**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية المنصور الجامعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم الاعلام الرقمي |
| 1. اسم / رمز المقرر | تشريعات الاعلام واخلاقياته \_ المرحلة الثالثة |
| 1. البرامج التي يدخل فيها |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة |  |
| 1. الفصل / السنة | السنة الدراسية 2023-2024 |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (2) س اسبوعيا |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 28 /11/2023 |
| 1. أهداف المقرر | |
| * اكساب المتعلمين المعرفة بمبادئ واساسيات التشريعات والقوانين العراقية . | |
| * التعرف على قانون الاعلام وفقراته . | |
| * التمكن من معرفة نقاط الضعف والقوة في قانون الاعلام ومحاولة انصاف الصحفيين . | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- المعرفة والفهم  1-- التعرف على قانون الاعلام وفقراته .  2- التمكن من معرفة نقاط الضعف والقوة في قانون الاعلام ومحاولة انصاف الصحفيين . |
| ب - المهارات الخاصة بالموضوع  ب1 – تطبيق جميع المفردات عمليا والعمل عليها .  ب2 – إمكانية العمل على دراسة جدية لقانون الاعلام والجرائم الاعلامية والحد منها . |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * طريقة الالقاء والاستجواب الحي وحل المشكلات والمناقشة * تضمين طرائق التدريس استعمال للتكنولوجيا التعليم (الداتو شو ) او المنصات الالكترونية * تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات التحريرية المقالية والموضوعية مع ملاحظة التدريسي لشكل النشاط للمتعلم باعتماد اساليب  (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي ) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية |
| ج- مهارات التفكير  ج1-التخطيط  ج2- التنظيم  ج3-المراقبة  ج4- التقويم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| * الالقاء – المناقشة – الاستجواب الحي * التعلم المنظم ذاتيا |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات التحريرية والملاحظة |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1-توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم عليها  د2- التعلم الذاتي المنظم  د3- التواصل الاجتماعي  د4- استخدام الأنترنت لتوسيع المهارات |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| **س** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **1** | 2 | المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى | تعريف القانون وتعريف الجريمة | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **2** | **2** | = | قانون الاعلام وعلاقته مع القوانين الاخرى | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **3** | **2** | = | حرية العمل الاعلامي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **4** | **2** | = | المسؤوليات الاعلامية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **5** | **2** | = | جرائم الرأي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **6** | **2** | = | الدستور العراقي | الالقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| **7** | **2** | = | واجبات الاعلام والقانون الدولي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **8** | **2** | = | الرقابة في الاعلام | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **9** | **2** | = | معنى حرية الاعلام | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **10** | **2** | = | ضمانات حرية الاعلام | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **11** | **2** | = | الملكية العامة والملكية الخاصة | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **12** | **2** | = | الحقوق المترتبة على الصحفي | الالقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| **13** | **2** | = | حق الوصول الى المعلومة | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **14** | **2** | = | التشريعات الاعلامية التعريف والهوية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **15** | **2** | = | **امتحان الكورس الأول** | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **16** | **2** | = | لمحات عن التشريعات العراقية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **17** | **2** | = | جرائم العدوان على الاعتبار | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **18** | **2** | = | جرائم الافشاء والتضليل | الالقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| **19** | **2** | = | اساليب الكشف عن جرائم التضليل | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **20** | **2** | = | جرائم التحريض | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **21** | **2** | = | جرائم النشر الالكتروني | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **22** | **2** | = | الملكية الفكرية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **23** | **2** | = | بنود ميثاق الشرف العربي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **24** | **2** | = | قانون حقوق الصحفيين | الالقاء – المناقشة الاستجواب الحي | الاختبارات التحريرية |
| **25** | **2** | = | هيئة الاعلام والاتصالات | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **26** | **2** | = | لائحة قواعد الاخلاقيات الصحفية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **27** | **2** | = | توجيهات عامة لوسائل البث الاعلامي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **28** | **2** | = | الرصد الصحفي | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **29** | **2** | = | امثلة عن الصحف التي تخرق قواعد الاخلاقيات الصحفية | الالقاء – المناقشة | الاختبارات التحريرية |
| **30** |  |  | امتحان الكورس الثاني |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية قاعات دراسية عدد (5) مكتبة قسم - مختبر متخصص للتطبيقات العملية | |
| القراءات المطلوبة :   * النصوص الأساسية * كتب المقرر * أخرى | - كتب المقرر |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | - الدوريات والمواقع الالكترونية |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) | |  |
| 1. القبول: | | |
| المتطلبات السابقة |  | |
| أقل عدد من الطلبة |  | |
| أكبر عدد من الطلبة |  | |