**نموذج وصف المقرر**

|  |
| --- |
| **مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))** |

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| یوفر وصف المقرر ھذا إیجازاً مقتضبا لأھم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقیقھامبرھنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بینھا وبین وصفالبرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المؤسسة التعليمية**
 | الجامعة العراقية - كلية التربية للبنات |
| 1. **القسم الجامعي / المركز**
 |  قسم اللغة الانكليزية  |
| 1. **اسم / رمز المقرر**
 | علم الاصوات الكلامية phonetics and phonology |
| 1. **البرامج التي يدخل فيها**
 |  |
| 1. **أشكال الحضور المتاحة**
 | بالمقابلة  |
| 1. **الفصل / السنة**
 | سنوي |
| 1. **عدد الساعات الدراسية (الكلي)**
 | 60 ساعة نظرية  |
| 1. **تاريخ إعداد هذا الوصف**
 | 1/10/2019 |
| 1. **أهداف المقرر**
 |
| يهدف المقرر الى تعليم الطالبات نطق الاصوات باللغة الانكليزية بشكل صحيح عن طريق شرح المصطلحات الاساسية لعلم الصوت والتدريب المستمر على نطق هذه الاصوات بمفردها و ضمن كلمة و نصوص كاملة كذلك من اجل تقوية الطلاقة في الكلام وتعليمهن السرعة في الكلام. |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**
 |
| أ- الأھداف المعرفیة* + - 1. تمكین الطالبات من الحصول على معرفة أسس علم الصوت وفهمها
			2. تمكین الطالبات من معرفة النظريات و المصطلحات الخاصة بهذا العلم
			3. تمكین الطالبات من الحصول على معرفة اخطاء التلفظ وتصحيحها

   |
| ب - الأھداف المھاراتیة الخاصة بالمقرر مھارات المعرفة –التذكر مھارات التذكیر والتحلیل مھارات الاستخدام والتطویر |
| **طرائق التعليم والتعلم**  |
| - طریقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلیة و تقنيات التسجيل والسماع - الشرح والتوضیح- تزوید الطالبات بالاساسیات والمواضیع الاضافیة المتعلقة بمخرجات التفكیر والتحلیل - تشجيع النقاش خلال المحاضرات لمناقشة المفاهيم الخاصة بعلم الصوت وتحليلها التي تتطلب التفكیر- توجيه مجموعة من الاسئلة التفكیریة على الطالبات خلال المحاضرات مثل ماذا وكیف ومتى لمواضیع محددة- اعطاء الطالبات واجبات بیتیة تتطلب تفسیرات ذاتیة بطرق سببیة وامثلة یراد حلھا  |
| **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات التحريرية , الاختبارات الشفوية , الاختبارات المفاجئة , الواجبات |
| ج- مهارات التفكير استخدام ج1-القدرة على حل المشكلات باستخدام التدريب المستمر على التلفظج2- القدرة على تطوير مهارات الطالبة من خلال الممارسة والتحليل والنقد ج3-ج4-   |
|  **طرائق التعليم والتعلم**  |
| المحاضرات والمناقشة وتكليف الطالبات بالاستماع و التلفظ والتدريب على الترميز الصوتي |
|  **طرائق التقييم**  |
| الاختبارات الشفوية والتحريرية والواجبات والاختبارات المفاجئة |
| د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). - متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمیة عن طریق الانترنیت- ا لمشاركة في المؤتمرات العلمیة داخل وخارج القطر- ا لمشاركة في الورش والندوات العلمیة داخل وخارج القطر - الزیارات المیدانیة للجامعات ودوائر الدولة ذات الصلة |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | **الساعات** | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1-2 | 6 |  | مدخل الى علم الصوت وتعريفه مع اهم المصطلحات الخاصة به | المحاضرة والمناقشة | الواجبات والاختبارات |
| 3-4-5-6 | 12 |  | تدريب مكثف على كيفية عمل الترميز الصوتي ونطق الكلمات ذات المقطع الواحد | = | = |
| 7-8-9-10 | 12 |  | المدخل الى علم الاصوات الكلامية الجزء الثاني  | = | = |
| 11-12 | 6 |  | شرح المصطلحات الخاصة بهذا العلم كالمقطع الصوتي والشدة الصوتية والنبر والايقاع الكلامي | = | = |
| 13-14 | 6 |  | مدخل الى موضوع الطلاقة الكلامية | = | = |
| 15-18 | 12 |  | الحذف في التلفظ ويشمل الاصوات الصحيحة واصوات العلة | = | = |
| 19-21 | 9 |  | الادغام وانواعه :الادغام التقدمي و الادغام التراجعي | = | = |
| 22-24 | 9 |  | الاشكال القوية في التلفظ والاشكال الضعيفة | = | = |
| 25-28 | 12 |  | تدريبات شاملة للمواضيع السابقة والتدريب على قراءة نصوص طويلة | = | = |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| القراءات المطلوبة :* النصوص الأساسية
* كتب المقرر
* أخرى
 | كتاب منهجي , كتاب مساعد |
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية ) | لا يوجد |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )  | لا يوجد |

|  |
| --- |
| 1. القبول
 |
| المتطلبات السابقة | لا يوجد |
| أقل عدد من الطلبة  | 21 |
| أكبر عدد من الطلبة  | 40 |