



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية المنصور الجامعة

قسم القانون

نموذج وصف المقرر لمادة أصول المحاكمات الجزائية / المرحلة الرابعة / قسم القانون /

للسنة 2025-2026

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون اصول المحاكمات الجزائية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 / 9 / 15
8. أهداف المقرر:-	1988 أسست 1408
1- التعريف بقانون اصول المحاكمات الجزائية وموضوعاته التي تتضمن 1- مرحلة التحري وجمع الادلة 2- التحقيق الابتدائي 3- وسائل اجبار المتهم على الحضور 4- قرارات قاضي التحقيق عند انتهاء التحقيق الابتدائي 5- التحقيق القضائي 6- القواعد العامة في المحاكمة 7- الدعوى الموجزة 8- الدعوى غير الموجزة 9- التهمة 10- المحاكمة 11- الاحكام والقرارات في الدعوى الجزائية في مرحلة المحاكمة 12- طرق الطعن بالأحكام 13- تنفيذ الاحكام .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالجوانب الاجرائية للدعوى الجزائية وانواعها وحالاتها وطرقها والاثار المترتبة على عدم الالتزام بها.
- 2-تعريف الطالب بالدعوى الجزائية في مرحلتي التحقيق والمحاكمة واجراءاتها تفصيلاً وتطبيقاتها العملية.
- 3- تعريف الطالب بضمانات وحقوق المتهم وشرعية الاجراءات الجزائية على مدار الدعوى الجزائية تحقيقاً ومحاكمة.
- 4- تعريف الطالب بالألية المتبعة في تحديد النصوص المتعلقة والواجبة التطبيق بشأن الوقائع التي تعد جرائم حسب القانون الموضوعي (قانون العقوبات والقوانين العقابية الخاصة الاخرى

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- تعليم الطالب مهارة كيفية فهم النص القانوني في قانون اصول المحاكمات الجزائية.
- 2-تعليم الطالب مهارة المقارنة بين نصوص القانون في تشريعات دول العالم المختلفة.
- 3- تعليم الطالب مهارة الربط بين النص القانوني والواقع العملي فيما يتعلق بقانون اصول المحاكمات الجزائية

طرائق التعليم والتعلم

- لقاء المحاضرات بشكل تفاعلي مع الطلبة
- طرح الاسئلة الخاصة بموضوع المحاضرة على الطلبة

طرائق التقييم

- الاختبار الشفوي
- الاختبار التحريري
- المشاركة بالمحاضرة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-تعليم الطلبة مهارة المناقشة .
- ج2-تنمية التفكير الايجابي في التعامل .
- ج3-تقوية روح المشاركة والتعاون بين الطلبة .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات اليومية
- طرح الاسئلة اثناء المحاضرة
- استخدام القلم والسبورة الاعتيادية

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية واليومية واختبارات مفاجئة

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1-تعليم الطلبة النظريات العامة وكيفية تطبيقها على الجزئيات في النص القانوني.
- 2-تأهيل الطلبة للارتقاء بأفضل الوظائف في القسم القانوني وما يتطلبه سوق العمل.
- 3-تعزيز ثقة الطلبة في التعبير عن الرأي القانوني وبشكل موضوعي .

10-بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	طلبة قادرين على فهم بعض	الاطار المفاهيمي لقانون اصول	المحاضرة التفاعلية	الاختبار اليومي والشهري

		المحاكمات الجزائية ونطاق تطبيقه	الاساسيات المهمة في العقوبات العام وتوظيفها في المراحل اللاحقة في الدراسة		
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الدعوى امام المحاكم الجزائية		2	الثاني
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	انقضاء الدعوى الجزائية		2	الثالث
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التنازل عن الشكوى		2	الرابع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الدعوى المدنية امام المحاكم الجزائية		2	الخامس
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التحقيق الابتدائي		2	السادس
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	القواعد الاساسية في التحقيق		2	السابع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	من يتولى التحقيق الابتدائي		2	الثامن
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	إجراءات التحقيق الابتدائي الرامية الى جمع الادلة وفحصها		2	التاسع
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الانتقال والمعاينة		2	العاشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	ندب الخبراء		2	الحادي عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التفتيش		2	الثاني عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الشهادة واجراءات استماعها		2	الثالث عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	استجواب المتهم		2	الرابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الاختصاص ونقل الدعوى		2	الخامس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طرق إجبار المتهم على الحضور		2	السادس عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التوقيف		2	السابع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	حجز اموال المتهم الهارب		2	الثامن عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	انواع المحاكم الجزائية واختصاصاتها		2	التاسع عشر
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	تولي المحكمة (محكمة الموضوع) نظر		2	العشرون

الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الدعوى اجراءات المحاكمة	2	الحادي والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	إجراءات نظر الدعوى غير الموجزة	2	الثاني والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	التهمة	2	الثالث والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	المحاكمة في الدعوى الموجزة	2	الرابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الامر الجزائي	2	الخامس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحكم واسبابه	2	السادس والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الحكم الجزائي	2	السابع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	الاثبات الجنائي	2	الثامن والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	طرق الطعن في الاحكام الجزائية	2	التاسع والعشرون
الاختبار اليومي والشهري	المحاضرة التفاعلية	تنفيذ الاحكام الجزائية	2	الثلاثون

11- البنية التحتية	
د. سليم حربة والاستاذ عبد الامير العكلي /شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية	1- الكتب المقررة المطلوبة
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. فخري الحديثي وشرح قانون اصول المحاكمات الجزائية د. سعيد حسب الله عبدالله	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المؤلفات لمختلف فقهاء قانون اصول المحاكمات الجزائية.	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير ،.....)
	2) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت ،.....

12-خطة تطوير المقرر الدراسي

اضافة النواقص التي تعتري الكتب المنهجية وتصحيح الالخطاء الموجودة فيها بما يحقق احتواء موضوعات قانون اصول المحاكمات الجزائية على نحوٍ من الدقة والموضوعية.



أ. د . صباح محمد كلو
عميد الكلية

أ.د. رعد فجر فليح
رئيس القسم

أ.د. رعد فجر فليح
مدرس المادة