

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

فهم ومعرفة أسس أنظمة الزمن الحقيقي وكيفية بنائها وأنواعها بالاعتماد على الإشارة التي يتم معالجتها بالنظام.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية المنصور الجامعة
2. القسم الجامعي / المركز	هندسة تقنيات الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تصميم منظومات الزمن الحقيقي
4. البرامج التي يدخل فيها	منح الشهادة الجامعية (البكالوريوس)
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى- الكتروني
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120 ساعة (60 نظري + 60 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-3-26
9. أهداف المقرر	- تعريف الطلبة المفاهيم الأساسية عن أنظمة الزمن الحقيقي. - اكتساب الطالب المعرفة والمهارة اللازميتين لاستيعاب الأنظمة واتممتها وربطها بجهاز الحاسوب. - تعريف الطالب بالادوات اللازمة لربط الأنظمة بالحاسوب مثل محولات الإشارة وأنواع الـ interface ومبادئ عمال الـ interrupt والـ DMA . - البحث في مواضيع الأنظمة الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج الى المزيد من البحث العلمي المعمق.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- توضيح مفاهيم أنظمة الزمن الحقيقي الأساسية وكيفية عمل هذه الأنظمة والتطبيقات الواقعية لها.
- أ2- تعريف الأنظمة الرقمية والتماثلية المختلفة.
- أ3- اكتساب المهارة اللازمة لبناء أي نظام زمن حقيقي والتحكم به من خلال الحاسوب.
- أ4- تأهيل الطلبة ليكونوا ملمين بالجانبين النظري والعملي للمادة.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - فهم وتحليل أنظمة الزمن الحقيقي.
- ب2 - إغناء الطالب بمعرفة وتشخيص المشكلات حسب قواعد معينة.
- ب3 - تحليل عمل أنظمة الزمن الحقيقي والوصول إلى الأداء الأمثل للأنظمة بدون مشاكل.

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية، المختبرات العملية، المناقشة، الحوار، طرح الأمثلة، التواصل والمتابعة الإلكترونية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية، الشهرية والفصلية، النشاط اليومي للطلبة، التقارير المختبرية
الأسئلة السريعة، الواجبات البيتية

ج- مهارات التفكير

- ج1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجاباتهم عليها.
- ج2- تقريب فهم المادة وربطها بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة مع واقع الحياة اليومية
- ج3- تقارير حول التطبيقات الحياتية لأنظمة الزمن الحقيقي في حياتنا
- ج4- تنمية مهارة الطالب الفكرية في فهم الدوائر لالكترونية التي تدخل في تركيب الأنظمة وكيفية التعامل معها
- ج5- أن يتعرف الطالب على أهمية تعلم مادة الزمن الحقيقي

طرائق التعليم والتعلم

الحوار والمناقشة مع الطالب، حل المسائل وطرح الأمثلة.

طرائق التقييم

الاستبيان، الندوات، المسابقات وجلسات النقاشية، الأسئلة والأجوبة السريعة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التقارير الخاصة بتطبيقات موضوع التقنيات الرقمية والتماثلية وأهميتها الحياتية
- د2- التقارير العامة المصورة والمرتبطة بموضوع أنظمة الزمن الحقيقي
- د3- قابلية الطالب على البحث العلمي والنشاطات اللاصفية
- د4- تنمية وتوسيع المهارات الفكرية واليدوية في التعامل مع الأنظمة في الزمن الحقيقي وفهم عملها

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1, 2, 3	12	الطالب يفهم الموضوع	Definitions of RTSs	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
4, 5	8	الطالب يفهم الموضوع	Signals, systems, specifications	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
6, 7, 8	12	الطالب يفهم الموضوع	Analog computer components, systems	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
9, 10, 11	12	الطالب يفهم الموضوع	ADC, DAC [definitions, types, c/c's, errors, and interfacing types]	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
12	4	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to digital systems	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
13, 14	8	الطالب يفهم الموضوع	Basic interfacing devices	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
15	4	الطالب يفهم الموضوع	Data transfer controlling	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
16	4	الطالب يفهم الموضوع	Un programmable interface devices	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
17, 18, 19, 20, 21	20	الطالب يفهم الموضوع	Programmable interacting devices [8 bits compatible, general purpose, timers, peripheral controllers]	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
22, 23, 24, 25, 26	20	الطالب يفهم الموضوع	Interrupts (types, hardware, software), controller 8259A, handshaking	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz
27, 28, 29, 30	16	الطالب يفهم الموضوع	DMA, serial interfacing (introduction, types, controller)	المحاضرة النظري+التطبيق المختبري	quiz

12. البنية التحتية

- Stefan M. Petters, "Real Time Systems", 2008 - Jean Philippe and et. al., "Model-Driven Engineering for Distributed Real Time Systems", 2020. - Phillip A. and Seppo J. "Real time Systems Design and Analysis", 4th edition, 2014.	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
المواقع الالكترونية مثل www.arduino.cc	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
إقامة الورش العملية واستضافة المختصين لإلقاء المحاضرات والتدريب عمل معارض لانظمة الزمن الحقيقي التي يبنها الطلبة	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول:	
آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
خطة القبول (100) طالب	أقل عدد من الطلبة
خطة القبول (200) طالب	أكبر عدد من الطلبة