



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
University of Technology
Computer Engineering Department



MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اللغة العربية		Module Delivery	
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	ARLA304			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	50			
Module Level	2	Semester of Delivery		1
Administering Department	Type Dept. Code	College	Type College Code	
Module Leader	م.د. أحمد حسن حلو		e-mail	Ahmed.h.helo@uotechnology.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer		Module Leader's Qualification	PhD in Law
Module Tutor	م.م. سيماء محمد عبد		e-mail	seema.m.abd@uotechnology.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail	
Scientific Committee Approval Date	1 / 4 / 2026		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None		Semester
Co-requisites module	None		Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	غرس الاعتزاز بالعربية، والكشف عن دررها وأسرارها، وتمكين الطلبة من القواعد النحوية لضبط النطق والكتابة. تدريبهم على صياغة الجمل السليمة، وإبراز جماليات الأدب العربي وأصالته. تنمية المواهب اللغوية، وتعميق مهارات البلاغة والتعبير، وإثراء معجمهم لفهم المعاني بدقة. تعزيز قدرتهم على التعبير الشفهي والكتابي بتمكن، وتأهيلهم لفصاحة الأداء أمام الجمهور بقوة الحجة وسحر البيان.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• في نهاية الفصل الدراسي، يُتوقع من الطالب: • إتقان لغته واستيعاب خصائصها. • إنتاج نصوص سليمة ومؤثرة. • تذوق جمال العربية الأصيلة. • توظيف مهاراته في تواصل فعال. • الاستشهاد باقتباسات رصينة. • تسلسل الأفكار بدقة. • الإلقاء بثقة وإتقان. • ممارسة الكتابة الوظيفية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	• إتقان النحو والإملاء. • دراسة نماذج أدبية. • استكشاف جماليات اللغة. • تنمية مهارات التعبير

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	• الطريقة التكاملية في تقديم الدرس: • تقديم المحتوى التعليمي بأسلوب مترابط وشامل، بحيث تتكامل المعلومات وتتفاعل فيما بينها لبناء فهم أعم لدى المتعلم. • طريقة النص في تقديم الدرس: • الاعتماد على النصوص كنقطة ارتكاز في عرض المحتوى، مع توظيف القراءة التحليلية والمناقشة الفعال لتعزيز الفهم والاستيعاب. • طريقة الرحلات المعرفية (Web Quest) في تقديم الدرس: • استخدام البيئة الإلكترونية لتنظيم أنشطة تعليمية تعتمد على البحث والاستكشاف الموجّه، مما يحفّز التفكير الناقد ويعزز التعلم الذاتي التفاعلي.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	LO #1, #2 and #10, #11
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	LO #3, #4 and #6, #7
	Report	1	10% (10)	13	LO #1 and 3
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	الكلام وانواعه (اسم- فعل -حرف)
Week 2	الاطفاء اللغوية الشائعة في اللغة العربية
Week 3	مفهوم الادب وعصوره
Week 4	المبتدأ والخبر
Week 5	الاحرف المشبهة بالفعل إن وأخواتها
Week 6	الأدب في العصر الجاهلي (نص شعري قديم معلقة عمرو بن كلثوم)
Week 7	الافعال الناقصة كان وأخواتها
Week 8	الأدب في العصر الاسلامي والاموي (نموذج من شعر الفرزدق)
Week 9	امتحان فصلي
Week 10	الفعل الماضي
Week 11	النثر : فن الخطابة (نماذج من خطب العصر الجاهلي)
Week 12+13	الفعل المضارع : (رفعه - ونصبه - وجزمه)
Week 14	الخطابة في العصر الاسلامي : (نماذج من خطب الرسول ص)
Week 15	الامثال والحكم وقصصهم
Week 16	مراجعة للمنهج قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، المؤلف: ابن عقيل، عبد الله بن عبد الرحمن العقيلي الهمداني المصري (المتوفى: ٧٦٩ هـ) ، المحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد [ت ١٣٩٢ هـ] ، الناشر: دار التراث - القاهرة، دار مصر للطباعة. الطبعة: ١٩٨٠ م ، عدد الأجزاء: ٤.	
Recommended Texts	• كتاب اللغة العربية العامة/ مركز التعليم المستمر • تاريخ الأدب العربي، تأليف الدكتور شوقي ضيف، صدر عن دار المعارف بمصر في طبعته الأولى التي امتدت بين عامي 1960 و1995، ويتألف من 10 أجزاء.	
Websites		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				