**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المقرر: أسس التربية**

**اسم التدريسي: م.د. ساندي نصرت فرنسيس**

|  |
| --- |
| **-تركز مادة "أسس التربية" على ماهية التربية والاسس والاصول التربوية ومراحل تطورها التي يُشكل فهمها الأساس في فهم العملية التربوية والتعليمية.**  **-تعد إطارًا لفهم كيف يتعلم الأفراد وكيف يمكن تحسين العمليات التعليمية لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.**  **-تساعد هذه المادة الطلاب على فهم أهمية التربية ودورها في تطوير الفرد والمجتمع، وتعزز من قدرتهم على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم التربوية في بيئة التعليم.** |

**المرحلة: الأولى**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية** | **كلية المنصور الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز** | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر** | **أسس التربية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة** | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة** | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)** | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف** | **15/12/2024** |
| 1. **أهداف المقرر:**   **- تفسير العملية التربوية من وجهة نظر تاريخية وفلسفية.**  **- إلقاء الضوء على التنشئة والتربية.**  **- بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية.**  **- مساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العمل.** | |

|  |
| --- |
| **9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:** |
| **أ-الأهداف المعرفية**  **1-ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية**  **2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهداف هو نظرياته**  **3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة**  **4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين**  **5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها**  **6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية**  **ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**  **1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي**  **2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي**  **3-تنمية مهارة الطالب اتجاه زيادة التعامل مع الاخرين واسس التربية السليمة**  **4-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر** |
| **طرائق التعليم والتعلم:** |
| **1. شرح المادة الدراسية في القاعة الدراسية للطلبة من خلال المحاضرات.**  **2. تقديم واستخدام امثلة متعددة اثناء المحاضرة على اللوحة .**  **3. الواجبات والتقارير والانشطة التي تخص المفردات.** |
| **طرائق التقييم:** |
| **1. المناقشات داخل القاعة الدراسية.**  **2. الامتحانات التحريرية.**  **3. المشاركة الفعالة واشراك الطلبة في مناقشة المادة الدراسية واعداد التقارير الخاصة بالموضوع.** |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**   1. **التأكيد على الأهمية القيمية لموضوع أسس التربية.** 2. **تزويد الطلبة بطرق عديدة لزيادة مستويات معرفتهم بأسس التربية.** |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).**  **1- استخدام الأطر النظرية في أسس التربية في الحياة العملية.**  **2- تشجيع الطلبة على العمل في مجال التدريس وتطوير مهاراتهم القيادية.**  **3- تهيئة الطلبة كمدرسين في المستقبل من خلال منحهم فرصة في ممارسة دورهم كمدرسين.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **بنيـة المقــرر:** | | | | | | |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | | **طريقة التقييم** |
| **الأول**  **الثاني**  **الثالث** | **6** | **ان يفهم الطالب ماهية التربية،أغراضها،اهميتها، أهدافها ووظائفها.** | **الفصل الاول:التربية،أغراض التربية،أهمية التربية،أهداف التربية ووظائفها.** | **شرح +مناقشة** | | **أسئلة وأجوبة** |
| **الرابع والخامس** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها** | **الفصل الثاني: اسس التربية العامة واصولها، الاسس والاصول الدينية، الثقافية والاجتماعية، الاقتصادية، التاريخية.** | **شرح +مناقشة** | | **أسئلة واجوبة**  **وتقارير يومية** |
| **السادس والسابع** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها** | **الاسس والاصول السياسية، الادارية، الفلسفية، النفسية.** | **شرح +مناقشة** | | **أسئلة واجوبة** |
| **الثامن والتاسع** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها** | **الاسس والاصول البيولوجية والفسيولوجية، الخلقية، الفكرية، الجمالية.** | **شرح +مناقشة** | | **أسئلة واجوبة**  **وتقارير يومية** |
| **العاشر** | **2** | **الامتحان الشهري الاول للفصل الاول** | | **تحريري** | | |
| **الحادي عشر**  **والاثني عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب ويفرق بين مراحل تطور التربية** | **الفصل الثالث: الاسس التاريخية للتربية، التربية البدائية، حضارة وادي الرافدين، نظام التعليم والمناهج الدراسية في وادي الرافدين.** | **شرح +مناقشة** | | **أسئلة واجوبة** |
| **الثالث عشر**  **والرابع عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **حضارة الصين القديمة، نظامها الامتحاني، اهدافها، التربية اليونانية، العوامل المؤثرة التي اسهمت في تقدمها.** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **الخامس عشر**  **والسادس عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **التربية الاثنية، نظامها التربوي، اتجاهاتها التربويةالتربية العربية في عصر ماقبل الاسلام، مميزاتها، العوامل المؤثرة فيها.** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **السابع عشر**  **والثامن عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **التربية العربية في عصر ظهور الاسلام، خصائصها اساليب وطرائق التعليم للتربية العربية الاسلامية، المؤسسات التعليمية في الاسلام.** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **التاسع عشر** | **2** | **الامتحان الشهري الثاني للفصل الاول** | | **امتحان تحريري** | | |
| **العشرون والواحد والعشرون** | **4** | **ان يفهم الطالب ماهية التربية الحديثة ومبادئها** | **الفصل الرابع:التربية الحديثة:ماهيتها ومبادئها.** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **اثنان وعشرون**  **وثلاث وعشرون** | **4** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **الفصل الخامس: اعلام الفكر التربوي العربي** | **شرح +ناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **اربع وعشرون**  **خمس وعشرون** | **4** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **اعلام الفكر التربوي الغربي القديم** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **سادس وعشرون**  **سابع وعشرون**  **ثامن وعشرون** | **6** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **اعلام الفكر التربوي الغربي الحديث** | **شرح +مناقشة** | | **وأسئلة واجوبة** |
| **التاسع والعشرون** | **2** | **مناقشة تقارير وواجبات توضح ماهية التربية الحديثة في الوقت الحاضر و اعلام الفكر التربوي** | | **شرح +مناقشة** | | |
| **الثلاثون** | **2** | **الامتحان الشهري للفصل الثاني** | | | **امتحان تحريري** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **11.البنية التحتية** | |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة** |  |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)** | **اميلدور كهايم،التربية والمجتمع،النهضة،القاهرة، 1999**  **د. إبراهيم ناصر،اسس التربية ،دار الطليعة،عمان،2004** |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **د.ماهر الجعفري،اسس التربية،دار عمار،عمان، 1998**  **د.ابراهيم عثمان،التربية،دار كاظمة،الكويت، 1983 د.محمود السيد،دراسات في التربية والمجتمع،النديم،القاهرة، 1988** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت..** | **مواقع تربوية وتعليمية تتناول موضوع اسس التربية** |

|  |
| --- |
| **12. خطة تطوير المقرر الدراسي / إضافة التجارب الخاصة بنظريات التعلم الاربع** |
| **-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .**  **-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية.**  **-تقويم نتاجات الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.**  **3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هئية التدريس المسؤول عن اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حلال مشكلات التعليمية وتطبيق الحلول.** |