



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية المنصور الجامعة
قسم القانون

نموذج وصف المقرر

لمادة القانون الدستوري / المرحلة الأولى / قانون / للسنة 2025 - 2026

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية المنصور الجامعة			1. المؤسسة التعليمية
القانون			2. القسم العلمي / المركز
القانون الدستوري			3. اسم / رمز المقرر
اسبوعي			4. أشكال الحضور المتاحة
2026-2025			5. الفصل / السنة
عدد الساعات الاسبوعية			6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
المجموع	عملي	نظري	
3	0	3	
2025 - 9 - 5			7. تاريخ إعداد هذا الوصف
			8. أهداف المقرر
			- الاحاطة النظرية بنظرية الدولة ونظرية الدستور ودساتير العراق

- تعريف الطلاب بموجز عن الدولة - تكوينها - نشأتها وآلية تشريع الدستور ونشأته وأنواعه وأهميته
- تكوين معلومات ومعارف لدى الطلاب عن ماهية الدستور وعناصر تكوينه وكيفية نشأته
- توسيع مدارك الطلاب حول عناصر الدولة الأساسية وأنواع الدول وأثر القاعدة الدستورية في تنظيم الدولة ومؤسساتها الدستورية والعلاقة بينها
- توسيع مدارك الطلاب حول أهم أنواع الدول البسيطة والمركبة الاتحادية وأنواع الدساتير المرنة والجامدة ودساتير العراق الملكية والجمهورية وأهم القواعد الدستورية في دستور العراق لعام 2005
- إغناء المستوى الفكري للطلاب عن أهمية القواعد الدستورية في إقرار الحقوق والحريات وتحديد شكل الدولة ونظامها السياسي وتنظيم العلاقة بين سلطاتها الثلاث

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- لمعرفة القانونية التي تؤهل الطالب لفهم الاسس الدستورية العامة وفي بلده
2- توسيع مدارك الطلاب من خلال تقديم صورة متكاملة عن مبادئ القانون الدستوري الذي تعمل به جميع المحاكم الدولية.
3- تدريب الطلاب على التعامل مع الدفاع عن حقوق الانسان والحريات العامة في إطار قانوني.
4- توجيه أذهان الطلاب نحو طبيعة المبادئ التي تتحقق بيها شرعية السلطة في الدولة وسلطاتها الثلاث (التشريعية والتنفيذية والقضائية)
5- تقديم اضافات معرفية للطلاب عن امثلة تطبيقية حول اختصاصات السلطات الدستورية في دساتير عدد من الدول الاجنبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 - تطبيق مفردات الموضوع نظرياً .
ب2 - التواصل بين النظرية والواقع من خلال ايراد وقائع عملية تتعلق بنشأت الدساتير وأنواع الدساتير وأنواع الرقابة الدستورية .
ب3 - من يعرف قواعد القانون الدستوري وتطبيقاتها يصبح تفكيره في المجال القانوني مرناً وقادراً على استيعاب العلم والمعرفة.
طرائق التعليم والتعلم
- المحاضرات النظرية بالاعتماد على كتاب منهجي محدد سلفاً ليكون بين ايدي الطلاب.
- استخدام برنامج (Power Point) في عرض المحاضرة.

- جعل المحاضرة اكثر فاعلية من خلال حث الطلاب للمناقشة وتحفيزهم لذلك بطرح قصص واقعية تتعلق بموضوع المحاضرة.

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية المفاجئة (Quiz)

الامتحانات الفصلية والشهرية

منح درجات اضافية للطلبة الذين ينجزون الواجبات الصفية بشكل عملي سريع ومنتقن المناقشات والتفاعل اثناء عرض المحاضرة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التخطيط لإيجاد حلول أولية يتم تنظيمها بصرياً لكسب مهارات فكرية وتخيل للعملية الابداعية لما قبل التنفيذ والتطبيق.

ج2- توضيح المصطلحات الدستورية للطلاب في المعنى والتطبيق.

طرائق التقييم

- يكون التقييم من خلال مناقشة الحلول المختلفة ومنح درجات اضافية للطلبة الذين يصلون الى افضل الحلول وباسرع وقت ممكن.
- مطالبة الطلاب بتقديم تقارير حول مواضيع من المنهج الدراسي المقرر.
- مطالبة الطلاب بحل واجبات بيتية تتعلق بمواضيع من المنهج الدراسي المقرر.
- قيام الطلاب بتقديم عرض (power poient) خلال الوقت المحدد للمحاضرة عن موضوع محدد سلفاً من مواضيع المنهج المقرر.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- طرح افكار عملية تتعلق بمخرجات برنامج الدراسة لمناقشتها مع الطلاب لإكسابهم معلومات عن سوق العمل في المجال القانوني الدستوري

د2- مناقشة الطلاب عن حالات التطابق بين بعض المواضيع في القانون الدستوري والقوانين الوطنية الاخرى.

11. بنية المقرر/ الفصل الاول / التمهيدي + الباب الاول (نظرية الدولة)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1- المعرفة القانونية التي تؤهل الطالب لفهم ماهية القاعدة القانونية والقاعدة الدستورية والاسس الدستورية العامة في بلده 2 - توسيع آفاقه لقضايا الفكر وأساليب التفكير القانوني. 3 يعرف قواعد القانون الدستوري وتطبيقاتها يصبح تفكيره في المجال القانوني مرنا وقادرا على استيعاب العلم والمعرفة	. تمهيد / نشأة القاعدة القانونية	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب.	الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.
2	3	1-المعرفة القانونية التي تؤهل الطالب لفهم الاسس الدستورية العامة في بلده 2 - توسيع آفاقه لقضايا الفكر وأساليب التفكير القانوني. 3 التعرف على اصل تكوين الدولة ونشأتها والنظريات الفقهية التي قبلت فيها	الباب الاول - نظرية الدولة الفصل الاول - اصل الدولة	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.

الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.	1- عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 - المناقشة أسلوب السؤال والجواب	أركان الدولة الشعب الإقليم - الأمة والدولة - السلطة السياسية	1- التعريف باركان الدولة بالتفصيل 2 توضيح الفرق بين الأمة والشعب 3 - بيان معنى السلطة السياسية وممن تتألف.	3	3
		خصائص الدولة	ايضاح المعيار الذي يميز الدولة عن غيرها من خلال التعريف بالسيادة والشخصية القانونية	3	4
		وسائل اسناد السلطة	توسيع مدارك الطلبة حول الطرق التي تؤول بها السلطة إلى الحكام	3	5
		الانتخاب	تعريف الطلاب حول مفهوم الانتخاب وهيئة الناخبين والنظم الانتخابية	3	6
		انواع الدول - الدولة البسيطة او الموحدة - الدولة المركبة او المتحدة.	1- توضيح الفرق بين أنواع الدول 2 - تعريف الطالب بمعنى الدولة البسيطة 3 - تعريف الطالب بمعنى الدولة المتحدة	3	7
		الاتحاد الشخصي - الاتحاد الكونفدرالي - الاتحاد الفيدرالي	1- بيان الفرق بين الاتحاد الشخصي والاتحاد الفيدرالي والاتحاد الكونفدرالي 2 - تعريف الطالب بمعنى كل نوع منها	3	8

الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.	1- عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي/ الدستور الامريكي	1- بيان النظام الدستوري في الولايات المتحدة الأمريكية 2 توضيح الاختصاصات الحصرية التي يختص بها كل من الاتحاد والولايات والسلطات الدستورية	3	9
		دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي/ الدستور السويسري	1- بيان النظام الدستوري في سويسرا 2 توضيح الاختصاصات الحصرية التي يختص بها كل من الاتحاد والولايات وسلطاتها الدستورية	3	10
		دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي/ الدستور الالمانى	1- بيان النظام الدستوري في المانيا 2 توضيح الاختصاصات الحصرية التي يختص بها كل من الاتحاد والولايات وسلطاتها الدستورية	3	11
		دراسة بعض الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي/ الامارات العربية المتحدة	بيان النظام الدستوري في الامارات العربية المتحدة 2 توضيح الاختصاصات الحصرية التي يختص بها كل من الاتحاد والامارات وسلطاتها الدستورية	3	12

			مراجعة	3	13
			امتحان (mid)	3	14
			امتحانات الفصل الاول		15

11-1 بنية المقرر / الفصل الثاني / الباب الثاني (نظرية الدستور)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	1-تعريف الطالب بمعنى نظرية الدستور 2 - بيان طبيعة قواعد الدستور . تعريف الطلاب عن ماهية العرف الدستوري واركانه وانواعه	الباب الثاني - نظرية الدستور - الفصل الاول / مصادر القواعد الدستورية / القواعد المكتوبة العرف الدستوري وانواعه	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.
2	3	1-التعريف بماهية القواعد الدستورية والعناصر التي تتكون منها والمذاهب التي قيلت فيها 2-تعريف الطلبة بأنواع الدساتير من حيث التدوين والتعديل 3- إيضاح معنى مبدأ سمو الدستور 4- توضيح معنى السمو الموضوعي والشكلي والفرق بينهما 5- بيان الاستثناءات	الفصل الثاني -مفهوم الدستور - طبيعة القواعد الدستورية - انواع الدساتير - مبدأ سمو الدستور	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.

3	3	1-تعريف الطالب بمفهوم الرقابة على دستورية القوانين / وماهي الرقابة السياسية والمحاولة الاولى لها في فرنسا 2-توضيح معنى الرقابة القضائية وصورها وامثلتها في بعض الدساتير الاجنبية	- الرقابة على دستورية القوانين/ - الرقابة السياسية - الرقابة القضائية	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.
3	4	توضيح الرقابة القضائية في دساتير العراق الملكية والجمهورية ومرحلة ما بعد 2003	الرقابة على دستورية القوانين في العراق		

الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	الفصل الثالث/ تعطيل وانهاء القواعد الدستورية الباب الثالث - التاريخ الدستوري للعراق - الفصل الاول/ الاوضاع الدستورية قبل دستور 1925	1- بيان معنى تعطيل الدستور 2 - توضيح مفهوم التعطيل الرسمي للدستور والتعطيل الفعلي والفرق بينهما 3 - بيان نهاية الدساتير 4 - توضيح الفرق بين الأسلوب العادي وغير العادي 5 - بيان النتائج المرتتبة على نجاح الثورة. بيان النظام الدستوري في العراق مع شرح الوضع القانوني والدستوري في ظل الاحتلال العثماني والبريطاني	3	5
		دستور 1925 ومؤسساته الدستورية	1-توضيح عن الدستور الملكي والتعرف على القانون الأساسي لعام 1925 2 - بيان الفقرات الخاصة بالحقوق والحريات الواردة في دستور 1925	3	6
		الفصل الثاني / دستور 1958	بيان النظام الدستوري في العراق والدستور العراقي لعام 1958	3	7

الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	دستور 4 نيسان 1963 و 29 نيسان 1964	شرح الواقع الدستوري في العراق في ظل دساتير 63 و 64	3	8
		دستور 1968/9/21 ودستور 1970/7/16 المؤقت	1-شرح محتوى دستور 1968 وطريقة اقامته وخصائصه والمؤسسات الدستورية وفق احكامه 2-شرح محتوى دستور 1970 المؤقت وطريقة اقامته وخصائصه والمؤسسات الدستورية القائمة وفق احكامه	3	9
		الفصل الثالث/النظام السياسي والدستوري للعراق بعد الاحتلال الامريكي/ الحاكم الإداري ومجلس الحكم	1-شرح الواقع السياسي والدستوري للعراق بعد الاحتلال الامريكي والاسباب التي ادت الى ذلك 2-توضيح اختصاصات الحاكم المدني الامريكي للعراق ومجلس الحكم العراقي	3	10
الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	قانون إدارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لسنة 2004	شرح محتوى قانون إدارة الدولة للمرحلة الانتقالية لسنة 2004 وطريقة اقامته	3	11

الاختبارات الأسبوعية الورقية السريعة. والشفهية. والامتحانات الفصلية والنهائية.	عرض الدرس على السبورة و الشاشة 2 المناقشة أسلوب السؤال والجواب	هيئات الحكم وفق قانون ادارة الدولة والاقاليم والمحافظات والبلديات والهيئات المحلية	1-شرح الهيئات الدستورية ونظام الحكم خلال قانون ادارة الدولة 2-توضيح اختصاصات الحكومة الانتقالية الاولى والاقاليم والمحافظات والبلديات والهيئات المحلية	3	12
		دستور 2005- محتواه واقامته - خصائصه	التعريف بالنصوص الدستورية الخاصة بدستور العراق لسنة 2005 وخصائصه 2- التعرف على ديباجة دستور العراق لسنة 2005 وخاتمته.	3	13
		السلطات الاتحادية وفق دستور 2005/ السلطة التشريعية	1-بيان اختصاصات السلطة الاتحادية 2-بيان اختصاص الإقليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم. 3- بيان الاختصاصات الحصرية للسلطة التشريعية وتكوينها	3	14
		السلطة التنفيذية والقضائية وفق دستور 2005 واختصاصاتها	1-شرح اختصاصات السلطة التنفيذية الاتحادية الحصرية وممن تتكون وفق دستور 2005 2-شرح اختصاصات السلطة القضائية وتكوينها وطبيعة عملها	3	15

12- البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	الدكتور حميد حنون ، مبادئ القانون الدستور والنظام الدستور في العراق
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	د. طعيمة الجرف ، نظرية الدولة د. شمس فرغلي علي ، القانون الدستوري د. علي يوسف الشكري ، مبادئ القانون الدستوري والنظم السياسية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)	
ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
تطوير المفردات الدراسية للمنهج الحالي من خلال حذف بعض الفقرات وإضافة أخرى أقرب إلى الموضوع

أ . د . صباح محمد كلو

أ. د. رعد فجر فليح

م . د عماد عبيد جاسم

عميد الكلية

رئيس القسم

مدرس المادة

