

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة :

الكلية/المعهد : كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي : هندسة تقنيات الحاسوب

تاريخ ملء الملف : 2026-4-25

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبير سالم جميل

التاريخ : 2026-4-25

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ

التوقيع

مصادقة

السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية المنصور الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	هندسة تقنيات الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	Human Rights and Democracy حقوق الانسان والديمقراطية
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	50 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-25
8. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب الجامعي بالتالي:	
معرفة حقوق الانسان وحقوق البشر الاخرين هذه الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ومن ثم القوانين الوضعية على كافة مستوياتها الدولية والاقليمية والوطنية.	
ومن ثم معرفة ماهي الحريات العامة ولماذا سميت عامة وماهي الحريات المقررة بالشرائع السماوية ومن ثم في المواثيق الاقليمية والوطنية لكي يتمتع بها ويمارسها بشكلها الصحيح دون الاعتداء على حريات الاخرين.	
ومن ثم معرفة نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي الذي تمارسه اغلب دول العالم والذي يعد ضماناً للحقوق والحريات.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - الأهداف المعرفية

- فهم ومعرفة وإدراك حقوقه التي أقرها الله له وللإنسان جميعاً وبالتالي فهي هبة وليس مكسب من أحد ولا يحق لأي شخص انتزاعها.
- يعبر الطالب بأسلوبه الخاص عن هذه الحقوق ويدافع عنها.
- تحليل الظواهر وإعطاء التفسيرات لما يحدث أمامه من انتهاك لحقوق الإنسان وحرياته من خلال تحديد أوجه النقص أو الثغرات الموجودة في ضوء المعلومات المتوفرة لديه.
- فهم أهم النظم السياسية والتي تعد ضمانه لحقوق الإنسان وحرياته السياسية ومحاولة تطبيقه على أرض الواقع إلا وهو النظام الديمقراطي.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- أن يكون للمتعلم القدرة على تحليل المفاهيم الأساسية للمادة، وتتضمن القدرة على الملاحظة والربط المنطقي والتجريد والحكم عن المعرفة والعمل بالمعرفة لمعالجة المشكلات واختيار الأفكار التي تساعد على حلها.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية
- المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية
- أمثلة حول تجارب الشعوب والدول

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصلية
- الاختبارات القصيرة
- الواجبات
- التقارير والبحوث القصيرة

- ترسيخ هذه الحقوق والحريات لدى المتعلم وتعليمه ان هذه الحقوق والحريات ليست مطلقة بل تتحدد بحقوق وحريات الآخرين وعدم الاعتداء عليها، وبالتالي فإن كل حق يقابله واجب نلتزم بتطبيقه.
- تكييف دروس مادة حقوق الانسان والحريات العامة والديمقراطية لكي تكون منسجمة مع ثقافة حقوق الانسان والحريات العامة وتعزيزها بأمثلة واقعية مع تحفيز الوعي الوطني الجمعي وبث روح الامل والتفاؤل بمستقبل مشرق لبلدانا والابتعاد عن الخوض في الجوانب السياسية المباشرة للأحزاب وغيرها من التعابير السلبية فضلاً عن الابتعاد عن التوصيف الطائفي او العرقي وشخصنة الاحداث وانعكاساتها . وتعزيز روح وقيم التسامح والانتماء الوطني ونبذ كل اشكال الفرقة والانقسام وشحن الهمم باتجاه اعلاء روح ومضمون فكرة المواطنة وبناء الدولة المدنية الحديثة المعاصرة.

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية
- المناقشات الجماعية

طرائق التقييم

- الامتحانات النظرية الدورية والفصل
- التقارير

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- استخدام المتعلم المعلومات في مواقف حياتية حقيقية.
- استخدام المعرفة في تنفيذ مشاريع او تغيير قوانين غير صحيحة مثلاً او قيام منظمات غير حكومية بالدفاع عن حقوق الانسان.
- تحسين مهارات الكتابة وحل المشكلات ومهارات الحوار والقدرة على العمل بصورة متعاونة مع الآخرين في المجالات المختلفة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	التطور التاريخي لحقوق الانسان حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة وادي الرافدين، والحضارات القديمة الأخرى)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
الثاني	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في الشرائع السماوية مع التركيز على حقوق الانسان في الاسلام. حقوق الانسان في العصور الوسطى والحديثة.	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
الثالث	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان على الصعيد الأوروبي الأمريكي، الأفريقي، الإسلامي، العربي	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
الرابع	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	المنظمات غير الحكومية ودورها في حقوق الانسان اللجنة الدولية للصليب الاحمر، منظمة العفو الدولية، منظمة مراقبة حقوق الانسان المنظمة العربية لحقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
الخامس	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في المواثيق الدولية والاقليمية والتشريعات الوطنية. حقوق الانسان في المواثيق الدولية (الاعلان العالمي لحقوق الانسان العهدين الدوليين الخاصين بحقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
السادس	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في المواثيق الاقليمية (الاتفاقية الأوروبية لحقوق الانسان الاتفاقية الامريكية لحقوق الانسان الميثاق الأفريقي لحقوق الانسان الميثاق العربي لحقوق الانسان	محاضرات نظرية مناقشات جماعية المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة
السابع	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	امتحان منتصف الفصل الدراسي	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة
الثامن	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	حقوق الانسان في التشريعات الوطنية (الدستور العراقي)	محاضرات نظرية مناقشات جماعية امثلة حول تجارب الشعوب والدول	الواجبات التقارير والبحوث القصيرة الاختبارات القصيرة
التاسع	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	اشكال واجبال حقوق الانسان: اشكال حقوق الانسان الحقوق الفردية، الحقوق الجماعية اجيال حقوق الانسان الجيل الاول الحقوق المدنية والسياسية)، (الجيل الثاني الحقوق الاقتصادية والاجتماعية)، (الجيل الثالث: حقوق الانسان الحديثة ، الوعي الماني والبيئي	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	الامتحانات النظرية الدورية والفصلية التقارير والبحوث القصيرة
العاشر	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	ضمانات حقوق الانسان وحمايتها على الصعيد الوطني الضمانات الدستورية والقضائية والسياسية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية	الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة
الحادي عشر	2 نظري	الطالب يفهم الموضوع	ضمانات حقوق الإنسان وحمايتها على الصعيدين الاقليمي والدولي (دور الامم المتحدة، دور المنظمات الاقليمية جريمة الإبادة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية	الواجبات الاختبارات القصيرة

		الجماعية.			
الواجبات الاختبارات القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة امثلة حول تجارب الشعوب والدول	تصنيف الحريات العامة الحريات الأساسية والفردية حرية الامن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والاياب، الحرية الشخصية	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الثاني عشر
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات الفكرية والثقافية حرية الرأي حرية المعتقد حرية التعليم	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الثالث عشر
الواجبات الاختبارات القصيرة التقارير والبحوث القصيرة	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	حرية الصحافة حرية التجمع حرية تشكيل الجمعيات	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الرابع عشر
الامتحانات النظرية الدورية والفصلية	محاضرات نظرية مناقشات جماعية دراسة حالة	الحريات الاقتصادية والاجتماعية حرية العمل، حرية التملك حرية التجارة والصناعة	الطالب يفهم الموضوع	2 نظري	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1. " حقوق الإنسان في العالم العربي: القضايا والتحديات"، تأليف: علي حجازي وجمال شعت. الطبعة: الطبعة الثانية، العام: 2017. 2. "مبادئ حقوق الإنسان: المفاهيم والقضايا الحديثة"، تأليف: أحمد المجالي وغانم حمدان. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2019.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. " حقوق الإنسان والديمقراطية"، تأليف: مصطفى كامل محمود. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2015. 2. "تاريخ حقوق الإنسان في العصور القديمة والوسطى"، تأليف: نبيل رزق. الطبعة: الطبعة الثالثة، العام: 2012. 3. " حقوق الإنسان في العراق: الواقع والتحديات"، تأليف: سعد الله عباس. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2014. 4. "حقوق الإنسان في العراق: المفهوم والتطور"، تأليف: عبد الكريم السامرائي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2018. 5. "حقوق الإنسان في العراق: بين التحديات والأفاق"، تأليف: محمد السامرائي ولقاء الحربي. الطبعة: الطبعة الأولى، العام: 2020.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. المراجعة الدورية للمقرر
2. متابعة المؤتمرات العلمية
3. استخدام الاساليب العلمية في التعلم والتكنولوجيا الحديثة
4. التوافق مع ماتقدمه المؤسسات التعليمية المماثلة