MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |
| --- |
| **Module Information****معلومات المادة الدراسية** |
| **Module Title** | Democracy and Human Right | **Module Delivery** |
| **Module Type** | S | * **☒ Theory**
* **☐ Lecture**
* **☐ Lab**
* **☐ Tutorial**
* **☐ Practical**
* **☐ Seminar**
 |
| **Module Code** | DEHR105 |
| **ECTS Credits**  | 2 |
| **SWL (hr/sem)** | 50 |
| **Module Level** | UGx11 1 | **Semester of Delivery** | 2 |
| **Administering Department** | Type Dept. Code |  **College** |  Type College Code |
| **Module Leader** | Beida Abduljabar  |  **e-mail** | Beida.A.Hassoni@uotechnology.edu.iq |
| **Module Leader’s Acad. Title** | assistant lecturer | **Module Leader’s Qualification** | Master of Law |
| **Module Tutor** | Latefa Abdulla |  **e-mail** | E-mail |
| **Peer Reviewer Name** | Name |  **e-mail** | E-mail |
| **Scientific Committee Approval Date** | 16/06/2023 | **Version Number** | 1.0 |

|  |
| --- |
| **Relation with other Modules****العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى** |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |
| --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents****أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية** |
|  **Module Objectives****أهداف المادة الدراسية** | 1- تعزيز الوعي الديمقراطي: تهدف المادة إلى تعزيز الفهم العام للمبادئ الأساسية للديمقراطية وحقوق الانسان، مثل حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.2- تعليم المشاركة الفعّالة: تسعى المادة إلى تعليم الطلاب كيفية المشاركة الفعّالة في العمليات الديمقراطية، سواء على المستوى الجامعي أو في المجتمع بشكل عام. وذلك من خلال تعلم مهارات التفاوض، واتخاذ القرارات المشتركة، وحل المشكلات بشكل ديمقراطي.3-تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: تسعى المادة إلى تعزيز الحوار المفتوح والبناء بين الطلاب وتشجيعهم على احترام وتقدير وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي. وتهدف أيضًا إلى تعزيز التفاهم المتبادل وقدرة الطلاب على التفاعل مع الآراء المتنوعة.4-تطوير المهارات الحياتية: تساهم مادة الديمقراطية وحقوق الانسان في تطوير مهارات حيوية للطلاب، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعّال. 5-تعزيز المواطنة النشطة: تهدف المادة إلى تعزيز المواطنة النشطة لدى الطلاب، وتشجيعهم على المشاركة في العمل الجماعي. |
| **Module Learning Outcomes****مخرجات التعلم للمادة الدراسية** | من المتوقع أن تحقق مادة الديمقراطية وحقوق الانسان في الجامعات مجموعة من المخرجات التعلمية للطلاب. وفيما يلي بعض المخرجات المحتملة لهذه المادة:1. الفهم العميق للمفاهيم الديمقراطية وحقوق الانسان: يمكن للطلاب أن يكتسبوا فهمًا شاملاً لمفاهيم الديمقراطية ومبادئها الأساسية، بما في ذلك حقوق الإنسان، وحرية التعبير، والمساواة، وحوكمة القانون.2. تطوير مهارات المشاركة الديمقراطية: يمكن للطلاب أن يتعلموا مهارات المشاركة الفاعلة في العمليات الديمقراطية، بما في ذلك القدرة على التفاوض واتخاذ القرارات المشتركة وحل المشكلات بشكل ديمقراطي.3. تعزيز الحوار والاحترام المتبادل: يمكن للطلاب أن يتعلموا كيفية المشاركة في حوارات بنّاءة ومتعاونة، وتقدير واحترام وجهات نظر الآخرين، حتى في حالة اختلاف الرأي.4. تطوير المهارات الحياتية: يمكن للطلاب أن يحسنوا مهاراتهم الحياتية المرتبطة بالديمقراطية، مثل التفكير النقدي، والقراءة والكتابة، والبحث، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات المستنيرة، والتواصل الفعّال.5. تعزيز الوعي المواطن: يمكن للطلاب أن يكتسبوا وعيًا أكبر بمسؤولياتهم كمواطنين ودورهم في المجتمع، وتعزيز المواطنة النشطة والمشاركة الاجتماعية. |
| **Indicative Contents****المحتويات الإرشادية** | يتضمن المحتوى الارشادي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية التعريف بحقوق الانسان وبيان ابرز خصائصها فضلا عن بيان حقوق الانسان في الاديان السماوية وكذلك معرفة كيفية اقرار حقوق الانسان وفقا للاتفاقيات الدولية مع دراسة موقف الدستور العراقي من هذه الحقوق كما يحتوي المنهج على التعريف بالديمقراطية ومزاياها وتعريف الطلبة بأنواع الديمقراطية فضلا عن شرح كامل للعملية الانتخابية ومراحلها وكذلك التعريف بأبرز الانظمة الانتخابية في العالم |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Strategies****استراتيجيات التعلم والتعليم** |
| **Strategies** | هناك العديد من الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها في تدريس وتعلم مادة حقوق الانسان والديمقراطية في الجامعات. وفيما يلي بعض الاستراتيجيات التعليمية المشتركة التي يمكن تطبيقها:1. المناقشات الجماعية: يمكن تنظيم مناقشات جماعية حول مواضيع حقوق الانسان والديمقراطية مهمة. يتم توجيه الطلاب لتبادل وجهات النظر والمناقشة النقدية بشأن قضايا مثل حقوق الإنسان والتحكم الديمقراطي. ينبغي تشجيع المشاركة الفعّالة واحترام وجهات النظر المختلفة.
2. دراسات الحالة: يمكن استخدام دراسات الحالة لتعريف الطلاب بتجارب حقيقية للديمقراطية في العالم الحقيقي. يتم تحليل حالات مثل الانتخابات، أو تحركات المجتمع المدني، أو حالات انتهاكات حقوق الإنسان، ومناقشة التحديات والمشكلات التي تواجهها.
3. لعروض التقديمية والمنشورات: يمكن للطلاب إعداد عروض تقديمية ومنشورات حول مفاهيم حقوق الانسان والديمقراطية وتطبيقاتها. يمكنهم استخدام الصور والرسوم التوضيحية والأمثلة الواقعية لتوضيح المفاهيم بشكل أكثر وضوحًا وإلقاء الضوء على أمثلة إيجابية للديمقراطية.
 |

|  |
| --- |
| **Student Workload (SWL)****الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا** |
| **Structured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل** | 33 | **Structured SWL (h/w)****الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل** | 42 | **Unstructured SWL (h/w)****الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا** | 2.8 |
| **Total SWL (h/sem)****الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل** | **75** |

|  |
| --- |
| **Module Evaluation****تقييم المادة الدراسية** |
| **As** | **Time/Number** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5 and 10 | LO #1, #2 and #10, #11 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 2 and 12 | LO #3, #4 and #6, #7 |
|
| **Summative assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO #1 - #7 |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |
| --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)****المنهاج الاسبوعي النظري** |
| **Week**  | **Material Covered** |
| **Week 1** | التعريف بحقوق الانسان وحقوق الانسان في الاديان السماوية |
| **Week 2** | حقوق الانسان في الاسلام (حق الانسان في الحياة-حق الانسان في الامن والطمأنينة-الحق في السكن واحترام الحياة الخاصة) |
| **Week 3** | حقوق الانسان في الاسلام (الحق في كفالة حرية العقيدة-الحق في حرية الرأي والتعبير-الحق في التعليم-الحق في تولي الوظائف العامة-الحق في العمل-الحق في حرية التنقل والسفر-الحق في اللجوء) |
| **Week 4** | خصائص حقوق الانسان |
| **Week 5** | مصادر حقوق الانسان  |
| **Week 6** | ضمانات حقوق الانسان (ضمانات حقوق الانسان في دستور العراق لسنة 2005) |
| **Week 7** | ضمانات حقوق الانسان وفقا للمواثيق الدولية |
| **Week 8** | الامتحان الفصلي |
| **Week 9** | دور المنظمات الدولية في حماية حقوق الانسان |
| **Week 10** | تعريف الديمقراطية ومزاياها |
| **Week 11** | انواع الديمقراطية |
| **Week 12** | الانتخاب (هيئة الناخبين-المرشحون-تحديد الدوائر الانتخابية) |
| **Week 13** | الانتخاب (القوائم الانتخابية –الحملة الانتخابية-التصويت) |
| **Week 14** | نظم الانتخاب (الانتخاب المباشر وغير المباشر-الانتخاب الفردي والانتخاب بالقائمة-نظام التصويت الاختياري والاجباري-نظام التصويت السري والعلني) |
| **Week 15** | نظم الانتخاب (نظام الاغلبية ونظام التمثيل النسبي-نظام تمثيل المصالح) |
| **Week 16** | **مراجعة للمنهج قبل الامتحان النهائي** |

|  |
| --- |
| **Learning and Teaching Resources****مصادر التعلم والتدريس** |
|  | **Text** | **Available in the Library?** |
| **Required Texts** | حقوق الانسان والطفل والديمقراطية تأليف: د.ماهر صالح علاوي الجبوري، د.رعد ناجي الجدة، د.رياض عزيز هاي، د.كامل عبد العنكود، د.علي عبدالرزاق محمد، د.حسان محمد شفيق | No |
| **Recommended Texts** |  |  |
| **Websites** |  |

|  |
| --- |
|  **Grading Scheme****مخطط الدرجات** |
| **Group** | **Grade** | **التقدير** | **Marks %** | **Definition** |
| **Success Group****(50 - 100)** | **A -** Excellent | **امتياز** | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | **جيد جدا**  | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | **جيد** | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | **متوسط**  | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | **مقبول**  | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group****(0 – 49)** | **FX –** Fail | **راسب (قيد المعالجة)** | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | **راسب** | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. |