MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Information**  معلومات المادة الدراسية | | | | | | | | |
| **Module Title** | **Democracy and Human Rights** | | | | | **Module Delivery** | | |
| **Module Type** | **Basic** | | | | | **☒ Theory**   * **Lecture** * **Lab** * **Tutorial** * **Practical** * **Seminar** | | |
| **Module Code** | **MUC11001** | | | | |
| **ECTS Credits** | **2** | | | | |
| **SWL (hr/sem)** | **50** | | | | |
| **Module Level** | | | UGI | **Semester of Delivery** | | | | 1 |
| **Administering Department** | | | MIE | **College** | MUC | | | |
| **Module Leader** | Mohammed Faroq Mahmoud | | | **e-mail** | mohammed.faroq@muc.edu.iq | | | |
| **Module Leader’s Acad. Title** | | | Assistant Lecturer | **Module Leader’s Qualification** | | | | M.Sc |
| **Module Tutor** |  | | | **e-mail** |  | | | |
| **Peer Reviewer Name** | | Dr. Noor Kadhim Meftin | | **e-mail** | noor.kadhim@muc.edu.iq | | | |
| **Scientific Committee Approval Date** | | 8/11/2023 | | **Version Number** | | | 1.0 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Relation with other Modules**  العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى | | | |
| **Prerequisite module** | None | **Semester** |  |
| **Co-requisites module** | None | **Semester** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents**  أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الارشادية | |
| **Module Aims**  أهداف المادة الدراسية | .1 التطور التاريخي لحقوق اإلنسان:  دراسة التطور التاريخي لفهم حقوق اإلنسان من الحضارات القديمة إلى العصور الحديثة.  .2 حقوق الانسان في الشرائع السماوية:  التركيز على حقوق الانسان في الاسلام وكيف تم تضمينها في الشريعة الاسلامية.  .3 اعتراف إقليمي بحقوق الانسان:  فحص اعتراف الاقاليم الاوروبي، الامريكي، الافريقي، الاسلامي، والعربي بحقوق الانسان.  .4 دور المنظمات غير الحكومية:  دراسة دور المنظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الانسان.  .5 الاطار القانوني الدولي والاقليمي:  التركيز على المواثيق الدولية والاقليمية، مثل الاعلان العالمي لحقوق الانسان.  .6 تحليل حقوق الانسان في التشريعات الوطنية:  دراسة كيفية ترجمة حقوق الانسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على الدستور العراقي.  .7 تصنيف حقوق الانسان وضماناتها:  فهم مختلف أشكال حقوق الانسان والضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحمايتها. |
| **Module Learning Outcomes**  مخرجات التعلم للمادة الدراسية | .1 القدرة على وصف وتحليل التطور التاريخي لحقوق الانسان منذ الحضارات القديمة حتى العصور الحديثة.  .2 القدرة على فحص حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين وغيرها لفهم التأثير الثقافي على تطورها.  .3 تفسير حقوق الانسان في الاسلام وفهم كيف تم تضمينها في الشريعة الاسلامية.  .4 القدرة على تحليل تطور حقوق الانسان خلال العصور الوسطى والحديثة.  .5 الفهم الشامل لاعتراف الاقاليم الاوروبي، الامريكي، الافريقي، الاسلامي، والعرب بحقوق الانسان.  .6 القدرة على تقييم دور منظمات مثل اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية في حماية حقوق الانسان.  .7 القدرة على دراسة وتحليل المواثيق الدولية والاقليمية، بما في ذلك الإعلان العالمي لحقوق الانسان.  .8 القدرة على فحص كيف تم ترجمة حقوق الانسان في التشريعات الوطنية، مع التركيز على مثال الدستور العراقي.  9 القدرة على تصنيف حقوق الانسان إلى أشكال فردية وجماعية، وأجيال مثل الحقوق المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية.  10 القدرة على تحليل الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية لحقوق الانسان على الصعيدين الوطني والدولي والاقليمي. |
| **Indicative Contents**  المحتويات الارشادية | فهم التاريخ التطوري لحقوق الانسان 3) س(  تحليل حقوق الانسان في الحضارات القديمة 3) س(  فهم حقوق الانسان في الشرائع السماوية 3) س(  تحليل حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة 3) س(  فهم الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان 3) س(  تقدير دور المنظمات غير الحكومية 3) س(  فهم الاطار القانوني لحقوق الانسان 3) س( |

|  |  |
| --- | --- |
|  | تحليل حقوق الانسان في التشريعات الوطنية 3) س(  فهم أشكال وأجيال حقوق الانسان 3) س(  تحليل ضمانات حقوق الانسان 3) س( |

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning and Teaching Strategies**  استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| **Strategies** | تشجيع الطالب على المشاركة في مناقشات تفاعلية حول تطور حقوق الانسان عبر التاريخ.  مشروعات بحثية:  توجيه الطالب في إعداد مشروعات بحثية تستكشف تطور حقوق الانسان في فترات تاريخية محددة.  استخدام التكنولوجيا:  تضمين وسائل تكنولوجية لتعزيز تفاعل الطالب وتقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية.  ورش العمل والتمثيل العملي:  إجراء ورش عمل تفاعلية وأنشطة تمثيل لفهم أعمق لمفاهيم حقوق الانسان.  تقديم تقييم مستمر:  تقديم تقييم مستمر لفحص تقدم الطالب وفهمهم لتطور حقوق الانسان على مر العصور. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Student Workload (SWL)**  الحمل الدراسي للطالب | | | |
| **Structured SWL (h/sem)**  الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل | 33 | **Structured SWL (h/w)**  الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا | 2 |
| **Unstructured SWL (h/sem)**  الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل | 17 | **Unstructured SWL (h/w)**  الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا | 1 |
| **Total SWL (h/sem)**  الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل | 50 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Module Evaluation**  تقييم المادة الدراسية | | | | | |
|  | | **Time/Nu**  **mber** | **Weight (Marks)** | **Week Due** | **Relevant Learning**  **Outcome** |
| **Formative assessment** | **Quizzes** | 2 | 10% (10) | 5, 9 | LO #1, 2, 3, LO # 6, 7 |
| **Assignments** | 2 | 10% (10) | 6, 13 | LO # 4 and LO#9 |
| **Seminar** | 1 | 10% (10) | 12 | LO# 5, 6, 7, 8 |
| **Report** | 1 | 10% (10) | 14 | LO# 8, 9, 10 |
| **Summative**  **assessment** | **Midterm Exam** | 2hr | 10% (10) | 7 | LO # 1-7 |
| **Final Exam** | 3hr | 50% (50) | 16 | All |
| **Total assessment** | | | 100% (100 Marks) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Delivery Plan (Weekly Syllabus)**  المنهاج االسبوعي النظري | |
| التطور التاريخي لحقوق الانسان  حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الاخرى) | الاسبوع الاول |
| حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في االسالم.  حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة. | الاسبوع الثــــــاني |
| الاعتراف االاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الاوربي الامريكي، الافريقي، الاسلامي، العربي | الاسبوع الثــــــالث |
| المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية،  منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان | الاسبوع الــــرابــع |
| حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية.  حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق  الانسان | الاسبوع الخـــامس |
| حقوق الانسان في المواثيق االقليمية ( االتفاقية الاوربية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان  الميثاق الافريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان | الاسبوع الســـادس |
| امتحان منتصف الفصل الدراسي | الاسبوع الســــابع |
| حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي) | الاسبوع الثــــــامن |
| اشكال واجبال حقوق الانسان: اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية  والسياسية)، ( الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة ،  الوعي الماني والبيتي | الاسبوع التاسع |
| ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية | الاسبوع العاشر |
| ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات  الاقليمية جريمة الابادة الجماعية. | الاسبوع الحادي عشر |
| تصنيف الحريات العامة الحريات الاساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب  والاياب، الحرية الشخصية | الاسبوع الثاني عشر |
| الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات | الاسبوع الثالث عشر |
| الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة | الاسبوع الرابـــع عشر |
| الاستعداد للامتحان النهائي | الاسبوع الخامس عشر |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Learning and Teaching Resources**  مصادر التعلم والتدريس | | |
|  | **Text** | **Available in the**  **Library?** |
| **Required Texts** | 1. "حقوق الانسان في العالم العربي: القضايا والتحديات" تأليف علي حجازي وجمال شعت. الطبعة:الطبعة الثانية العام:2017. 2. مبادئ حقوق الانسان: المفاهيم والقضايا الحديثة تأليف :احمد المجالي وغسان حمدان الطبعة:الطبعة الأولى العام 2019 | Yes |
| **Recommended Texts** | .1 “حقوق الانسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة:  الطبعة الاولى، العام: .2015  .2 "تاريخ حقوق الانسان في العصور القديمة والوسطى" تأليف:نبيل رزق الطبعة:الطبعة الثالثة العام 2012  .3 "حقوق االانسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الاولى، العام: .2014  .4 " حقوق االانسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي الطبعة: الطبعة الاولى، العام: .2018  "حقوق االانسان في العراق: بين التحديات والافاق "، تأليف: محمد ا السامرائي ولقاء الحربي الطبعة:الطبعة الأولى العام:2020 | No |
| **Websites** | The Collage E-Library | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grading Scheme**  مخطط الدرجات | | | | |
| **Group** | **Grade** | التقدير | **Marks**  **(%)** | **Definition** |
| **Success Group (50 - 100)** | **A -** Excellent | امتياز | 90 - 100 | Outstanding Performance |
| **B -** Very Good | جيد جدا | 80 - 89 | Above average with some errors |
| **C -** Good | جيد | 70 - 79 | Sound work with notable errors |
| **D -** Satisfactory | متوسط | 60 - 69 | Fair but with major shortcomings |
| **E -** Sufficient | مقبول | 50 - 59 | Work meets minimum criteria |
| **Fail Group (0 – 49)** | **FX –** Fail | راسب (قيد المعالجة) | (45-49) | More work required but credit awarded |
| **F –** Fail | راسب | (0-44) | Considerable amount of work required |
|  |  |  |  |  |
| **Note:** Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above. | | | | |