

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

--

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - كلية المنصور الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	قسم تقنيات التخدير
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. البرامج التي يدخل فيها	دراسات اولية- المرحلة الاولى- بكوريوس تقنيات التخدير
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية حضورية
6. الفصل / السنة	2026- نظام الكورسات
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظرية
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	27 ايلول 2026
9. أهداف المقرر	• تعريف الطالب بقواعد السلامة اللغوية والابتعاد عن الشائع من الأخطاء الإملائية والنحوية. • تمكين الطالب من الاستخدام السليم لعلامات الترقيم في الكتابة الأكاديمية والمهنية. • تطوير مهارات التدقيق الأدبي من خلال دراسة نماذج مختارة من الشعر العربي والنثر الفني. • تعزيز قدرة الطالب على صياغة الجمل والتقارير بصورة لغوياً سليمة وخالية من الركاقة.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- معرفة القواعد الأساسية للإملاء والخط العربي وكيفية تجنب الأخطاء الشائعة (مثل: الهمزات، التاء المربوطة والمفتوحة، الهاء).
- ب- فهم دلالات علامات الترقيم وأماكن وضعها الصحيحة لتنظيم المعنى في النص.
- ت- إدراك الفرق بين الأساليب اللغوية المختلفة (الخبر، الإنشاء).
- ث- التعرف على فنون الأدب العربي الأساسية (كالقصيدة العربية والنثر الفني بأشكاله كالمقال والخطابة).

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- أ. تعليم الطالب كيفية تحرير النصوص لغوياً وتصحيح الأخطاء الإملائية والنحوية فيها.
- ب. توظيف علامات الترقيم بدقة أثناء كتابة التقارير والمقالات اليومية.
- ت. صياغة جمل وعبارات عربية واضحة ومتراكبة بعيدة عن التراكيب الركيكة.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المناقشة، الحوار، طرح الأمثلة والأسئلة.

طرائق التقييم

النشاط الصفّي، الامتحانات اليومية، الامتحانات الفصلية والنهائية، كتابة التقارير.

ج- مهارات التفكير

- أ. تنمية الملكة النقدية لدى الطالب في اكتشاف الأخطاء اللغوية وتحليلها.
- ب. ربط القواعد اللغوية بالتطبيق العملي في الحياة اليومية والوظيفة الأكاديمية.
- ت. تذوق النصوص الشعرية والنثرية وتحليل دلالاتها البلاغية واللفظية بشكل مبسط لغير الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة مع الطالب وطرح الأمثلة .

طرائق التقييم

الجلسات النقاشية، الأسئلة والأجوبة السريعة.

أ- كفاءة التعبير الكتابي والشفهي بلغة عربية سليمة وواضحة.
ب- القدرة على كتابة المراسلات الإدارية والتقارير الوظيفية الخالية من العيوب اللغوية.
ت- تعزيز الثقة بالنفس عند التحدث أو الكتابة باللغة العربية الفصحى المبسطة.

12. البنية التحتية

1 : الإملاء والترقيم في الكتابة العربية: عبد العليم إبراهيم (ت بعد ١٣٩٥ هـ): الباب الثامن	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
موقع كوكل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول:	
ألية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
100 طالب	أقل عدد من الطلبة