**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

**اسم المقرر: أسس التربية**

**اسم التدريسي: م.د. ساندي نصرت فرنسيس**

|  |
| --- |
| **-تركز مادة "أسس التربية" على ماهية التربية والاسس والاصول التربوية ومراحل تطورها التي يُشكل فهمها الأساس في فهم العملية التربوية والتعليمية.****-تعد إطارًا لفهم كيف يتعلم الأفراد وكيف يمكن تحسين العمليات التعليمية لتلبية احتياجات جميع المتعلمين.****-تساعد هذه المادة الطلاب على فهم أهمية التربية ودورها في تطوير الفرد والمجتمع، وتعزز من قدرتهم على التفكير النقدي وتطبيق المفاهيم التربوية في بيئة التعليم.** |

**المرحلة: الأولى**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | **كلية المنصور الجامعة** |
| 1. **القسم العلمي / المركز**
 | **قسم اللغة الانكليزية** |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | **أسس التربية** |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | **حضوري** |
| 1. **الفصل / السنة**
 | **سنوي** |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | **60 ساعة** |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 |  **15/12/2024** |
| 1. **أهداف المقرر:**

**- تفسير العملية التربوية من وجهة نظر تاريخية وفلسفية.** **- إلقاء الضوء على التنشئة والتربية.****- بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعية.****- مساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العمل.** |

|  |
| --- |
| **9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:** |
| **أ-الأهداف المعرفية****1-ان يمتلك الطالب المعارف والمعلومات التي تساعد على تحقيق التكيف والتوافق وكذلك التكيف النفسي لحل المشكلات الحياتية واليومية****2- ان يتعرف الطالب عن معنى اسس التربية وأهداف هو نظرياته****3- استيعاب المبادئ الأساسية لاسس التربية وتمكين الطالب من تطبيقاته في الحياة****4- ان يتعرف الطالب على الأساس التاريخي التربوي واستيعاب الأفكار الرئيسية التي طرحها علماء والمفكرين****5- ان يزود الطالب بالمعلومات والمعارف الكافية لتمكنه من تحليلها وتقويمها****6- ان يتعرف الطالب على معنى التنمية الفكرية وعن كيفية تحقيق مكاسب علمية****ب-الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.****1- تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة مهارة البحث والتحصيل العلمي****2-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فعالية التحصيل العلمي****3-تنمية مهارة الطالب اتجاه زيادة التعامل مع الاخرين واسس التربية السليمة****4-تنمية مهارة الطالب باتجاه زيادة فهم اسس ومبادئ التربية العامة في الماضي والحاضر** |
|  **طرائق التعليم والتعلم:** |
| **1. شرح المادة الدراسية في القاعة الدراسية للطلبة من خلال المحاضرات.****2. تقديم واستخدام امثلة متعددة اثناء المحاضرة على اللوحة .****3. الواجبات والتقارير والانشطة التي تخص المفردات.** |
|  **طرائق التقييم:** |
| **1. المناقشات داخل القاعة الدراسية.****2. الامتحانات التحريرية.****3. المشاركة الفعالة واشراك الطلبة في مناقشة المادة الدراسية واعداد التقارير الخاصة بالموضوع.**  |
| **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**1. **التأكيد على الأهمية القيمية لموضوع أسس التربية.**
2. **تزويد الطلبة بطرق عديدة لزيادة مستويات معرفتهم بأسس التربية.**
 |
| **د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).****1- استخدام الأطر النظرية في أسس التربية في الحياة العملية.****2- تشجيع الطلبة على العمل في مجال التدريس وتطوير مهاراتهم القيادية.****3- تهيئة الطلبة كمدرسين في المستقبل من خلال منحهم فرصة في ممارسة دورهم كمدرسين.** |

|  |
| --- |
| 1. **بنيـة المقــرر:**
 |
| **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة / أو الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** |
| **الأول****الثاني****الثالث** | **6** | **ان يفهم الطالب ماهية التربية،أغراضها،اهميتها، أهدافها ووظائفها.** | **الفصل الاول:التربية،أغراض التربية،أهمية التربية،أهداف التربية ووظائفها.** | **شرح +مناقشة** | **أسئلة وأجوبة**  |
| **الرابع والخامس** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها**  | **الفصل الثاني: اسس التربية العامة واصولها، الاسس والاصول الدينية، الثقافية والاجتماعية، الاقتصادية، التاريخية.** | **شرح +مناقشة** | **أسئلة واجوبة****وتقارير يومية** |
| **السادس والسابع** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها** | **الاسس والاصول السياسية، الادارية، الفلسفية، النفسية.** | **شرح +مناقشة** | **أسئلة واجوبة** |
| **الثامن والتاسع** | **4** | **ان يفهم الطالب اسس التربية العامة واصولها** | **الاسس والاصول البيولوجية والفسيولوجية، الخلقية، الفكرية، الجمالية.** | **شرح +مناقشة** | **أسئلة واجوبة****وتقارير يومية** |
| **العاشر** | **2** | **الامتحان الشهري الاول للفصل الاول** | **تحريري** |
| **الحادي عشر****والاثني عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب ويفرق بين مراحل تطور التربية** | **الفصل الثالث: الاسس التاريخية للتربية، التربية البدائية، حضارة وادي الرافدين، نظام التعليم والمناهج الدراسية في وادي الرافدين.** | **شرح +مناقشة** | **أسئلة واجوبة** |
| **الثالث عشر****والرابع عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **حضارة الصين القديمة، نظامها الامتحاني، اهدافها، التربية اليونانية، العوامل المؤثرة التي اسهمت في تقدمها.** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة** |
| **الخامس عشر****والسادس عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **التربية الاثنية، نظامها التربوي، اتجاهاتها التربويةالتربية العربية في عصر ماقبل الاسلام، مميزاتها، العوامل المؤثرة فيها.** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة** |
| **السابع عشر****والثامن عشر** | **4** | **ان يفهم الطالب مراحل تطور التربية** | **التربية العربية في عصر ظهور الاسلام، خصائصها اساليب وطرائق التعليم للتربية العربية الاسلامية، المؤسسات التعليمية في الاسلام.** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة** |
| **التاسع عشر** | **2** | **الامتحان الشهري الثاني للفصل الاول** | **امتحان تحريري** |
| **العشرون والواحد والعشرون** | **4** | **ان يفهم الطالب ماهية التربية الحديثة ومبادئها** | **الفصل الرابع:التربية الحديثة:ماهيتها ومبادئها.** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة** |
| **اثنان وعشرون****وثلاث وعشرون** | **4** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **الفصل الخامس: اعلام الفكر التربوي العربي** | **شرح +ناقشة** | **وأسئلة واجوبة**  |
| **اربع وعشرون** **خمس وعشرون** | **4** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **اعلام الفكر التربوي الغربي القديم** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة**  |
| **سادس وعشرون****سابع وعشرون** **ثامن وعشرون** | **6** | **ان يعرف الطالب اعلام الفكر التربوي** | **اعلام الفكر التربوي الغربي الحديث** | **شرح +مناقشة** | **وأسئلة واجوبة**  |
| **التاسع والعشرون** | **2** | **مناقشة تقارير وواجبات توضح ماهية التربية الحديثة في الوقت الحاضر و اعلام الفكر التربوي** | **شرح +مناقشة** |
| **الثلاثون** | **2** | **الامتحان الشهري للفصل الثاني** | **امتحان تحريري** |

|  |
| --- |
| **11.البنية التحتية**  |
| **1ـ الكتب المقررة المطلوبة**  |  |
| **2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)**  | **اميلدور كهايم،التربية والمجتمع،النهضة،القاهرة، 1999****د. إبراهيم ناصر،اسس التربية ،دار الطليعة،عمان،2004**  |
| **اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... )** | **د.ماهر الجعفري،اسس التربية،دار عمار،عمان، 1998** **د.ابراهيم عثمان،التربية،دار كاظمة،الكويت، 1983 د.محمود السيد،دراسات في التربية والمجتمع،النديم،القاهرة، 1988** |
| **ب ـ المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت..** | **مواقع تربوية وتعليمية تتناول موضوع اسس التربية** |

|  |
| --- |
| **12. خطة تطوير المقرر الدراسي / إضافة التجارب الخاصة بنظريات التعلم الاربع** |
|  **-الافادة من البحوث العلمية في اثراء منهج اسس التربية .****-الافادة من النظريات الحديثة في مجال التربية.****-تقويم نتاجات الطلبة في اسس التربية ومدى قدرتهم في تطبيقه في المواقف التعليمية الصفية.****3-عقد ورش عمل تجمع رئيس القسم وعضو هئية التدريس المسؤول عن اسس التربية في بناء المحتوى واستراتيجيات وانشطة واساليب التقويم في حلال مشكلات التعليمية وتطبيق الحلول.** |