

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	The crimes of the Ba'ath regime in Iraq		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar ☐
Module Code	MUC221		
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)	50		
Module Level	2	Semester of Delivery	
Administering Department	MIE	College	MUC
Module Leader	Saud Swaid	e-mail	saud.swaid@muc.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lect. Dr.	Module Leader's Qualification	Ph.D
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Ahmed J. Abid	e-mail	dr.ahmedjabbar@mtu.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	8/11/2023	Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module		None	Semester
Co-requisites module		None	Semester

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Aims أهداف المادة الدراسية	يهدف هذا المقرر الدرا يس إلى تعزيز فهم الطلاب للجرائم والانتهاكات ال ر يت وقعت خلال ف رة نظام البعث . يف العراق وتأث رتها على الأفراد والمجتمع، وتشجيع التحليل والنقاش حول هذه القضايا المهمة. ومن أبرز الأهداف للمادة الدراسية يه ا . ين يكون الطالب قادرًا على أن : 1. فهم مفهوم الجرائم وأقسامها. 2. دراسة جرائم نظام البعث والقوان ر . ي المتعلقة بها. 3. التعرف على الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها على الفرد والمجتمع. 4. تحليل الانتهاكات القانونية . يف العراق، بما . يف ذلك الانتهاكات لحقوق الإنسان والجرائم ذات الصلة. 5. فهم الجرائم البيئية وأثارها، بما . يف ذلك التلوث وتدم رت المدن والقرى وتجفيف الأهوار. 6. دراسة جرائم المقابر الجماعية وفهم أحداث المقابر والتصنيف الزم . يت لها . يف العراق.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	مخرجات التعلم للمادة الدراسية يه: 1. فهم مفهوم الجرائم وقدرة الطلاب على تصنيف الجرائم وفقًا لأقسامها. 2. تحليل جرائم نظام البعث وفهم القوان ر . ي المتعلقة بها، بما . يف ذلك الجرائم الدولية. 3. القدرة على التعرف على الجرائم النفسية لنظام البعث وفهم الآثار النفسية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع. 4. القدرة على التعرف على الجرائم الاجتماعية لنظام البعث الآثار الاجتماعية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع. 5. التعرف على الانتهاكات القانونية لنظام البعث . يف العراق وفهم أنواع الانتهاكات ومكان احتجاز الأفراد. 6. التعرف على صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة ال ر يت وقعت خلال ف رة نظام البعث 7. التعرف على الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث 8. فهم الجرائم البيئية لنظام البعث والقدرة على تحليل تأث رتها على البيئة والمجتمع. 9. - دراسة جرائم المقابر الجماعية لنظام البعث 10. فهم الأحداث المرتبطة بجرائم المقابر الجماعية وتصنيفها زمنيًا.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	المحتويات الإرشادية . يف مادة اللغة تشمل مجموعة من المفاهيم والمواضيع ال ر يت يتم تغطيتها خلال عملية التعلم. ومن ب ر . ي المحتويات الإرشادية المهمة: 1. تعريف الجريمة لغة واصطلاحًا، مفهوم الجريمة، أقسام الجريمة 2. جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 3. الجرائم النفسية والاجتماعية وأثارها 4. عسكرة المجتمع، موقف النظام البع \$ يت من الدين 5. انتهاكات القوان ر . ي العراقية، صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة 6. بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث 7. أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث 8. الجرائم البيئية لنظام البعث . يف العراق 9. جرائم المقابر الجماعية 10. أحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البع \$ يت . يف العراق 11. التصنيف الزم . يت لمقابر الإبادة الجماعية . يف العراق للمدة 1963م - 2003م

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اس رتاتيجيات التعلم والتعليم المستخدمة . يف مادة جرائم حزب البعث البائد تشمل مجموعة متنوعة من النهج والتقنيات ال ر يت تعزز عملية التعلم للطلاب. من ب ر . يف هذه الاس رتاتيجيات: 1. التفاعل النشط: يتم تشجيع الطلاب على المشاركة والمشاركة الفعالة . يف الدروس من خلال المناقشات الجماعية والأنشطة التفاعلية. 2. التعلم التعاوني: يشجع التعاون والتعاون ب ر . يف الطلاب من خلال العمل الجماعي والمشاريع الجماعية. 3. حيث يتعاون الطلاب مع بعضهم البعض لتحقيق أهداف التعلم المحددة. 4. استخدام التقنيات الحديثة: يستفيد الطلاب من استخدام التكنولوجيا . يف عملية التعلم، مثل استخدام الحواسيب والإنترنت للبحث والتعلم الذاتي. 5. توف رت ردود فعل فورية: يتم توف رت ردود فعل فورية وتقييم مستمر للطلاب، سواء عن طريق التقييمات الشفهية أو الكتابية، مما يساعدهم على تحس ر . يف أدائهم وتطوير مهاراتهم. 6. التنوي: يف وسائل التواصل: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التواصل والتعليم، مثل المحاضرات التوضيحية، والمناقشات الجماعية، والأنشطة العملية، والعروض التقديمية، لتلبية احتياجات وأساليب التعلم المختلفة للطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/w)	2	Structured SWL (h/sem)	33
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	
Unstructured SWL (h/w)	1	Unstructured SWL (h/sem)	17
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	
Total SWL (h/sem)		50	
		الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري		
الأسبوع الأول	تعريف الجريمة لغة واصطلاحاً، مفهوم الجريمة، اقسام الجريمة	
الأسبوع الثاني	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005	
الاسبوع الثالث	الجرائم النفسية لنظام البعث وفهم الآثار النفسية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع.	
الأسبوع الرابع	الجرائم الاجتماعية لنظام البعث وفهم الآثار الاجتماعية لجرائم نظام البعث على الأفراد والمجتمع.	
الأسبوع الخامس	انتهاكات القوانين العراقية	
الأسبوع السادس	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	
الأسبوع السابع	امتحان نصف الفصل	

	الأسبوع الثامن	الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق (التلوث الحربي وسياسة الأرض المحروقة)
	الأسبوع التاسع والعاشر	تجفيف الأهوار و تجريف بساتين النخيل والأشجار والمزروعات

	الأسبوع الحادي عشر و الأسبوع الثاني عشر	جرائم المقابر الجماعية واحداث مقابر الإبادة الجماعية المرتكبة من النظام البعث في العراق
	الأسبوع الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	التصنيف الزمني لمقابر الإبادة الجماعية في العراق للمدة من (2003- 1963 م)
	الأسبوع السادس عشر	التهيئة للامتحان النهائي

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية

		Time/ Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	% (10)	5,9	LO #1,2,3, LO # 6,7
	Assignments	2	% (10)	6,13	LO # 4 and LO# 9
	Seminar	1	% (10)	12	LO# 5,6,7,8
	Report	1	% (10)	14	LO # 8,9,10
Summative assessment	Midterm Exam	2 hours	10% (10)	7	LO # 1-7
	Final Exam	3 hours	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	منهاج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية - جرائم نظام البعث في العراق 2023	Yes
Recommended Texts		No
Websites	The Collage E-Library	

Grading Scheme مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks (%)	Definition
Success	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

Group (50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				