



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Arabic Language 2		Module Delivery
Module Type	Basic		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> Lab <input type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input type="checkbox"/> Seminar
Module Code	MUC22		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	UGII	Semester of Delivery	
Administering Department	BSc - COMM	College	Al-Mansour University College
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor	Name(if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

- الهدف الأساس في تدريس اللغة العربية للأقسام العلمية :
- اخذ الطالب الى روعة بيان القرآن الكريم ، وادراكه يقينا ان التعبير القرآني تعبير فني مقصود ، كل لفظة ، وكل حرف وضع وضعافنياً مقصوداً
- تقويم اللسان العربي . واعتماد العربية الفصحى في الحديث والكتابة ، ولزيادة رصيد الطالب من ادب وتراث ، على تناول النصوص المختارة من العصور الأدبية المختلفة ، لزيادة رصيد ادب لثارت والادب المعاصر .
- التأكيد على دور الطالب في المتابعة واثراء المعرفة باللغة العربية وفنونها بجهد خاص ، ذا ما وضعنا مفاتيح المنهاج الدراسي لتقع على الطالب بعد ذلك مهمة فتح الأبواب والنوافذ الى مصادر المعرفة الواسعة . في جعل العربية الفصيحة تحتل موضع الصدارة وتجاوز العامية ، خدمة الى لغتنا العربية المقدسة . وحفاظا على قوتها وجمالها .
- ومن نافلة القول في اهداف تدريس اللغة العربية : هي الجانب المحقق للوحدة وتلزمنا دوافع الوفاء بالحرص عليها والمحافظة على جوهرها .

Module Learning Outcomes

مخرجات التعلم للمادة الدراسية

- يمكن ايجاز مخرجات العلم لمادة اللغة العربية العامة لاقسام غير الاختصاص بالنسبة لمرحلة الدراسة الأولى بالاتي :-
- * علمه اليقين بان القرآن الكريم قد اعطى للغة قيمة عليا ، ومنزلة رفيعة . واجبه الحفاظ عليها وصيانتها من اللحن والخطا ، ومن كل ما يشوبها .
 - * تمكين الطالب من قراءة النص القرآني بنفسه وتمكنه من معرفة ما في الايات الكريمة من امور لغوية وبلاغية ومعنوية ، وتمكنه من فحصها فحصاً دقيقاً .
 - * سيتمكن الطالب من معرفة ما في لغته العربية من دقة في التعبير واحكام في الفن والعلو في الصنعة .
 - * إظهار القواعد العلمية ، والأسس الفنية ، التي يقوم عليها العمل الأدبي في جزئياته وكلياته . لبيان الروح الجمالية والإبداعية التي تتجلى في النص الأدبي.
 - * فهم طبيعة اللغة من حيث اعرابها (علم النحو) ، من الفعل والفاعل الذي يقع عليه فعل الفاعل ، والحال والتمييز والالوجه الاعرابية لما بعد التمييز .
 - * تمكين الطالب من التفريق بين الافعال الثلاثية والرباعية والخماسية ، وتمكنه من التمييز بين الافعال ومصادر الافعال ، فالفعل : لفظ يدل على حدث الى جانب دلالته على الزمن ، مصدره لا يدل على زمنه أي زمن فعله.
 - * التعريف بالمفهوم الزمني الفني : للحدث والمعاصرة في الأدب ، وإعطاء صورة لتطور أدب وصولا إلى أدب العصر الحديث .
 - * معرفة الطالب لمفهوم النثر العربي ، وكيفية تطور النثر من القديم وكيفية تطور من القديم الى العصر الحديث من: المقالة والقصة والمسرحية ، ومعرفة اهم خصائصه الفنية ، وتطور المصطلح من النثر الى مفهوم السرد في العصر الحديث .
 - * تعريف الطالب بمفهوم الشعر الحر او " شعر التفعيلة " ورواد مدرسة الشعر الحر ، نازك الملائكة وبدر شاكر السياب ، وكيف تفجرت حركة الشعر كلون من ألوان الاحتجاج على الواقع الفني العربي .



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1- الاهتمام بالكلام ، ومحاولة التعمق في دراسة قواعده واصوله وتاريخه .</p> <p>2- الاهتمام بقواعد اللغة تاصيلًا وتقعيدًا ، وتاريخ ادبها تسجيلًا وتدوينًا ، ونقد نصوصها تفسيرًا وتاويلًا .</p>
---	--

	<p>3- الفهم الدقيق لاصوات اللغة العربية ، ومعرفة مخارج الاصوات ، ومعرفة مخرج كل صوت من اصوات العربية بطريقة مبسطة . وعلاقة الدال بالمدلول .</p> <p>4- البحث في نشأة اللغة ، وعلاقتها بغيرها ، وخصائص اصواتها ، وابنية مفرداتها وتراكيبها .</p> <p>5- البحث في عناصر لهجاتها وتطور دلالاتها ، والعوامل التي اثرت فيها ، والقوانين التي تحكم الصلة بين الفاظها .</p> <p>6- الاهتمام بالكلام ومحاولة التعمق في دراسة قواعده واصوله وتاريخه .</p> <p>7- توليد القدرة على تذوق النصوص ، وفتح نافذة القدرة على التحليل والتاويل ، ومعرفة ما يريد ان يقوله النص الادبي .</p> <p>8- دراسة اساسيات النحو العربي وقواعد الجملة العربية .</p> <p>9- التعرف على تراكيب الجملة الفعلية والاسمية والمركبة .</p>
--	---

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>ليحقق التدريسي اهداف ونواتج التعلم المستهدفة لا بد من تحقيق الاتي :</p> <p>١_ التركيز على استراتيجيات تقود الى التعلم النشط ، والتأكيد على دور المتعلم واثارة اهتمامه ودفعه الى المشاركة الايجابية</p> <p>٢_ الاكثار من النصوص العربية العالية</p> <p>٣_ وان نعد بعض القطع للقراءة يمتزج فيها درس القواعد بدرس الادب؛ فان ذلك ادعى لتنمية ذوق الطالب في الفهم والحس والكلمات والاساليب واستعمالها .</p> <p>٤_ منح التدريسي حرية اختيار قطع للقراءة من كتب الادب والنصوص ومن ادب المناسبات الذي ينشر في الصحف والمجلات ، لتصحيح النطق عند الطالب ، وتعويد على القراءة الصحيحة الخالية من اللحن .</p> <p>٥_ تقع على عاتق التدريسي مهنة اساسية وهي التشويق والتقويم والتصويب في تدريسه اللغة العربية العامة لأقسام غير اختصاص .</p> <p>٦_ تنشيط عنصر الاعتراز باللغة العربية لدى طالب العلم وتأصيله والعمل على زرع محبته للغة العربية بوصفها اللغة الام لغة القرآن الكريم لغة الاعجاز والبيان . من خلال عرضه لقصص تراثية تتعلق بحرص العربي على لغته والاعتزاز بها .</p>



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2.2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1.1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	50		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	20% (5)	3, 5, 8, 11	LO #1...#3, #4...#5, #7, #9... #11
	Assignments	2	10% (5)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Projects / Lab.				
	Report	1	10% (10)	13	LO #5, #8 and #10
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	2hr	50% (50)	15	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	(الفصل الأول) مهارات التعبير و فن الإنشاء و مهارات التعبير : (1) كتابة الإنشاء .
Week 2	(2) كتابة الخاطرة و المقالة .
Week 3	(الفصل الثاني) من القواعد الصرفية : (3) الأفعال الثلاثية و الرباعية و الخماسية و السادسة .
Week 4	(4) من مصادر الأفعال .
Week 5	(الفصل الثالث) القواعد النحوية : (5) الفاعل ، و نائب الفاعل .
Week 6	(6) الأفعال الناقصة (كان و أخواتها) .
Week 7	(7) الأحرف المشبهة بالفعل (إن و أخواتها) .
Week 8	(8) من أنواع المفاعيل (المفعول به + المفعول المطلق + ظرفا الزمان و المكان) .
Week 9	(9) الحال ، و التمييز ، و الاستثناء .
Week 10	(10) من أنواع التوابع : (النعت و التوكيد) .
Week 11	(11) قواعد كتابة العدد .
Week 12	(الفصل الرابع) الأدب العربي : (12) نصوص من الشعر الحديث (محمد مهدي الجواهري) .
Week 13	(13) نصوص من الشعر الحر (أ) بدر شاكر السياب .
Week 14	(14) (ب) نازك الملائكة .
Week 15	(15) من فنون النثر الحديث (الرواية و المسرحية) .

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم و التدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	1- التعبير القرآني – الدكتور : فاضل السامري 2- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك – لابن عقيل 3- علم اساليب البيان – غازي يموت. 4- اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص مجموعة من اساتذة اللغة العربية .	
Recommended Texts		
Websites		



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Al-Mansour University College
Department of Communication Engineering



Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.