

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

فهم ومعرفة أسس أنظمة الاتصالات الضوئية وكيفية بنائها واجزائها وأنواع الكيبلات الضوئية والمضاعفات التي تسببها وطرق المعالجة لها.

|                                                                                                                                                 |                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                                                                                                                            | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية المنصور الجامعة |
| 2. القسم الجامعي / المركز                                                                                                                       | هندسة تقنيات الحاسوب                                    |
| 3. اسم / رمز المقرر                                                                                                                             | أخلاقيات المهنة                                         |
| 4. البرامج التي يدخل فيها                                                                                                                       | منح الشهادة الجامعية (البكالوريوس)                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                         | حضورى- الكتروني                                         |
| 6. الفصل / السنة                                                                                                                                | سنوي                                                    |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)                                                                                                                 | 60 ساعة                                                 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                        | 2026-3-26                                               |
| 1. تمكين الطلبة من القيام بمهام المهنة بعد التخرج بجودة عالية .                                                                                 |                                                         |
| 2. إبراز دور الجامعة او الكلية في تاهيل الطلبة والارتقاء بمستوى عالي من الوعي لادراك كافة الابعاد الاخلاقية المحيطة بممارسة مهنتهم المستقبلية . |                                                         |
| 3. مواكبة التطور بالممارسات الاخلاقية لكافة المهن .                                                                                             |                                                         |
| 4. تقديم المعرفة العلمية والعملية للطلبة .                                                                                                      |                                                         |

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

إذا اتم الطالب هذا المقرر بنجاح فانه يكون قادرا على:

- 1- فهم ومعرفة وادراك اساسيات اخلاقيات المهنة .
- 2- اعداد اكايمي على سلوكيات المهنة .
- 3- التعرف على القيم الاخلاقية الايجابية التي يجب تنميتها لدى جميع الافراد .
- 4- التعرف على خطوات المستوى المقبول من اخلاقيات المهنة .
- 5- التعرف على المرتكزات الاساسية لاعداد ميثاق اخلاقيات المهنة .
- 6- التعرف على انماط السلوك المرفوض في العمل

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - يكون للطالب القدرة على تطبيق اخلاقيات المهنة وكيفية استخدامها .
- ب 2 - القدرة على معالجة وحل مشاكل العمل التخصصي .

#### طرائق التعليم والتعلم

1. ألقاء المحاضرات الحضورية .
2. مشاركة الطلاب في الشرح .
3. توجيه الاسئلة المباشرة للطلبة وفتح المجال للمناقشة .
4. تكليف الطلبة باعداد اوراق عمل عن مواضيع لها علاقة بموضوع المحاضرة .
5. تكليف الطلبة باعداد ميثاق اخلاقيات المهنة .

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية اليومية .
2. امتحانات تحريرية .
3. اوراق عمل وبحوث .
4. تشجيع الطلبة المتميزين لحث زملائهم

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- ترسيخ اساسيات المهنة والتعرف على امتيازاتها .
- ج2- التعرف على السلوك المهني الغير اخلاقي والعمل على تجنبه .
- ج3- معرفة السلوك المهني لوظيفة الاختصاص وبعض الوظائف الاخرى .
- ج4- التعرف على اخلاقيات المهنة وطريقة التعامل مع بيئة العمل

#### طرائق التعليم والتعلم

تحديد المادة المطلوب تحضيرها من قبل الطلبة ، ثم يتم شرح المادة حضوريا وفسح المجال للطلاب للمشاركة في المناقشة او الاجابة على التساؤلات التي يتم طرحها اثناء المحاضرة ، وحثهم على عدم الاكتفاء والاستزادة من مصادر اخرى حول موضوع المحاضرة.

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات الشفهية اليومية .
2. امتحانات تحريرية .

3. اوراق عمل وبحوث .

4. تشجيع الطلبة المتميزين لحث زملائهم

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- معرفة اسلوب التعامل مع الآخرين في مجال العمل .

د2- القدرة على العمل بصورة متعاونة مع الآخرين في مجالات الحياة .

د3- تطوير مهارات مجال الاختصاص والتعرف على كل جديد .

# 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة      | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع              | طريقة التعليم                                                                  | طريقة التقييم                     |
|---------|---------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 2-1     | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | الاخلاق                                     | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 5-3     | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | العمل والمهنة                               | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 7-6     | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اخلاقيات المهنة                             | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 10-8    | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | القيم واخلاقيات المهنة                      | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 13-11   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | انماط السلوك الغير اخلاقي في المهنة         | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 15-14   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | وسائل واساليب ترسيخ قيم اخلاقيات المهنة     | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية<br>المقارنة بين الواقع العملي والدراسة النظرية | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 18-16   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اخلاقيات ممارسة المهن الهندسية              | محاضرات نظرية<br>مناقشات جماعية                                                | الواجبات<br>الاختبارات<br>القصيرة |
| 20-19   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | ميثاق اخلاقيات مهنة الهندسة                 | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 22-21   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اخلاقيات التقني في التعليم والتدريب المستمر | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 24-23   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اخلاقيات ممارسة المهن الادارية              | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 26-25   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | السلوك المهني والعلاقات الوظيفية            | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 28-27   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اثار التعاقد الوظيفي                        | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 29-29   | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | نماذج من اخلاقيات المهنة                    | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |
| 30      | 1 نظري  | فهم المحاضرة وكيفية تطبيقها | اخلاقيات التعليم والتدريب والبحث العلمي     | محاضرة نظرية                                                                   | واجب                              |

## 11. البنية التحتية

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مقرر منهجي عن أخلاقيات المهنة لطلبة الاختصاصات التقنية<br/>ميثاق أخلاقيات المهن الهندسية لاتحاد المهندسين العرب<br/>المجلات والاصدارات العلمية في مجال تقنيات هندسة الحاسوب</p> | <p>القراءات المطلوبة :<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul> </p> |
| <p>المواقع الالكترونية المعتمدة من قبل الوزارة</p>                                                                                                                                 | <p>متطلبات خاصة ( وتشمل<br/>على سبيل المثال ورش<br/>العمل والدوريات<br/>والبرمجيات والمواقع<br/>الالكترونية )</p>                          |
| <p>إقامة الورش العملية واستضافة المختصين لإلقاء المحاضرات والتدريب<br/>عمل معارض لانظمة الاتصالات الضوئية التي يصممها الطلبة</p>                                                   | <p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل<br/>المثال محاضرات الضيوف والتدريب<br/>المهني والدراسات الميدانية )</p>                             |
| 12. القبول:                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |
| آلية القبول المركزي                                                                                                                                                                | المتطلبات السابقة                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | أقل عدد من الطلبة                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                    | أكبر عدد من الطلبة                                                                                                                         |