**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم العلمي / المركز
 | علم الحاسوب ونظم المعلومات |
| 1. اسم / رمز المقرر
 | Java Programming  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | فعلي |
| 1. الفصل / السنة
 | 2018-2019  |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة نظري +30 ساعة عملي  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 15/4/2018 |
|  |  |
| 1. أهداف المقرر
 |  |
| * دراسة مبادئ البرمجه بلغة Java
 |
| * دراسة كيفية عمل عمليات الادخال و الاخراج
 |
| * دراسة تطبيقات البرمجه بلغة Java
 |
| * دراسة صفات و خواص البرمجه بلغة Java
 |
| * دراسة الفوارق بين البرمجه بلغة Java و لغات البرمجه الأخرى
 |

|  |
| --- |
| مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية أ1- تمكين الطالب من معرفة مبدأ عمليات الادخال و الاخراجأ2- تمكين الطالب من معرفة فوائد, عمليات و كيفية برمجة String أ3- تمكين الطالب من معرفة مبدأ عمل buffering  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تمكين الطالب من إكساب مهارات التعامل مع المصفوفاتب2 - تمكين الطالب من إكساب مهارات buffering ب3 - تمكين الطالب إكساب مهارات الكتابة في الملفاتب4 – تمكين الطالب من إكساب مهارات القراءه من الملفات  |
|  |
| طرائق التعليم والتعلم  |
| التعليم النظري و العملي |
|  |
| طرائق التقييم  |
| الامتحانات اليومية والفصلية |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- قابلية كتابة البرامج بلغة Javaج2- قابلية تصميم برامج ذات وظائف مختلفه بلغة Javaج3- قابلية تصميم تطبيقات مختلفه بلغة Java |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| التعليم النظري مع ربط الجانب النظري بالامثلة العملية المختبريه |
|  طرائق التقييم  |
| الامتحانات اليومية والفصلية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- تمكين الطالب من العمل ضمن مجموعهد2- تمكين الطالب من قيادة المجموعهد3- تطوير القابليات والمهارات لأكساب الحد المطلوب للأستفادة منه في الحياة العملية لأغراض التوظيف والتطوير الشخصيد4- تمكين الطالب من ربط مخرجات المقرر مع الحياة العملية |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| 1-4 | 8 | مقدمة وتعريف باسلوب البرمجة بلغة Java و صفاته التي تميزه عن بقية لغات البرمجه | مقدمة عن اسلوب البرمجة | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 5-10 | 12 | فهم كيفية استخدام العبارات الشرطية و اسباب استهدامها و صفاتها | العبارات الشرطية | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 11-15 | 10 | التعريف بنبدأ استخدام التكرارات و انواعها و صفات كل نوع منها و اسباب استخدام كل نوع | التكرارات | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 16- 20 | 10 | كيفية بناء الدوال واجزاءها و عملها | الدوال | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 21-25 | 10 | كيفية بناء الكيانات و فوائدها | الكيانات | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 26-29 | 8 | تعلم كيفية استخدام الملفات وانواعها و ماهي العمليات التي تجري على الملفات | الملفات | محاضرات نظري | امتحانات يومية |
| 30 | 2 | تعلم كيفية استخدام لغة Java في الرسم و ماهي دوال الرسم بلغة Java | الرسم | محاضرات نظري | امتحانات يومية |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | Introduction to Programming Using Java, Sixth Edition |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | Java Programming Fundamental |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) |  |
| ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت .... | https://www.coursera.org/specializations/java-programming |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| تطوير المنهج بالاضافة او التقليص بنسبة لا تتجاوز 20% |