلاع اليومي.

هو ملفات PDF اليوم، حيث يعتبر معظم الناس الكتب الموزعة بتنسيق PDF بمثابة كتب إلكترونية "حقيقية". ملفات PDF هي تخطيط ثابت، مما يعني أنك قد تواجه مشكلات في التنسيق عند عرض ملف PDF على قارئ إلكتروني مخصص.

نظراً لأن الكتاب الإلكتروني رقمي، فإنه يمكن أن يوفر بعض المميزات غير المتوفرة في الكتب الورقية، مثل الارتباطات التشعبية والخطوط القابلة للتعديل وأحجام النصوص وحتى الفيديو.

إذا ما بحثنا في واقع القراءة في العالم العربي، فسنجد أن وضعها في تدهور مستمر، فقد أظهرت إحصائية صادرة من اليونسكو أن متوسط مطالعة العرب للكتب 6 دقائق سنوياً، كما يتم في العالم العربي نشر 6500 كتاب في العام، مقارنة بما يصل إلى 100,000 كتاب في الولايات المتحدة الأمريكية سنوياً، ويوجد في العالم العربي

بتنسيق رقمي ينتج وينشر ويقرأ على الحواسيب أو الأجهزة الإلكترونية الأخرى، وقد يكون الكتاب الرقمي مقابلاً إلكترونياً لكتاب مطبوع، وقد يكون الكتاب قد ألف بصورة إلكترونية من البداية، ولا يكون هناك كتاب مطبوع مناظر له.

يمكن أن يحتوي الكتاب الإلكتروني على العناصر نفسها الموجودة في الكتاب العادي، بما في ذلك المحتويات والفصول والصور والرسوم البيانية والمراجع. وتقرأ الكتب الإلكترونية من خلال الحواسيب الشخصية أو اللوحية أو الهواتف الذكية أو أجهزة مخصصة لقراءة الكتب الإلكترونية تعرف بقارئ الكتب الإلكترونية، هناك بعض الأشياء التي تميز الكتاب الإلكتروني عن أي مستند إلكتروني قائم على النص، إذ تعتبر الكتب الإلكترونية غير قابلة للتحرير، والأهم من ذلك أنها قابلة لإعادة التدفق REFLOWABLE، لاستثناء من القاعدة القابلة لإعادة التدفق

م.م. شهد حسن فالح\* هو اختصار الكتاب الإلكتروني E Book ELECTRONIC BOOK. وتعبير بسيط يشير الكتاب الإلكتروني إلى أي كتاب متوفر



م.م. شهد حسن فالح\*

هو اختصار الكتاب الإلكتروني E Book ELECTRONIC BOOK. وتعبير بسيط يشير الكتاب الإلكتروني إلى أي كتاب متوفر

## هبة الدولة في الخطاب الكرافيكي



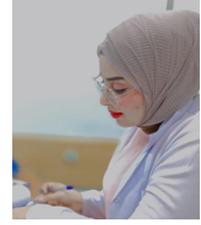
- ولقد تركت تلك الحضارة بعض الشواهد المرئية، التي مازال بعضها قائماً الى يومنا هذا، ولنأخذ(بوابة عشتار) مثلاً، وتعد من أهم معالم الهيبة، والتي تعود الى ملكة بابل العظيمة، والتي بناها الملك(نبوخذ نصر)، في القرن الثاني ق.م، وهي واحدة من ثمان بوابات للمدينة، تتميز بحجمها ومهابتها الواضحة، وقد شيدت باستخدام الأحجار المصقولة الشبيهة بالسيراميك بالألوان: الأزرق الكوبالت، البرتقالي المصفر والأخضر البحري، التي تمثل قيمة وهيبة بحد ذاتها في زمن لحضارة الطينية من وجهة نظري التخصصية، لقد وجدت سطور منقوشة على الحجر الجيري، في صورة عبارات ترد على لسان (نبوخذ نصر) يقول فيها: ((لقد وضعت الثيران البرية والتنانين الشرسة على البوابات، ومن ثم قمت بزخرفتها على نحو فخم ومترف، لربما يحدق فيها الناس في ذهول وعجب (.. منشورة على موقع (BBC) الإلكتروني الرسمي.
- تبعث بوابة عشتار على مدخل مدينة بابل العراقية الشعور بالإجلال والهيبة في نفوس كل من يراها، وأرى كمتخصص إن من أبرز الدول المؤثرة، على مستوى العالم اليوم، قد استمدت اغلب سمات هيبتها البصرية من حضارة وادي الرافدين، فحضارتنا هي التي أسست شكل تلك الهيبة وأساليبها حتى اليوم.
- وكانت متمثلة في:
- 1- علم الدولة.
  - 2- رمز الدولة.
  - 3- الجانب المعماري في الخطاب الكرافيكي المرئي.
  - 4- الخلفية الكرافيكية للخطابات الرسمية.
  - 5- الرمز القيادي الدولة.
  - 6- تصميم رموز التكريم للشجاعة( الأنواط) وما شابه.
  - 7- الرموز التاريخية للدولة.
  - 8- الأختام.
  - 9- التصميم الكرافيكي للفضاءات الرسمية.
  - 10- تصميم العملة الورقية والمعدنية.
  - 11- رموز الوزارات الأساسية.
  - 12- الصورة الفوتوغرافية الرسمية.
  - 13- الملصقات الحكومية.
  - 14- تصميم الخطابات الورقية الرسمية.
  - 15- الانتخابات والتصميم الكرافيكي.
  - 16- شهادات التقدير الحكومية.
  - 17- تصميم جواز السفر.
  - 18- تصميم الهوية الشخصية.
  - 19- التصميم الكرافيكي للطائرة الرئاسية.
  - 20- تصميم مواقع الدولة الإلكترونية الرسمية
- \*دكتوراه فلسفة التصميم الجرافيكي/ قسم الإعلام الرقمي/ كلية المنصور الجامعة



### م.د. أحمد فيصل رشك\*

تعد هبة الدولة والحكومة، بمعناها المادي والمعنوي أمر لا يقل أهمية عن قوتها وسطوتها، فالهيبة خطاب يرسم حضورها ومكانتها الخارجية بين الأمم من جهة، وأمام مجتمعاتها المحلية من جهة أخرى، ان للخطاب الكرافيكي لأي دولة وحكومة علاقة مباشرة بهوية وقوة السلطة المرئية، والشعور بالفخر والولاء والانتماء اليها. وقبل الخوض بموضوع الهيبة المرئية لابد من تعريف معنى الهيبة فهي: (مَهِيْبٌ وَ مَهِيْبَةٌ وَ هِيَ الْإِجْلَالُ وَ الْحَافِةُ وَ رَجُلٌ (مَهِيْبٌ) وَ (مَهِيْبَةٌ) بِهَايَهُ النَّاسُ، وَ قَدْ (هَابَهُ) يَهَابُهُ، وَ الْأَمْرُ مِنْهُ (هَيْبٌ) بِفَتْحِ الْهَاءِ، وَ (تَهَيَّبْتَهُ) خِفْتَهُ وَ تَهَيَّبْتَنِي خَوْفِي، وَ هِيَ الْمَكَانَةُ، الاحترام، الحظوة، الاعتبار، والتأثر. بينما تعرف الدولة: على انها نوع من التنظيم الاجتماعي، لها سلطة على الشعوب تتمتع بالأمر والأكراه، والتي تضمن أمن رعاياها ضد الأخطار الخارجية والداخلية، ونرى ان هبة الدولة المرئية ما هي الا الشعور المنعكس ماديا ومعنويا على المتلقي، بالتوقير والاحترام والمنزلة الرفيعة، عبر وسائل مرئية، متمثلة بوحدات التصميم الكرافيكية، والتي تصنف ضمن اطر الخطابات المعاصرة.

وللحديث عن حضارة بلاد ما بين النهرين خديدا (MESOPOTAMIA) والتي تعد العمارة من أبرز الخطابات المرئية التي ولدتها هذه الحضارة.



سجا نصار خلف\*

## التلوث البيئي وكيفية الحد من خطورته

تختلف أنواع التلوث البيئي باختلاف تأثيره أو مصدره أو سببه، ويمكن تصنيف أنواع التلوث على أساس التأثير إلى تلوث بحدود مقبولة، وتلوث خطير تعاني منه الكثير من الدول الصناعية، وتلوث مدمر للنظام البيئي. أما التلوث المرتبط بالمصدر فهو التلوث الطبيعي والتلوث الناجم عن الإنسان. التلوث الناجم عن الإنسان مثل الهواء والماء والتربة والنفائات الصلبة والضوضاء والإشعاع والتلوث البيولوجي والتلوث الداخلي، ويمكن أن يضاف التلوث الأخلاقي الذي يشمل الثقافة والإعلام والأخلاق والأفكار، وينبغي الحديث عن طرق تقليل تأثيره قدر الإمكان. وبما أن التلوث أصبح ظاهرة عالمية، فقد تم إنشاء العديد من المؤسسات والمنظمات الدولية، لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة، ولأن هذه المشكلة تعرض مستقبل الحياة البشرية على الأرض للخطر، يقترح الباحثون عدة إجراءات قد تساعد في إعاقة تأثيرها على البيئة، وتشمل هذه الإجراءات: تشجيع السياحة البيئية، وتوسيع المحميات، وتعزيز الوعي البيئي، وتدريب الكوادر المؤهلة في مجالات العلوم البيئية، وسن القوانين التي تحكم في التلوث البيئي والتخطيط السليم للقطاع الصناعي.

\*مدينة الطب/ بغداد

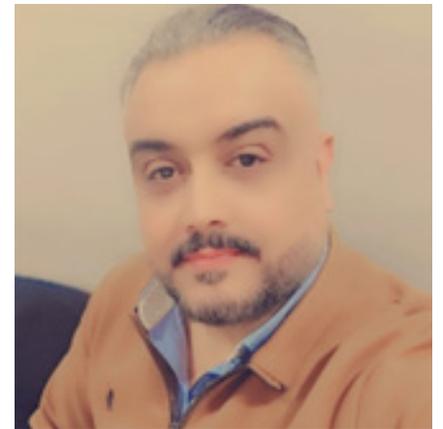
## الذهب ... معدن من سلالة نبيلة

(21) فيراط، يعني أن نسبة الذهب الصافي هي (8,75) جرام و (1,25) جرام من النحاس أو الفضة. الذهب كامل كيميائياً ومقاوم للتآكل ولا تؤثر أغلب الأحماض عليه ماعدا الماء الملكي لا يعد الذهب الخالص سائماً أو مهيجاً عند ابتلاعه لذلك يستخدم أحياناً ضمن الإضافات الغذائية على هيئة رقائق للزينة على الأطباق أو في بعض المشروبات لا يوجد للذهب مذاق حسي ولا توجد له أي قيمة غذائية، وهو يطرح من الجسم دون أن تطرأ عليه أية تغيرات تستخدم سبائك الذهب في طب الأسنان لترميم وبناء الجسور والتيجان لبعض أملاح الذهب خواص مضادة للالتهاب لنظير الذهب المشع ذهب-198 هو يستخدم في الطب النووي في تشخيص بعض أنواع السرطان يمتاز الذهب بموصلية جيدة يستخدم في إنتاج الوصلات الكهربائية غير القابلة للتآكل في الحواسيب والأجهزة الإلكترونية فكل جهاز هاتف محمول يحوي 50 ميليغرام من الذهب .

• دائرة المختبرات/ كلية المنصور الجامعة

كان الحصول على الذهب من المعادن الرخيصة مثل الرصاص حلماً وغاية راودت الخيميائيين في القرون الوسطى، إلا أن مبدأ تحويل العناصر فيما بينها لم يكن ممكناً إلا بعد فهم مبادئ الفيزياء النووية أوائل القرن العشرين. ففي سنة 1924 تمكن عالم الفيزياء الياباني هانتارو ناغاوكا من اصطناع الذهب لأول مرة وذلك بعملية تحويل نووي اعتماداً على فذذ الزئبق بالنيوترونات. يتميز الذهب أيضاً بقابلية الطرق العالية، إذ يمكن تشكيل صفيحة مساحتها 2م من جرام واحد فقط ؛ حتى أنه يمكن تطبيق صفيحة من الذهب إلى أن تصبح شبه شفافة. هنالك كلمتان مرتبطتان بالذهب هما العيار أو القيراط فالعيار هو كمية أو نسبة الذهب الموجودة في السبيكة أو المشغولات أو الحلي الذهبية. العيار (21) يعني أنه يتكون من (21) جزء من الذهب والباقي (3) أجزاء من الفضة أو النحاس اما القيراط فهو وحدة القياس المستخدمة لوصف نقاء عنصر يعتمد على (24) جزء كامل فختم وزنه (10) جرام وعياره

الثراء الذي تتزايد قيمته باستمرار.. رمز معدن الذهب Au وعدده الذري 79 فلز أصفر مائل إلى الحمرة، وجوده الطبيعي أما حبيبات أو عروق في الأرض، او محلول جامد مع فلز الفضة . يوجد 186,700 طن من الذهب في العالم وتصدر الصين الإنتاج بحوالي 450 طن 50% للحلي و 40% للاستثمارات و 10% صناعياً. أقدم الاكتشافات التاريخية للذهب تعود الى 4000 سنة قبل الميلاد في بلاد الرافدين. نشأ الذهب على هيئة غبار خارج الأرض في المجموعة الشمسية، لذلك أغلب الذهب الموجود في القشرة الأرضية أتى إلى الأرض عن طريق اصطدام الكويكبات والنيازك في فترات ماضية بعيدة، يبلغ متوسط نسبة الذهب في القشرة الأرضية حوالي 4 غرامات لكل ألف طن من الخامات الصخرية اما استخراجها فيكون بعدة طرق الغربية أو المعالجة بالسليانيد اما اللغممة فهو التفاعل مع الزئبق بعد الاستخراج ينقى بالكلوارة او التحليل الكهربائي.



### أحمد باسم مفتن\*

{ جَنَاتٌ عَدْنٌ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَتُؤَلَّوْا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ } (سورة فاطر: 33)

الذهب هو المعدن الثمين عنوان الجمال ورسيد



مروج العبيدي \*

## المطرقة.. وآداب طرق الأبواب!

كانت و مازالت (بد فاطمة) كما سميت بها) مطرقة الباب) ظاهرة تراثية رائعة. عبّرت عن أصالة التراث الشعبي. تعكس رقي الذوق الاجتماعي. وتطور الفن. وتقدم الحضارات آنذاك. لا سيما عن ظهور الأبواب الخشبية عند تقدم الأزمان وتطور البنين.. بعد أن كانت أبواب البيوت في عصور غابرة عبارة عن حاجز من القماش أو لوحة من الخشب لسستر البيوت ليلاً. خوفاً من اللصوص أو الحيوانات المفترسة و ما شابه. وازالنها في الصباح. فلم يقتصر دور الأبواب للسستر والأمان وحفظ الانسان من الاخطار الخارجية والبرد والمطر فقط. بل اهتم المعمار العربي القديم بصناعة الأبواب وزخرفتها بالشكل الذي يعطي الانطباع الأول تجاه البيت. لأنه المدخل الذي يعبر عن كرامة أهله والواجهة الرئيسية للضيوف وأهل المنزل للولوج الى الداخل.

برز هنا دور المطرقة. والظاهر أن العثمانيين أول من استخدمها كأداة يستعان بها للطرق على الأبواب إشعاراً لوجود شخص في الخارج. بدلاً من الطرق باليد أو المناداة بالصوت... وإيضاً الجمالية الى المنازل. لذلك قام المعماريون بصناعتها والتفنن بتشكيلها وتصميمها وزخرفتها و متانتها

أخذت مطارق الأبواب هيئات وأشكال متعددة.. لكن أبرزها وأهمها وأكثرها شيوعاً تلك التي أخذت شكل (قبضة اليد) المؤلفة من خمسة أصابع للتشبه والتمثل بيد الطارق.. كما إن بعض هذه المطارق يتضمن معاني رمزية. فقد تشكلت على هيئة هلال. لأن الهلال يرمز إلى الإسلام من جهة وإلى الخير من جهة أخرى.

وكان لا بد من وجود مطرقتين على الباب.. إحداها صغيرة والأخرى كبيرة.. فعندما يُطرق الباب بالمطرقة الصغيرة يفهم إن داخل البيت لتفتح الباب.. وعندما يكون الطارق بالمطرقة الكبيرة يفهم من ذلك إن على الباب رجل فيذهب رجل ليفتح الباب.

ومع تطور الحياة الاجتماعية والمدنية والميدانية فقد اندثر استخدام المطرقة تحت ركام الزمن ليحل محلها (الجرس الكهربائي) الذي ألغى دور تلك الأداة بشكل كامل. فلم يبق من هيكلها إلا جمال ذكراها وتفصيل حضورها الغائب الحاضر في الذكرة.

أما الجرس فيحتاج أن نتحدث عنه في موضوع آخر. لنسب دور هذه الأداة الصغيرة في تغيير عادات الناس وتقاليدهم. وكيف يكون من مصدر تنبيه وأمان إلى وسيلة ازعاج!

•صحفية

## الذكاء الاصطناعي وتأثيراته الاجتماعية

علمية زائفة. وتدمير تقاليد المؤسسات التربوية والأكاديمية الرصينة. ث- صنع بيئة إعلامية فاسدة مضللة عبر بث رسالة اعلامية ملفقة ونشر أخبار وتقارير وأفلام مصطنعة و مفبركة. ج- انتشار البطالة والاستغناء عن ملايين الموظفين واستبدالهم بالكومبيوترات الذكية لإجهاز الوظائف. ح- انتهاك الخصوصية وكشف الأسرار ونشر الفضائح. فبرامج الحاسوب والهاتف الذكي تقوم بالتنصت والتصوير والتجسس والتحسس ومن ثم جمع المعلومات عن الشخص وتحديد مكانه ورصد سلوكه وعاداته وارسالها لشركات الإعلانات أو الجهات الأمنية. خ- خرق خوارزميات البحث من خلال محرركات البحث ومواقع التواصل الاجتماعي ظهوراً واسعاً ومنتشراً للمشاهير من أصحاب المحتوى الهابط. من خلال ارتفاع عدد عمليات التفاعل والمشاهدات والتعليقات. وقد أصبح عنصر الشهرة أكثر تأثيراً من مكانة الشخص الدينية والاجتماعية والعلمية. وهو ما يسمى (مجتمع التفاهة). د- امكانيات الاختراق للمواقع الالكترونية وسرقة المعلومات وبراءات الاختراع والأموال من المصارف والشركات. ذ- اسقاط القدوة الحسنة في الدين والأخلاق والمجتمع وتقديم المشاهير من الفاسدين والمرتشين على أنهم من الناجحين في جمع الثروات والوصول إلى المناصب والمكاسب.

والاستنتاج ورد الفعل على أوضاع لم تبرمج في الآلة الحاسوبية. أهم التساؤلات الاجتماعية والأخلاقية المطروحة أمام تطور الذكاء الاصطناعي: أ- هل يمكن أن تستمر تطورات الذكاء الاصطناعي ليكيون (الإنسان الآلي) والكومبيوتر بديلاً للبشر في الوظائف والعمل والإنتاج والحروب وغيرها. وما أقصى ما يمكن توقعه في هذا الاتجاه؟ ب- هل يمكن أن يجمع الحواسيب الذكية معلومات ومعارف وتتخذ قرارات وتنفذ سلوكيات يعجز العقل البشري عنها؟ ت- هل يراعي الحاسوب الذكي في تصرفاته وقراراته مبادئ الدين والأخلاق والأعراف والتقاليد الاجتماعية؟ يمكن تحديد أهم التوقعات الاجتماعية والأخلاقية ازاء تطور الذكاء الاصطناعي: أ- التزييف العميق: يمكن من خلال أدوات التزييف التلاعب بالصور والأصوات وتقليد شخصيات ونشر فيديوهات زائفة تبدو كأنها حقيقية لأشخاص يتحدثون أو يتصرفون خارج القانون أو الدين أو الأخلاق. ويمكن أن يستخدم التزييف في التسقيط أو تليفق الاتهامات أو تضليل الرأي العام. ب- زيادة احتمالات ارتكاب أخطاء كارثية مدمرة من قبل الحواسيب والأنظمة الذكية المسيطرة على محطات الطاقة ونظم الأسلحة النووية والمصانع. وذلك نتيجة تقاطع المعلومات أو القرارات. ت- تليفق البحوث والحصول على شهادات



د. محمد فليحي

صفة الذكاء تعد من أهم خصائص العقل البشري. وهو من الموهب الإلهية التي جعلت من الإنسان أكرم المخلوقات. وهو محاسب أمام الله سبحانه وتعالى حول استخدام هذا الذكاء في الخير أو الشر. وفي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. وفي تحقيق المنفعة والضرر. ولا يمكن تصور استمرار الحياة البشرية وتطورها في غياب العقل والذكاء.

الذكاء الاصطناعي (ARTIFICIAL INTELLIGENCE) هو سلوك وخصائص معينة تتسم بها البرامج الحاسوبية. تجعلها تحاكي القدرات الذهنية البشرية وأمط عملها. ومن أهم هذه الخصائص القدرة على التعلم

## تربية التوأم.. ولد و بنت



أمانى النداوي \*

تربية التوأم تعد تجربة استثنائية تتطلب عناية ورعاية مضاعفة. وبخاصة عندما يكون التوأم مختلفي الجنس: ولد و بنت. فالتعامل مع الاحتياجات الفردية لطفلين نشأ معاً ولكنهما يتمتعان بشخصيات واهتمامات مختلفة ليس أمراً سهلاً. توفر هذه التجربة فرصة مميزة لتعزيز الصداقة بين الأخوين منذ الصغر. إلا أنها تحمل أيضاً تحديات خاصة فيما يتعلق بالتعامل مع الاختلافات النفسية والاجتماعية بين الجنسين. فيما يلي نظرة على التحديات. ونصائح أساسية لتحقيق توازن في تربية التوأم.

احترام الفروقات الفردية

التوأم، سواء كانوا متطابقين أو مختلفي الجنس. قد يميلون إلى الارتباط الشديد ببعضهم البعض. ولكن مع الوقت. تتضح الاختلافات الطبيعية بينهما. وتبدأ شخصياتهما الفردية بالتطور. يجب على الأهل تعزيز هذه الاستقلالية وتشجيع كل طفل على التعبير عن نفسه والاهتمام بهوياته الخاصة. لأن هذا يساهم في بناء هوية قوية ومستقلة لكل منهما.

عدم المقارنة بين الطفلين

يعد هذا الأمر من أهم مبادئ التربية. في حالة التوأم. المقارنة قد تخلق شعوراً بالدونية لدى أحد الطفلين أو تولد بينهما تنافساً غير صحي. لذا. من الضروري أن يتجنب الأهل المقارنة. ويحرصوا على الثناء على إنجازات كل طفل بشكل منفصل وفقاً لقدراته. عندما يشعر كل طفل بأنه يُقدَّر لذاته. يزيد ذلك من شعوره بالأمان والثقة بالنفس.

مريحة عندما يلاحظون أن الآخرين يتوقعون منهما أن يكونا متشابهين في كل شيء. وهنا. على الأهل توعية الطفلين وتوضيح أهمية اختلافاتهم. وخلق بيئة تحترم الفروق الفردية. ما يجعلهم أكثر تقبلاً لذواتهم. ويدعم شخصياتهم الفريدة.

مع نمو التوأم. سيبدأ في البحث عن الخصوصية. وهذا طبيعي خاصة في حالة التوأم المختلفي الجنس. لذا. يجب على الأهل توعية الطفلين بأهمية احترام خصوصية الآخر. وتقديم النصائح حول كيفية الحفاظ على المساحة الشخصية لكل منهما.

إن تربية توأم ولد و بنت تعد تجربة غنية لكنها مليئة بالتحديات. وتتطلب من الأهل مرونة وصبراً وفهماً كبيراً لاحتياجات كل طفل على حدة. ومع الاهتمام بالاستقلالية وتعزيز الثقة. يمكن للأبوين تربية طفلين متفهمين ومتراطين. مع الحفاظ على هوية كل منهما باحثة وكاتبة.

تشجيع التعاون بين التوأم وجود طفلين من نفس العمر يعني فرصاً كبيرة للتعاون وتعلم العمل الجماعي منذ الصغر. على الأهل الاستفادة من هذه الفرصة وتشجيع التوأم على مساعدة بعضهم البعض. سواء في الألعاب أو في القيام بالمهام المنزلية. من المفيد أن يشعر كل من الطفلين بأنه جزء من فريق. مما يعزز علاقتهم ويعلمهم مبادئ التعاون والشراكة.

تخصيص وقت فردي لكل طفل

على الرغم من أن التوأم يضيان غالبية الوقت معاً. إلا أن من المهم تخصيص وقت فردي لكل طفل على حدة. هذا يمنح كلا منهما فرصة للتعبير عن مشاعره واحتياجاته الشخصية بعيداً عن الآخر. التعامل مع مسألة (التوأم المختلفين)

في بعض الأحيان. يواجه الأطفال التوأم. خاصة المختلفين في الجنس. مشاعر غير



## MINISTER OF HIGHER EDUCATION AND SCIENTIFIC RESEARCH ANNOUNCES CENTRAL ADMISSION RESULTS AND INNOVATION OF MORE THAN 100 NEW UNIVERSITY FORMATIONS

### AL-MANSOUR UNIVERSITY COLLEGE DEAN IN AN INCLUSIVE DIALOGUE: MORE THAN 25000 GRADUATES IN (36) YEARS OF ACADEMIC MARCH



DIGITAL MEDIA DEPT. HOLDS A SEMINAR ON LANGUAGE, THINKING AND PERSUASION IN MEDIA. (P.3)

IN COLLABORATION WITH AUSTRIAN EMBASSY, AL-MANSOUR UNIVERSITY COLLEGE ORGANIZES SCIENTIFIC WORKSHOPS AND LECTURES (P.2)

#### ARTICLES



CYBER SECURITY AND ITS IMPACT ON MORAL ASPECTS OF IRAQI UNIVERSITY STUDENTS

PROF. DR. HASSAN R. AL-NAJJAR

5 »



THE ROLE OF CENSUS IN ACHIEVING DEVELOPMENT IN IRAQ

PROF. DR. AHMMED OMAR AL- RAWI

5 »



SPANISH CLASSICO...A WAR OF THE OLD AND THE NEW

PROF. DR. HELAL ABDUL-KAREEM SALEH

6 »



ANNEXATION ON BID ALLOWANCE AFTER REFERRAL (BREAKING REFERRAL)

ASST. LECTURER, RAJEHA M. SHAHAB

8 »