**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز | علم الحاسوب ونظم المعلومات |
| 1. اسم / رمز المقرر | مقدمة عن نظم المعلومات |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | نظري |
| 1. الفصل / السنة | السنة |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 45 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 17/04/2018 |
| 1. أهداف المقرر | |
| 1. الهدف الرئيسي من هذه المادة هو تعريف الطالب بأساسيات بناءانظمة المعلومات المختلفة باستخدام مختلف انواع مختلفة من الوسائل في اختصاصات علم الحاسوب | |
| 1. شرح كيفية تعامل مع النظام العام   شرح كيفية مرور مراحل النظام | |
| 1. تطوير مهارات الطلاب بالتعامل مع اجهزة الحاسوب من خلال تطبيق برامج مختلفة توضح هيكلية البرمجة | |
| 1. تعليم الطالب مدى اهمية الحاسوب في الوقت الحالي وفي المستقبل ومدى سير وتيرة التطور في هذا المجال وكيفية مواكبتها | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1- تمكين الطالب من معرفة أساسيات البيانات والامظمة  أ2- تمكين الطالب من معرفة وفهم كيفية التعامل مع انواع الانظمة بصورة عامة بما يتواكب مع التطور الحاصل في هذا المجال |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  ب1 - أكساب الطالب مهارات التعامل مع اي نظام بصورة عامة  ب2 - أكساب الطالب مهارات في كيفية التعلم كيفية التعامل مع البيانات والمعرفة  ب3 – هيكلية التفكير والتحليل لموضوع معين |
| طرائق التعليم والتعلم |
| الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة وتطبيقها عمليا لايصال الفكرة بشكل واضح |
| طرائق التقييم |
| 1. تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات يومية مفاجئة وغير مفاجئة 2. تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات فصلية 3. تقييم الطلاب من خلال اجراء امتحانات عملية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- الإيمان بضرورة أخذ المقرر الدراسي  ج2- الإصرار في فهم المقرر الدراسي  ج3- التمكن من قراءة المقرر الدراسي  ج4- الترغيب في حل الواجبات المنزليه بحماسه |
| طرائق التعليم والتعلم |
| تعليم الطالب نظريا وعمليا المواضيع الاساسية الخاصة بالفرع من خلال ربط الجانب النظري والعملي.. |
| طرائق التقييم |
| ألامتحانات النظرية والعملية ( اليومية والفصلية) |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- تعليم الطالب طرق واساليب التطور الشخصي لما بعد المقرر  د2- تطوير قدرة الطالب في فهم كيفية التخاطب مع جهاز الحاسوب  د3- تعلم مهارات الانظمة المختلفة  د4- تهيئة الطالب لمواجهة الواقع العملي وكيقية توظيف ما تعلمه  د5- تطوير روح الابداع والمثابرة والبحث عن الجديد في مجال عمله |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| أسبوعيا | **6 hrs** | مقدمة عن البيانات والمعرفة والمعلومات | The Concept of Data, Information& Knowledge. | محاضرات | أمتحانات |
|  | **8 hrs** | مقدمة عن نظم المعلومات | Information Systems | محاضرات | أمتحانات |
|  | **8 hrs** | مقدمة عن ادارة قاعدة البيانات | Database Management Systems | محاضرات | أمتحانات |
|  | **8 hrs** | تعلم ادارة الانظمة وتنظميها | Management &Organizations | محاضرات | أمتحانات |
|  | **8 hrs** | تعلم كيفية اتخاذ القرار في ادارة النظام | Organizational Information Systems | محاضرات | أمتحانات |
|  | **8 hrs** | مقدمة عن التجارة الالكترونية وطرق التعامل معها | E. Commerce, Intranet and Extranet | محاضرات | أمتحانات |
|  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | Ralph M. Stair, Georg W. Reynolds. Principles of Information Systems. 5th.ed.- Boston, Course technology.2001. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | Leonard Jessup, Joseph Valacich. Information systems Today **.-** N.J. Prentice Hall,2003. |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | Alan Dennis. Barbara Haley .Systems Analysis & design. N.Y.: John Wiley ,2000. |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت | مواقع ألانترنيت المختصة بتعليم وشرح نظم المعلومات |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| أضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في كل مقرر وبنسبة لاتتجاوز 15% ومواكبة التطور الحاصل بالطرق والاساليب المتنوعة للمقرر واضافة كل ما هو جديد ومفيد للطالب لاكتساب مهارات جديدة ومواكبة التطور الحاصل بلغات البرمجة والعمل على الاصدارات الحديثه |