**نموذج وصف المقرر**

**اسم المقرر: حقــوق الانـسان**

**اسم التدريسي : م.م شهـد صـلاح ابراهيـم**

**المرحلة الاولى للدراستين الصباحية و المسائية**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

|  |
| --- |
| **يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها**  **مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف**  **البرنامج.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | كلية المنصور الجـامـعة |
| 1. القسم الجامعي / المركز | قسم اللغة الانكليزية |
| 1. اسم / رمز المقرر | حقوق الانسان |
| 1. البرامج التي يدخل فيها |  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | حضوري |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 5 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 12/12/2042 |
| 1. أهداف المقرر : شرح مفهوم حقوق الإنسان والتطور التاريخي لفكرة حق الإنسان وماهي الاسهامات الفكرية في تطور حق الإنسان ثم نبين انواع الحقوق والحريات العامة وماهو موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير المقارنة من ذلك . | |
| دراسة انواع الحقوق والحريات العامة | |
| دراسة اساسيات الرئيسة المتعلقة بالحقوق كافة | |
| دراسة توضح المسائل المتعلقة بالأعلان العالمي لحقـوق الانسان لسنة 1948 | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| طرائق التعليم والتعلم |
| القاء المحاضرات المحددة في منهج حقـوق الانسان والتركيز على الجانب التفاعلي للطلبة مع التركيز على دعـم المحاضرة باالقضائية الصادرة من المحاكم والاحكـام في تفسير النصوص القانونية |
| طرائق التقييم |
| 1. ويكون ذلك بطريقين الاول المشاركة الاختيارية او بتوجيه الاسئلة المباشرة والثاني عن تكليف الطلاب بالواجبات البيتية . 2. الامتحان التحريري |
| ج- مهارات التفكير  دأبت على تطوير الجانب الفكري للطلاب و توسيع مداركهم في افساح المجال لهم لادلاء ارائهم في موضوعات المحاضرات الملقاة عليهم |
| طرائق التعليم والتعلم |
|  |
| طرائق التقييم |
| ويكون ذلك بوسيلتين الاولى الامتحان التحريري و الاخرى عن طريق المساهمة الفاعلة وحل الواجبات البيتية الخاصة التي تخص المنهج المحدد. |
|  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / المساق أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| الاول | 5 | مفهوم الحق والإنسان وحقوق الانسان | حقــوق الانـسـان | محاضرة تفاعلية | تقييم المشاركين |
| الثاني | 5 | التطور التاريخي لفكره حقوق الانسان | = | = | = |
| الثالث | 5 | فكرة حقوق الانسان في العصور الوسطى وعصر النهضة ومطلع العصر الحديث | = | = | = |
| الرابع | 5 | الإسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الإنسان | = | = | = |
| الخامس | 5 | امتحان يومي |  |  |  |
| السادس | 5 | انواع الحقوق والحريات العامة وموقف بعض الاتفاقيات الدولية |  |  |  |
| السابع | 5 | الحقوق والحريات الفكرية |  |  |  |
| الثامن | 5 | امتحان فصل الأول |  |  |  |
| التاسع | 5 | حق المشـاركة في إدارة الشؤون العامة |  |  |  |
| العاشر | 5 | الحق في المسـاواة |  |  |  |
| الاحدى عشر | 5 | الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية |  |  |  |
| اثنى عشر | 5 | حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية |  |  |  |
| ثلاثة عشر | 5 | امتحان يومي |  |  |  |
| اربعة عشر | 5 | حقوق الإنسان في الاتفاقيات الإقليميـة |  |  |  |
| خمسةعشر | 5 | حقوق الإنسان في الدساتير العراقيـة |  |  |  |
| ستة عشر | 5 | حق المشاركة في الشؤون العامة |  |  |  |
| سبع عشر | 5 | الحريات الاقتصادية والحقوق الاجتماعية |  |  |  |
| ثمانية عشر | 5 | وسائل حماية حقوق الإنسان الوسائل القانونية – التشريع العادي |  |  |  |
| تسعة عشر | 5 | الـوسائل القضـائية |  |  |  |
| العشرون | 5 | الهـيئات الدولية |  |  |  |
| واحد و عشرون | 5 | الهيـئات الإقليمية |  |  |  |
| اثنان و عشرون | 5 | امتحان الفصل الثاني |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
|  | حقـوق الانسان د . حـميـد حنـون خـالد |