

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                |                                            |              |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| الفلسجة العامة (2)                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                |                                            |              |               |
|                                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| السنة الاولى / الكورس الثاني                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                           |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 15/09/2025                                                                                                                                                                                                                         |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                            |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| نظري / عملي                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                               |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| (6) ساعات اسبوعية - (90) ساعة كلي - 4 وحدات                                                                                                                                                                                        |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| الاسم: م. د. سها عادل العاني<br>الایمیل: suha.adel@muc.edu.iq                                                                                                                                                                      |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| الاهداف العامة: سيكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادراً على<br>ان يفهم وظائف خلايا واجهزة الجسم المختلفة بصورة عامة وينجز<br>التقنيات المختلفة من تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.<br>الاهداف الخاصة: سيكون الطالب قادراً على : |         |                        |                                                | اهداف المادة الدراسية                      |              |               |
| 1. ان يتعرف على مبادئ علم الفلسجة وعلاقته بالعلوم الاخرى.<br>2. ان يميز بين حالة الجسم الفسلجية لطبيعية وحالة المرض.<br>3. ان يتمكن من استخدام الاجهزة والادوات المختبرية.<br>4. ان يقوم باجراء تحاليل الدم وسوائل الجسم الاخرى.   |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                     |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| 1. التعرف على اجهزة الجسم.<br>2. معرفة آلية عمل كل جهاز من اجهزة الجسم.<br>3. معرفة نتائج التحاليل وعلاقتها بوظائف الجسم                                                                                                           |         |                        |                                                | الاستراتيجية                               |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                                                |                                            |              |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | المواضيع النظرية                               | المواضيع العملية                           | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | فهم الطلبة للموضوع     | Carbon dioxide transporting and exchange       | ABO blood types; slide method; true method | نظري / عملي  | الامتحان      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | فهم الطلبة للموضوع     | Lung Vol. and capacity, types of Hypoxia       | Rh. Factor; slide method; tube method      | نظري / عملي  | الامتحان      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | فهم الطلبة للموضوع     | Physiology of digestive system, gastric phases | Cross, match test                          | نظري / عملي  | الامتحان      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                  | 6       | فهم الطلبة             | Steps of digestion                             | Blood                                      | نظري / عملي  | الامتحان      |

|          |             |                                                                 |                                                                             |                    |   |    |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----|
|          |             | coagulation tests; platelets count                              | (carbohydrate, protein, fat digestion and absorption)                       | للموضوع            |   |    |
| الامتحان | نظري / عملي | The specific gravity of blood and plasma                        | Urinary system, renal functions, urine formation                            | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 5  |
| الامتحان | نظري / عملي | Bleeding time (Ducks method, ivy's method)                      | Role of kidney to maintain body fluids to regulate B.Pr., acid base balance | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 6  |
| الامتحان | نظري / عملي | Clotting time (capillary tube. Method; lid method)              | Body température régulation and control                                     | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 7  |
| الامتحان | نظري / عملي | Clotting time (lee and while method)                            | Nervous system, CNS brain function and centers                              | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 8  |
| الامتحان | نظري / عملي | Scientific movies show bleeding and blood transfusion           | Spinal cord, CSF, Spinal reflexes                                           | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 9  |
| الامتحان | نظري / عملي | Fragility test (R.B.C. fragility test)                          | PNS Autonomic and Sensory                                                   | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 10 |
| الامتحان | نظري / عملي | Determination of viscosity of blood                             | Endocrine system control of hormone, types and secretion                    | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 11 |
| الامتحان | نظري / عملي | Examination of the urine; urine collection physical examination | Hormonal secretion form different glands                                    | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 12 |
| الامتحان | نظري / عملي | The chemical examination of urine : urine creatinin             | Reproductive system, male and female reproductive system                    | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 13 |
| الامتحان | نظري / عملي | The microscopic examination of urine                            | Skeletal system physiology                                                  | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 14 |
| الامتحان | نظري / عملي | The pulmonary function test                                     | Special sense physiology (vision, hearing, smell and taste)                 | فهم الطلبة للموضوع | 6 | 15 |

11. تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
- الامتحان الاول والثاني مع التحضير والامتحانات اليومية 40% / الامتحان النهائي 60%

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Textbook of medical physiology / Arthur C. Guyton, John E. Hall. - 11th ed (2006)                                                                                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                           |
| Textbook of medical physiology / Arthur C. Guyton, John E. Hall. - 11th ed (2006)                                                                                                                 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| Guyton & Hall Physiology Review, 3e 3rd Edition (June 4, 2015)<br>Principles of Anatomy and Physiology, 12th Edition (April 2, 2008)<br>Color Atlas of Physiology 5th edition (February 26, 2003) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |
| مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                  |