**وزارة التعليم العالي والبحث العلمي**

**جهاز الأشراف والتقويم العلمي**

**دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي**

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد

بكلوريوس

**اسم المقرر: المشاهدة والتطبيق**

**الجامعة :- :- كلية المنصور الجامعة**

**الاسم : أ. .د. بشرى سعدون محمد النوري**

**الدرجة العلمية: الاستاذ**

**الجامعة :- كلية المنصور الجامعة**

**الكلية /المعهد : كلية المنصور الجامعة**

**القسم العلمي : اللغة الانكليزية**

**تاريخ مليء الملف : 1/ 10/2023**

**أهداف البرنامج الأكاديمي**

**يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازا مقتضيا لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. المؤسسة التعليمية** | **كلية المنصور الجامعة** |
| **2. القسم العلمي / المركز** | **اللغة الانكليزية** |
| **3. اسم البرنامج الأكاديمي آو المهني** | **البكالوريوس** |
| **4.اسم الشهادة النهائية** | **البكالوريوس** |
| **5.النظام الدراسي :سنوي / مقررات أخرى** | **فصلي** |
| **6.برنامج الاعتماد المعتمد** | **NCATE** |
| **7.المؤثرات الخارجية الأخرى** | **زيارات ميدانية للطلبة أثناء التطبيق في المدارس المتوسطة والثانوية** |
| **8.تاريخ أعداد الوصف** | **1-10-2022** |
| **9.أهداف البرنامج الأكاديمي** | **1- تهدف الكلية إلى أعداد جيل من المدرسين للتعليم المتوسط والثانوي في تخصص اللغة الانكليزية تكون لهم القدرة والكفاءة على التدريس** |
|  | **2-تهيئة وأعداد الطلبة علميا وتربويا ومهنيا ليتمكنوا من أداء مهنتهم بوصفهم مدرسين وتربويين** |
|  | **3-بناء الشخصية العلمية والتربوية للطالب الذي سيصبح مدرسا مستقبلا ليتمكن من التأثير الايجابي والتفاعل التربوي مع المتعلمين والطلبة** |
|  | **4-تزويد الطلبة بالمهارات الأساسية التي تمكنهم من التعامل مع المتعلم بفاعلية اكبر** |
|  | **5- مساعدة الطلبة على اكتساب الاتجاهات والقيم الخاصة بمهنة التعليم وتمكينهم من زيادة التحصيل العلمي وصولا إلى أعلى درجات التقدم والنضج الفكري والنفسي والاجتماعي** |
|  | **6- تنمية القدرات على نقل المعرفة إلى الآخرين لتمكن الطالب من ممارسة دوره الطبيعي في المستقبل** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتقييم** |
| 1. **الأهداف المعرفية**   **أ 1. أن يتعرف الطالب على الأنماط المختلفة لطرق التدريس**  **أ2.أن يتعرف الطالب على الأنواع المختلفة لطرق التدريس الحديثة ومقارنتها بالطرق القديمه**  **أ3. أن يتعرف الطالب على طرق التدريس وانواعها وكيفية تبنيها**  **أ4. أن يتعلم الطالب كيفية زرع الثقه لنفسه** |
| **ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**  **1- مهارات أدائية عن طريق أشراك الطالب بالدرس**  **2 – مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 3 – عمليات تقييم ذاتي للطلبة.**  **4- خلق الدافعية لدى الطلبة وتأهيله للقيام بمهام التدريس**  **5- – تطبيق الدرس من قبل الطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **طريقة ألقاء المحاضرات .**  **2- المناقشة الصفية**  **3- البور بوينت**  **4- Work shop ورش العمل**  **5- العصف الذهني**  **6- حل التمارين عن طريق المجاميع** |
| **طرائق التقييم** |
| **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **1- Which Face( طريقة التعبير بالوجوه)**  **2- CAT ( التغذية الراجعة من الطلاب)**  **3- الاختبار الشفوي**  **4- الاختبار التحريري**  **5- الاختبار المفاجئ**  **6- التقويم التتبعي**  **7- التقويم الختامي**  **ج – الأهداف الوجدانية والقيمية .**  **ج1 - أن يحل الطالب الواجب المنزلي** **بثقة في النفس.**  **2-  أن يتحمس الطالب لحل الواجب.**  **3-  أن يحرص الطالب على حضور محاضرة اللغة .**  **4-  أن يحب الطالب مادة اللغة أكثر من غيرهـــا.**  **5-  أن يرغب الطالب في الدراسة على شكل مجموعات.**  **6-  أن لا يقاطع الطالب زملاءه أثناء مناقشة مسألة ما.**  **7-  أن يشارك الطالب بجدية في أنشطة مادة اللغة**  **8- أن يحاول الطالب التفكير في حل التمارين .**  **9 - أن يقدر الطالب أهمية مادة اللغة .**  **10- أن يصغي الطالب عند شرح مادة علمية جديدة.**  **11-   أن يطور الطالب علاقاته مع زملائه نحو الأفضل بحيث يتصرف دائماً  بأمانة وأخلاق في كل معاملاته.**  **طرائق التعليم والتعلم** |
| **Student Center-1**  **2- Team Project المجاميع الطلابية**  **3- Work Shop ورش العمل**  **4- ألقاء المحاضرة** |
| **طرائق التقييم**  **- 1 which face ( طريقة التعبير بالوجوه)**  **2- CAT ( التغذية الراجعة من الطلاب)**  **3- الاختبار الشفوي** |
| **د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **د1--** **- COMMUNICATION التواصل اللفظي**  **2- Students are able to express their ideas clearly and confidently in speech The**  **قدرة الطلبة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام .**  **3- TEAMWORK - العمل الجماعي**  **4Work confidently within a group-**  **العمل بثقة ضمن مجموعة**  **5- WRITTEN COMMUNICATION - الاتصال الكتابي Students are able to express themselves clearly in writing The**  **6- أدارة الوقت : Time management**  **أدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيدVERBAL** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |
| **1- العصف الذهني**  **2- القبعات الست للتفكير**  **3- الاستقصاء**  **4- التعلم الفعال** |
| **طرائق التقييم**  **1- التقويم التمهيدي**  **2- التقويم التتبعي ( اختبارات تحريرية )**  **3- التقويم الختامي** |
| **10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم**   1. **الأهداف المعرفية**   **أ1- أن يستطيع المتخرج أن يلخص مادة الدرس ويسترجع ما تم شرحه في الدرس السابق**  **أ2- أن يستطيع المتخرج أن يطبق ويميز ويربط بين المعلومات**  **أ3- أن يستطيع المتخرج أن يشرح مادة الدرس بطريقة سلسة ومشوقة**  **أ4- أن يستطيع المتخرج أن يفسر العلاقات المختلفة التي تربط الجمل ومن ثم يعمم النتائج**  **أ5 -** **أن يصمم المتخرج درس يحتوي على الفعاليات المختلفة والتي تقيس المهارات المتنوعة بما فيها الفروقات الفردية**   1. **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.**     **1•التحدث والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية بإتقان.**  **2•استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في التدريس.**  **3•إعداد الاختبارات بأنواعها المختلفة.**  **4-جمع المعلومات = القدرة على جمع المعلومات من مصادر مختلفة (بما في ذلك المكتبة، المصادر الإلكترونية والإنترنت)، وفرزها، وتركيبها وتنظيمها بصورة مستقلة ووفق أهميتها.**  **5•العرض الشفوي = القدرة على تقديم عروض شفوية، باستخدام الوسائط المناسبة للجمهور المستهدف.**  **6•العرض الكتابي: القدرة على تقديم عروض مكتوبة باستخدام اللغة المناسبة للفئة المستهدفة.**  **7-العمل ضمن فريق = الاعتراف بالآخرين وقبول آراؤهم والعمل معهم بصورة بناءة**  **8•حل المشكلات = القدرة على حل المشكلات بطريقة كفوءة وفعالة من خلال اختيار الإستراتيجية المناسبة وذات الصلة لحل هذه المشكلات.**  **9- مهارات أدائية عن طريق إشراك الطالب بالدرس 10– مهارات اجتماعية عن طريق فتح حوار جماعي بين الطلبة. 11– تطبيق الدرس من قبل الطلبة. 12– عمليات تقييم ذاتي للطلبة** |
| **طرائق التعليم والتعلم** |  |
| **1- الاختبارات اليومية المفاجئة والأسبوعية المستمرة .**  **2- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .**  **3- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها**   |  | | --- | | **طرائق التقييم** | | **1- المشاركة في قاعة الدرس.**  **2- تقديم الأنشطة**  **3-اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .** | | **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية**  **ج1- اكتساب الطلبة الاتجاهات والقيم النافعة لاستعمالها في المجتمع**  **ج2- تنمية ميول الطلبة باتجاه مادة النحو**  **ج3- تنمية القيم الأخلاقية للطلبة والتي يتحلى بها مدرس اللغة الانكليزية**  **ج4- تنمية ثقة الطلبة بأنفسهم ليتمكنوا من حل مشكلات الآخرين** | | **طرائق التعليم والتعلم** | | | 1. **تقديم عروض البوربوينت لشرح مادة النحو** 2. **استعمال برنامج الكورت لتقديم دروس متميزة** 3. **استعمال إستراتيجية العصف الذهني لتقديم مفردات المادة الدراسية** | | | **طرائق التقييم** | | | **1- أجراء الاختبارات الفصلية لمفردات المادة الدراسية**  **2- منح الدرجات للمشاركة والتحضير اليومي**  **3- أعطاء درجات الفصل الأول والفصل الثاني النهائية**  **10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).**  **1- أن يكون الخريج ملم بطرائق التدريس الحديثة**  **2- اعتماد التطبيق العملي في المدارس**  **3- أن يكون الخريج على دراية باستعمال مهارة الاستجواب**  **4- أن يكون الخريج ملم بالاستراتيجيات المختلفة والملائمة للمادة الدراسية وحل المشكلات**  **5 - أن يكون الخريج قادرا على التواصل اللفظي أي قادرا على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام** | |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **السنة / المستوى** | **رمز المقرر** | **اسم المقرر** | **أساسي ام اختياري** | **الأهداف المعرفية** | | | | **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج** | | | | **الأهداف الوجدانية والقيمية** | | | | **المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي )** | | | | |  |  |  |  | **أ1** | **أ2** | **أ3** | **أ4** | **ب1** | **ب2** | **ب3** | **ب4** | **ج1** | **ج2** | **ج3** | **ج4** | **د1** | **د2** | **د3** | **د4** | | الثالث | **فصلي** | **مناهج وطرق تدريس** | أساسي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **11. بنية المقرر**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الأسبوع** | **الساعات** | **مخرجات التعلم المطلوبة** | **اسم الوحدة او الموضوع** | **طريقة التعليم** | **طريقة التقييم** | | **الاول** | **3** | **Method, Aims, Approach** | **Introduction** | **نظري + عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الثاني** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **GTM** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الثالث** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **DM** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة **, اختبار** | | **الرابع** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Structural Approach** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الخامس** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Communicative-language Teaching Approach** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **السادس** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Silent Way** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة **, اختبار** | | **السابع** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Suggestopedia** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الثامن** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Reading** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **التاسع** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Writing** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة **, اختبار** | | **العاشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Listening** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الحادي**  **عشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Speaking** | **نظري**  **+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الثاني عشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Grammar** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة **, اختبار** | | **الثالث عشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Pronunciation** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الرابع عشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Using Technology in Teaching** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | | **الخامس عشر** | **3** | **Advantages and dis- advantages** | **Teaching Culture** | **نظري+ عملي** | اسئلة عامة ومناقشة | |  |  |  | | --- | --- | | **12- البنية التحتية** | | | 1. **الكتب المقررة المطلوبة** | **Curriculum and Methods in Teaching** | | 1. **المراجع الرئيسية (المصادر)** | **لايوجد** | | 1. **الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ...)** | **New Trends of Teaching English as a Foreign Language** | | 1. **المراجع الالكترونية , مواقع الانترنيت ...** | **الاطلاع على المواقع التربوية والتعليمية على شبكة الانترنيت** |  |  | | --- | | **13- خطة تطوير المقرر الدراسي**   1. **- توفير متطلبات التعلم الضرورية من تقنيات حديثة ومختبرات ومكبرات صوت** 2. **- تصميم الكتاب المنهجي بما ينسجم مع اتجاهات وميول الطلبة** 3. **- ربط المعلومات التربوية بواقع حياة الطلبة للاستفادة من مواقف الحياة** 4. **- تزويد الطلبة بكل ما هو جديد في مجال التربية** | | **14- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )**   |  | | --- | | 1. **- القبول المركزي** 2. **- معدل الطلبة للدراسة الاعدادية** 3. **-الطاقة الاستيعابية للقسم**   **4 - اجراء مقابلة للطلبة المتقدمين** | | |

|  |
| --- |
| **االتخطيط للتطور الشخصي**  **Student able to speak and understand English language-1**  **قدرة الطالب على التحدث وفهم اللغة الانكليزية.**  **NEGOTIATING & PERSUADING-2 - التفاوض والإقناع**  **Student able to influence and convince others, to discuss and reach agreement**  **قدرة الطالب على التأثير وإقناع الآخرين للمناقشة والتوصل إلى اتفاق.**    **3– INDEPENDENCE - الاستقلالية بالعمل**  **4- Accepts responsibility for views & actions and able to work under their own direction & initiative**  **القدرة على تحفيز وتوجيه الآخرين.** |
| **13- معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )** |
| مركزي |
| **14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج** |
| الموقع الالكتروني للكلية والجامعة  مكتبة الجامعة  المكتبة الافتراضية |

|  |  |
| --- | --- |
| **مهارات المنهج** | |
| **يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم** | |
|  | **مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج** |