

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعه
2. القسم العلمي / المركز	هندسة الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي إلزامي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2026/4/1
8. أهداف المقرر	
الغرض الرئيسي من المقرر هو فهم و تصميم و تطوير البرامج و الأنظمة الذكية و الخبيره و كذلك الطرق في تمثيل المعرفه و طرق الاستدلال و البحث عن الحقائق و الأهداف و كذلك معرفة خصائص الأنظمة الخبيره و معماريتها و تطبيقاتها و ما الفرق بينها و بين الأنظمة الذكية.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعريف بالذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة
- 2- تطبيق مفاهيم الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة
- 3- ادراك اهمية الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة في الحياة العملية
- 4- التمييز بين أنظمة الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة
- 5- تنمية مفاهيم الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة و محاولة الوصول الى مفاهيم جديدة

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- 1- قدره على تلخيص الحصة الدراسية
- 2- قدره على قراءة الحصة الدراسية و فهمها
- 3- قدره على المناقشة داخل الحصة الدراسية
- 4- قدره على كتابة التقارير و البرامج الحاسوبية الخاصة بالحصة الدراسية

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطالب بالمفردات الرئيسية و المساعدة المتعلقة بالذكاء الاصطناعي و الانظمة الخبيرة
- مطالبة الطالب بتقارير علميه ذات صله لمفردات الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة
- ترجمة بعض مفردات الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة الى برامج حاسوبية

طرائق التقييم

- واجبات منزليه
- امتحانات يومية مفاجئه
- امتحانات شهرية
- امتحانات نصف السنه و نهائي السنه

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1ج- الاقتناع بضرورة أخذ المقرر الدراسي
- 2ج- الرغبة في فهم المقرر الدراسي
- 3ج- القابليه على قراءة المقرر الدراسي
- 4ج- القابليه على حل الواجبات المنزليه بحماسه

طرائق التعليم والتعلم

- عمل ورشات للطلاب و لعب الأدوار و المناقشه و التعبير الحر
- احترام الرأي الآخر و حرية و آداب التعبير عن الرأي الشخصي و آداب المناقشه
- تقدير الشخصيه و الشعور بالكفاءه و قدره على حل الواجبات المنزليه

طرائق التقييم

- الحرية في أبداء وجهات نظر مغايره
- المشاركة في النقاشات
- المساعدة في حل الواجبات المنزليه

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1د- مهارة إدارة الذات
- 2د- مهارة حل المشاكل
- 3د- مهارة كتابة التقارير
- 4د- مهارة تبني التغييرات و العمل في الأوضاع المتناقضة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4	إعطاء فكره عامه عن الذكاء الاصطناعي	Overview of AI	محاضرات	إمتحانات
3 - 11	18	تعلم كيفية تمثيل المعرفة بعدة طرق تمثيلية	Knowledge Representation	محاضرات	إمتحانات
12 - 20	18	إعطاء فكره عن مجال البحث و خوارزميات البحث و كذلك بعض الالعاب التي يستخدم الذكاء الاصطناعي فيها	Strategies for State Space Search	محاضرات	إمتحانات
21 - 30	20	إعطاء فكره عامه عن الانظمة الخبيرة و فرقها عن الانظمة الذكية وكذلك معرفة مكونات الانظمة الخبيرة وطرق الاستنتاج	Expert Systems (ES)	محاضرات	إمتحانات

11. البنية التحتية	
أ- الكتب المقررة المطلوبة	Elin Rich, “Artificial Intelligence”, 1991
ب- المراجع الرئيسية (المصادر)	George F. Luger, “Artificial Intelligence Structures and Strategies for Complex Problem Solving”, Pearson Education Asia (Singapore), 6/E, 2009
ج- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير,.....)	Amit Konar, “Artificial Intelligence and Soft Computing, Behavior and Cognitive Modeling of the Human Brain”, CRC Press, 2000
د- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت..	لا يوجد

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
الأطلاع على منهاج الذكاء الاصطناعي و الأنظمة الخبيرة في بقية الجامعات الحكوميه العراقيه و الأجنبية