

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة

1. المؤسسة التعليمية		وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / كلية المنصور الجامعة	
2. القسم العلمي / المركز		هندسة تقنيات الحاسوب	
3. اسم / رمز المقرر		حوسبة الوسائط المتعددة	
4. البرامج التي يدخل فيها		منح الشهادة الجامعية (البكالوريوس)	
5. أشكال الحضور المتاحة		اسبوعي / نظري – عملي	
6. الفصل / السنة		سنوي / السنة الدراسية الرابعة	
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		عدد الساعات الاسبوعية	
		نظري	عملي
		2	2
		4	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف		1 – 4 – 2026	
9. أهداف المقرر: الهدف من هذا المقرر هو			
• ان يتمكن الطالب من فهم اجزاء الوظائف المتعددة وكيفية تفاعلها.			

• فهم اساسيات بيانات الوسائط المتعددة (نص ، صورة، فيديو الصوت ، والرسومات).
• فهم اساسيات بيانات الوسائط المتعددة (نص ، صورة، فيديو الصوت ، والرسومات).
• التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة باستخدام برامج مختلفة.
• يوفر المعلومات الاساسية للطالب بحيث يتمكن من معالجة بيانات الوسائط المتعددة باستخدام برامج مختلفة ومشاريع مختلفة.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية: 1- القدرة على تمييز انواع البيانات في الوسائط المتعددة. 2- القدرة على معالجة بيانات الوسائط المتعددة باستخدام الحاسوب. 3- القدرة على معرفة تفاصيل واساسيات الوسائط المتعددة. 4- القدرة على العمل في المجالات التطبيقية. 5- - يستخدم الطرق والخوارزميات الخاصة بأجراء بعض المعالجات الأساسية في مجال الوسائط المتعددة مثل: ▪ Arithmetic and Logical operation on image ▪ Image histogram modification and equalization ▪ Image, Audio and Video compression
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - القدرة على استخدام الوسائط المتعددة في مشاريع عملية. ب 2- تحديد صيغة الملفات المناسبة (file Format) التي تستخدم في تمثيل البيانات بمختلف اشكالها. ب 3- يطبق خوارزميات واليات المعالجات المستخدمة في مجال معالجة الصور وضغط الملفات بمختلف أنواعها وصيغها. ب 4- يستخدم ايعازات لغة HTML لبناء صفحات مواقع انترنت تحتوي على وسائط متعددة. ب 5 -المشاركة والنجاح في حياتهم العملية خلال التدريب العملي. ب 6 - القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق متعدد التخصصات.
طرائق التعليم والتعلم
العرض النظري لمفردات المقرر. استخدام ال data show.

مناقشات جماعية صفية لأمثلة تطبيقية لمسائل عملية. كتابة البرامج وتطبيقها عمليا في المختبر.
طرائق التقييم
1- الامتحانات اليومية . 2-الامتحانات الفصلية. 3- مدى التزام الطالب بالواجبات البيتية 4-التقارير العلمية و المختبرية 5- الاختبارات العملية في المختبر. 6- الامتحانات النهائية.
ج- مهارات التفكير ج1- طرح الأسئلة أثناء المحاضرة ، لغرض شد الطلبة وإمكانية إجابتهم عليها. ج2- تقريب فهم المادة وربطها بما يحصل في البيئة التي يعيشها الطلبة مع واقع الحياة اليومي. ج3- تقارير حول التطبيقات الحياتية للوسائط المتعددة في حياتنا. ج4- تنمية مهارة الطالب الفكرية في فهم مادة الوسائط المتعددة وكيفية التعامل معها. ج5- أن يتعرف الطالب على أهمية تعلم مادة الوسائط المتعددة.
طرائق التعليم والتعلم
الحوار والمناقشة مع الطالب، حل المسائل وطرح الأمثلة.
طرائق التقييم
الاستبيان، الندوات، المسابقات وجلسات النقاشية، الأسئلة والأجوبة السريعة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- بناء الأفكار والتواصل بها بشكل فعال شفويا وخطيا. د2- إدارة الوقت والعمل ضمن المواعيد النهائية. د3- البحث عن المعلومات واستخدام تكنولوجيا المعلومات. د4- القدرة على التعبير ونقل الافكار بوضوح وثقة. د5- القدرة على العمل الجماعي ضمن فريق. د6- القدرة على التكيف مع مواد مشابهه للمقرر. د7- القدرة على التواصل الفعال وتمكين الطالب من التطوير الذاتي المستمر لما بعد التخرج.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 - 2	4 نظري + 4 عملي	أن يكون الدارس قادراً على أن يفهم أساسيات الوسائط المتعددة	Introduction to Multimedia	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
			Hypertext and Hypermedia		
3 - 6	8 نظري + 8 عملي	أن يكون الدارس قادراً على أن يستذكر أنواع ومكونات وتطبيقات الوسائط المتعددة	Components of Multimedia	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
			Multimedia Research Topics and Projects		
			Multimedia Applications		
			Multimedia on the web		
7	2 نظري + 2 عملي	أن يكون الدارس قادراً على أن يميز بين الأنواع المختلفة لبيانات الوسائط المتعددة	Multimedia Data Basics	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال
8 - 13	12 نظري + 12 عملي	أن يكون الدارس قادراً على أن يفهم خصائص الصور وخصائص الرسومات وأن يميز الفروقات الموجودة بينهما، وكذلك على أن يفهم كيفية تمثيل الصور رقمياً وأنواعها	Graphics and Image Data Representation (1)	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
			Graphics and Image Data Representation (2)		
			Image Digitization		
			Spatial resolution and quantization		
			Type of Image		
			Image file formats		
14 - 19	12 نظري + 12 عملي	أن يكون الدارس قادراً على أن يطبق العمليات الرياضية والمنطقية التي	Arithmetic operation on image	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات	اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي
			Logical operation on image		
			Image histogram		

	عملية تطبيقية + الحلقات الناقشة	Histogram modification and histogram equalization	يمكن تنفيذها على الصور، بالإضافة إلى العمليات الأخرى المرتبطة بمعالجة ال- Image 'histogram كذلك يكون الدارس قادرا على ان يطبق ويحلل الطرق المستخدمة في ضغط الصور		
		Image compression techniques (1)			
		Image compression techniques (2)			
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات الناقشة	Basics of Digital Audio	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص ملفات الصوت وان يميز أنواعها، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل ملفات الصوت رقميا	10 نظري + 10 عملي	24 - 20
		Digitization of Sound			
		Nyquist Theorem			
		Synthetic Sound			
		Quantization and transmission of audio			
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات الناقشة	Compression of Audio	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الصوت، وكذلك على ان يحلل هذه الطرق ويميز خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	25
اختبار تحصيلي + المناقشة والسؤال + واجب صفي	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات	Video Basics	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم خصائص ملفات الفيديو	6 نظري + 6 عملي	28 - 26
		Video Color Models			

	التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Types of Video Signals	وان يميز أنواعها، وكذلك على ان يفهم كيفية تمثيل ملفات الفيديو رقميا		
	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Video Compression	ان يكون الدارس قادرا على ان يطبق الطرق المستخدمة في ضغط ملفات الفيديو، وكذلك على ان يحلل هذه الطرق ويميز خصائص كل واحدة منها لغرض تقييمها	2 نظري + 2 عملي	29
	عرض نظري بالاستعانة بالمخططات التوضيحية + محاضرات عملية تطبيقية + الحلقات النقاشية	Revision	ان يكون الدارس قادرا على ان يفهم اساسيات وخصائص الوسائط المتعددة	2 نظري + 2 عملي	30

▪ “Digital Image Processing Using MATLAB”, Rafael C. Gonzalez, Richard E. Woods, and Steven L. Eddins, Prentice Hall, 2004. ▪ “Digital video processing”, A. M. Tekalp, Prentice Hall, 2005. ▪ “The data compression book”, Mark Nelson, Imprint: M & T Books, Publisher: IDG Books Worldwide, Inc., January 1, 1991.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
“Multimedia Tutorial”, tutorials point. https://www.tutorialspoint.com//multimedia/index.htm	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
إقامة الورش العملية واستضافة المختصين لإلقاء المحاضرات والتدريب	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
13. القبول	
آلية القبول المركزي	المتطلبات السابقة
خطة القبول (100) طالب	أقل عدد من الطلبة
خطة القبول (200) طالب	أكبر عدد من الطلبة