نموذج المقرر

وصف المقرر:-
يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج...

|  |  |
| --- | --- |
| * المؤسسة التعليمية
 | كلية المنصور الجامعة |
| * القسم العلمي
 | قسم القانون |
| * اسم /رمز المقرر
 | اللغة العربية  |
| * اشكال الحضور المتاحة
 | أسبوعي  |
| * السنه/ الفصل
 | 2024/2025 |
| * عدد الساعات الدراسية
 | ٣ ساعات |
| * تاريخ إعداد هذا الوصف
 | ١١/٢٠٢٤ |
| * أهداف المقرر
 | 1. أن ينشأ الطالب على حب اللّغة العربيّة لغة القرآن الكريم.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. تعريف الطالب بألفاظ اللّغة العربيّة الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتّصال مع الآخرين؛ كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير، وتعويده حسن الاستماع لما يسمع مما ييسّر له أموره.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. تعويد الطالب التعبيرات السليمة الواضحة عن أفكاره وما يقع تحت حواسه نطقاً وكتابة وحسن استخدام علامات الترقيم.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. تنمية قدرة ومهارة الطالب الإملائية والخطية بحيث يستطيع الكتابة الصحيحة من جميع النواحي.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. تعويد الطلاب على قواعد الحديث واحترام الرأي الآخر وكذلك التغلب على الخجل.
 |

* طرائق التعليم والتعلم:

١.إلقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة.

٢.المشاركة والنقاش الصفي.

* طرائق التقييم:-
	1. الامتحانات اليومية المفاجئة.
	2. الامتحانات التحريرية والشفوية.
	3. منح درجات اضافيه للطلبة الذين يحضرون المادة بشكل علمي.
* مخرجات التعلم النهائية

عند الانتهاء من هذا المقرر ، سيكون الطالب قادر على :-

١-يوضح مفهوم(الاستماع –التحدث - الكتابة – القراءة ) ومهاراتها وطرق استخدامها

٢-يحلل المصطلحات اللغوية ويفهمها .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

بنية المقرر

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع  | التاريخ  | المادة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاول | ١٥/١٢/٢٠٢٤ | محاضرة تعريفية عن النحو والاملاء وأهمية النحو والحروف الهجائية | عرض الدرس على السبورة ومناقشة داخل القاعة بأسلوب السؤال والجواب  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية والنهائية. |
| الثاني  | ٢٢/١٢/٢٠٢٥ | خصائص اللغة العربية  | نظري محاضرات عرض على السبورةحالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). | المشاركةالنقاش الصفيتقييم المدرس |
| الثالث  | ٢٩/١٢/٢٠٢٤ | عوامل ثراء اللغة العربية  | شرح يعرض على السبورة  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الرابع | ٥/١/٢٠٢٥ | علامات الترقيم  | عرض الدرس على السبورة وتعليم الطالب علامات الترقيم ومتى تستخدم وكيف يفرق بينها | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصليةوالمناقشة الصفية |
| الخامس | ١٢/١/٢٠٢٥ | همزتي القطع والوصل  | عرض الدرس على السبورة وتعليم الطالب كيفية كتابة همزتي القطع والوصل وكيفية التفريق بينهما ومتى تُكتب | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| السادس  | ١٩/١/٢٠٢٥ | امتحان يومي |  |  |
| السابع | ٢٦/١/٢٠٢٥ |  كتابة الضاد والظاء  | عرض الدرس على السبورة وتعليم الطالب كيفية كتابة الضاد والظاء وكيفية التفريق بينهما  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثامن | ٢ /٢/٢٠٢٥ | كتابة الألف اللينة | عرض الدرس على السبورة وشرح كيفية كتابته ومتى تستخدم | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| التاسع | ٩/٢/٢٠٢٥ | امتحان شهري الشهر الأول |  |  |
| العاشر | ١٦/٢/٢٠٢٥ | كتابة التاء المربوطة والتاء المفتوحة  | عرض الدرس على السبورة وتعليم الطالب متى تستخدم التاء المربوطة والتاء المفتوحة والتفريق بينهما | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الحادي عشر  | ٢٣/٢/٢٠٢٥ | الجملة الاسمية (مبتدأ وخبر)  | عرض الدرس على السبورة وشرح ما هي الجملة الاسمية  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثاني عشر | ٢/٣/٢٠٢٥ | كتابة العدد والمعدود  | عرض الدرس على السبورة على شكل مخطط مبسط يبين الفرق بين الاعداد المفردة والإعداد المركبة  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثالث عشر | ٩/٣/٢٠٢٥ | قصيدة عمرو بن كلثوم  | شرح حياة الشاعر وقراءة قصيدته ومناقشة الطالب في الموضوع  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الرابع عشر | ١٦/٣/٢٠٢٥ | امتحان يومي |  |  |
| الخامس عشر | ٢٣/٣/٢٠٢٥ | الاسماء المعربة بالحروف بدل الحركات(المثنى والملحق به) | عرض الدرس على السبورة وتبيين اي الاسماء تعرب بالحروف وشرحها بطريقة مبسطة  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| السادس عشر | ٣٠/٣/٢٠٢٥ | الجمع والملحق به | عرض الدرس على السبورة وشرحة بطريقه مبسطة  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| السابع عشر | ٦/٤/٢٠٢٥ | الأسماء الخمسة  | عرض الدرس على السبورة وشرحه بطريقة مبسطه تبين كيفية استخدام الاسماء الخمسة واعرابها | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثامن عشر | ١٣/٤/٢٠٢٥ | امتحان  |  |  |
| التاسع عشر  | ٢٠/٤/٢٠٢٥ | الحروف الشمسية والقمرية  | عرض الدرس على السبورة وشرحها بطريقة مبسطة وتعليم الطالب التفريق بين الحروف الشمسية والقمرية  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| العشرون | ٢٧/٤/٢٠٢٥ |  كيفية كتابة مقاله قانونيةالاخطاء الشائعة | شرح الموضوع على شكل نصائح لكتابة المقالة القانونية بطريقة مشوقةوإعطاء خطوات لكتابة المقالة وتجنب الاخطاء | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الواحد والعشرون  | ٤/٥/٢٠٢٥ | ادب احمد شوقي | شرح حياة الاديب واخذ مثال احدى قصائده ودراستها مع مشاركة الطالب بعد الشرح | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثاني والعشرون  | ١١/٥/٢٠٢٥ | كان واخواتها إن واخواتها | عرض الدرس على السبورة وتعليم الطالب التفريق بين الموضوعين مع تعليم الاعراب للموضوع | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثالث والعشرون  | ١٨/٥/٢٠٢٥ |  الشعر الحر بدر شاكر السياب مع قصيدة انشودة المطر  | شرح حياة الشاعر ودراسة قصيدته مع مشاركة الطالب | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الرابع والعشرون  | ٢٥/٥/٢٠٢٥ | قصيدة نازك الملائكة والشعر الحر  | شرح حياة الشاعرة مع دراسة قصيدتها وتبيين ما هو الشعر الحر  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الخامس والعشرون  | ١/٦/٢٠٢٥ | امتحان  |  |  |
| السادس والعشرون  | ٨/٦/٢٠٢٥ | المعطوف والمعطوف عليه  | عرض الدرس على السبورة وتبيين احرف العطف وشرح الموضوع بطريقه مبسطه | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| السابع والعشرون  | ١٥/٦/٢٠٢٥ | الجار والمجرور | عرض الدرس على السبورة وشرح الدرس بطريقة مبسطه | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| الثامن والعشرون  | ٢٢/٦/٢٠٢٥ | المفاعيل | عرض الدرس على السبورة و شرحه بطريقة مبسطه  | الاختبارات الاسبوعية الورقية السريعة والشفهية والامتحانات الفصلية |
| التاسع والعشرون  | ٢٩/٦/٢٠٢٥ | امتحان  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| * المراجع الرئيسية(المصادر )
 | اسم الكتاب :-اللغة العربية العامة لأقسام غير الاختصاص المؤلف:-عبد القادر حسن امين |
|  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ..) |
|  | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنيت |

مدرس المادة:-

م.م منى صاحب علي .