

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



كلية المنصور الجامعة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تتظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 3/2906 في 3/5/2023 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً ولهمماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمه لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي: هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.....

مسار بولونيا

فصل

سنوي

2025/9/1

تاريخ اعداد الوصف:

2025/11/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د باسم عبدالباقي جمعه

اسم المعاون العلمي: أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

صادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تأهيل الكفاءات المتميزة والمبتكرة علمياً ومهارياً وسلوكياً في مجال تكنولوجيا المعدات الطبية ومواكبة الأقسام المناظرة له في الجامعات العالمية الرصينة من خلال توفير الخدمات المجتمعية بتقديم أحدث البرامج الدراسية لخلق بيئةٍ أكاديمية متقدمة.

2. رسالة البرنامج

أن يتعلمُ الطالبُ في كل مرحلة دراسية مختلفة أهم المناهج والمهارات ذات العلاقة مع مختلف القطاعات العلمية والعملية والتي تبين أهمية هذا التخصص.

3. اهداف البرنامج

- اكساب الطالب مهارة علمية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية.
- تخريج طلبة لهم القدرة على الالامام بأجزاء الاجهزه الطبية المختلفة ومواكبة التطور الذي يحصل في تقنياتها.
- اكساب الخريج القابلية على معرفة مفصلة عن كافة التقنيات الحديثة في مجال هندسة الاجهزه الطبية.
- اكساب الطلبة المهارة الكافية على اجراء التحديثات اللازمة فيما يخص الاجهزه الطبية.
- التوسيع عمودياً باتجاه استحداث برنامج للدراسات العليا للحصول على شهادتي الماجستير والدكتوراه.
- ان القسم يسعى الى تحقيق معايير الجودة حسب الامكانيات المتاحة.

4. الاعتماد البرامجي

ABET (Accreditation Board for Engineering & Technology)

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

- متطلبات سوق العمل
- التطور الحاصل في المناهج الدراسية في الجامعات العالمية
- التدريب الصيفي في المستشفيات والمراكمز الطبية
- الشبكة العنكبوتية الانترنيت والمكتبات

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	11	%8	مقرر (أساسية)
متطلبات الكلية	5	11	%8	مقرر (أساسية)
متطلبات القسم	34	126	%92	مقرر (أساسية+ساندحة+رئيسية)
التدريب الصيفي	-	المراحل (الثانية- الثالثة-الرابعة)		
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى او اختيارى .

7. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
2026-2025 / الاولى	MIE11201	مبادئ الهندسة الكهربائية (DC)	2+2 نظري + عملي
2026-2025 / الاولى	MUC124	اساسيات الحاسوب	1+2 نظري + عملي
2026-2025 / الاولى	MIE11203	الرياضيات التقاضلية	3 نظري
2026-2025 / الاولى	MIE11204	الرسم الهندسي	4 نظري
2026-2025 / الاولى	MUC121	الديمقراطية و حقوق الانسان	2 نظري
2026-2025 / الاولى	MUC123	اللغة الانكليزية	2 نظري
2026-2025 / الاولى	MIE11207	الكيمياء الطبية	2+2 نظري + عملي
2026-2025 / الاولى	MIE12201	مبادئ الهندسة الكهربائية AC	2+2 نظري + عملي
2026-2025 / الاولى	MIE12202	الفيزياء الطبية	2+2 نظري + عملي
2026-2025 / الاولى	MIE12203	الميكانيك	2 نظري
2026-2025 / الاولى	MIE12204	الرياضيات التكاملية	3 نظري
2026-2025 / الاولى	MIE12205	الورش الهندسية	4 عملي
2026-2025 / الاولى	MIE12206	برمجة الحاسوب وتطبيقاته	1+2 نظري + عملي

2	نظري	اللغة العربية	MUC122	الاولى / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	الاجهزه الطبية المختبريةI	MIE21201	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	دوائر الكترونيةI	MIE21202	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	مكائن كهربائية	MIE21203	الثانية / 2026–2025
3	نظري	الرياضيات الهندسية	MIE21204	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	علم التسريح و علم وظائف الأعضاء	MIE21205	الثانية / 2026–2025
2	نظري	جرائم نظام البعث في العراق	MUC221	الثانية / 2026–2025
2+1	نظري + عملي	تطبيقات الحاسوب	MUC224	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	الاجهزه الطبية المختبريةII	MIE22201	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	دوائر الكترونيةII	MIE22202	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	الإلكترونيات الرقمية	MIE22203	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	اجهزه الكيمياء السريرية	MIE22204	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	المحولات و المستشعرات الطبية الحيوية	MIE22205	الثانية / 2026–2025
1	نظري	اللغة الانكليزية	MUC223	الثانية / 2026–2025
2	نظري	اللغة العربية	MUC222	الثانية / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	اجهزه التشخيص الطبيةI	MIE31201	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	المعالج الدقيق	MIE31202	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	المجالات الكهرومغناطيسية	MIE31203	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	الاشارات و الانظمة	MIE31204	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	برمجة الحاسوب و تطبيقاتهII	MIE31205	الثالثة / 2026–2025
2	نظري	ادارة مشاريع	MIE31206	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	اجهزه التشخيص الطبيةII	MIE32201	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	نظم الكترونية طبية	MIE32202	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	نظم الاتصالات الطبية	MIE32203	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	الكترونيات القدرة	MIE32204	الثالثة / 2026–2025
1	نظري	مشروع I	MIE32205	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	برمجة الحاسوب المتقدمة	MIE32206	الثالثة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	اجهزه طيبة3	MIE40001	الرابعة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	نظم سيطرة	MIE40002	الرابعة / 2026–2025
2+2	نظري + عملي	هندسة اجهزة الاشعاع	MIE40003	الرابعة / 2026–2025

2+2	نظري + عملي	نظم الليزر الطبية	MIE40004	2026-2025 / الرابعة
2+2	نظري + عملي	تصميم رقمي متقدم	MIE40005	2026-2025 / الرابعة
2	نظري	ادارة مشاريع	MIE40006	2026-2025 / الرابعة
2+1	نظري + عملي	تطبيقات حاسبة	MIE40007	2026-2025 / الرابعة
2	نظري	اللغة الانكليزية	MIE40008	2026-2025 / الرابعة
1	نظري	أخلاقيات المهنة	MUC409	2026-2025 / الرابعة
		المشروع	MIE40010	2026-2025 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
أ1-المعرفة: تمكين وقدرة الطالب على فهم المكونات المادية والبرمجية للأجهزة الطبية.	
أ2-الاستيعاب: تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم النظرية وتحويلها إلى تصاميم عملية والقدرة على التطبيق والاستنتاج.	
أ3-التطبيق: تمكين الطالب من نقل وتطبيق المفاهيم العلمية التي درسها بالاختصاص إلى واقع في الحياة العملية.	
أ4-التحليل والتركيب: تمكين الطالب من تحليل المشاكل التي تواجهه عند التعامل مع الجهاز الطبي إلى أجزاء وایجاد الحل لها وابتداع الافكار عند التعامل مع الأجهزة الطبية.	
ب. المهارات	
ب1- الملاحظة: توفير مجموعة من الأجهزة الطبية في المختبرات للطلبة لغرض دراستها وملحوظتها.	
ب2- المحاكاة: تمكين الطالب من اقتراح وتصميم الأجهزة الطبية أو تطويرها تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي في القسم.	
ب3- التجريب والممارسة: يقوم الطالب بالجهد الأكبر في تصميم وتشغيل الأجهزة الطبية وتنفيذ توجيهات وتعليمات الأستاذ مع تقليل الاعتماد الكلي على الأستاذ.	
ب5-الأنقان والابداع: تمكين الطالب من أنقان والابداع في الاقتراح وتصميم الأجهزة الطبية ذات الأهمية للخدمات الطبية بأنواعها.	
ج. القيم	
ج1-الأستقبال: اقامة الورش والندوات والزيارات العلمية لغرض شد انتباه الطالب للقسم.	
ج2-الأستجابة: أعجاب الطالب بالقسم ورغبته في الانضمام اليه والانقان والرضا التام عن اختياره	
ج3-التقييم: تقبل الطالب للقسم وتفضيله عن بقية الأقسام وترسيخ بأفضلية القسم وتشجيع الطالب لزمائه في الانضمام للقسم.	

جـ4ـالتطبيع أو التنظيم: أمثال الطالب لتعليمات القسم وتطوير علاقته مع زملائه من أجل المحافظة على سمعة ومستوى القسم.	

9. استراتييجيات التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/>	1- اتباع أسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية.
<input type="checkbox"/>	2- المحاضرات.
<input type="checkbox"/>	3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من أجل فتح باب الحوار.
<input type="checkbox"/>	4- واجبات بيئية ومناقشتها.
<input type="checkbox"/>	5- نشاطات صفية.
<input type="checkbox"/>	6- أخرى

10. طرائق التقييم	
<input type="checkbox"/>	1- الواجبات البيئية المنتظمة والمحددة.
<input type="checkbox"/>	2- الالتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.
<input type="checkbox"/>	3- اجراء الاختبارات الشهرية والنهائية.
<input type="checkbox"/>	4- أخرى

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المطلبات/مهارات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية
عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د. حامد حسين رجب	علوم تربه	علوم تربه	/
ا.د. عماد عباس كوفي	علوم رياضيات	علوم رياضيات و تطبيقات الحاسوب	/
ا.م.د باسم عبدالباقي جمعه	هندسة حاسوب	نظم برمجيات الزمن الفعلى	/
ا.م.د علي مجيد محمود	هندسة حاسبات	شبكات الحاسبات اللاسلكية	/
م.د عادل عباس مجيد	علوم الحاسبات	تعقب الاجسام	/
م.د.يسرى محمد كويجه	تكنولوجيا المعلومات	اتقنة الأنظمة في قياس ومعالجة المعلومات	/
م.د.بنور كاظم مفتاح	علوم الحاسوب	امنية البيانات	/
د. حنين ضياء جبار	هندسة الليزر	هندسة الليزر	/
د. زهراء عامر سلمان	هندسة الليزر	هندسة الليزر والإلكترونيات البصرية	/
م. حسن عباس حسين	هندسة سيطرة		/
م.م سامي رسول رجب	علوم فيزياء	علوم تطبيقية	/
م.م هيثم خزعل عبدالحميد	العلوم القضائية	العلوم القضائية	/
م.م عذراء علي حسين	علوم فيزياء	فيزياء البلازما	/
م.م محمد نجيب عبدالمجيد	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	هندسة تقنيات الأجهزة الطبية	/
م.م ساطع يوسف محمد	علم الجزيئية والمناعة	علم الجزيئية والمناعة	/

	✓			هندسة السيطرة والنظم	هندسة السيطرة والنظم	م.م ميس رياض كاظم
	✓			هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	م.م ايمن بشير يوسف
	✓			هندسة طب حياتي	هندسة طب حياتي	م.م نور صبري شلال

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بـهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية الشاملة لكافة الاختصاصات

12. معيار القبول

القبول المركزي

1. خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي
2. خريجي أوائل الاعداديات الصناعية – فرع الأجهزة الطبية
3. خريجي أوائل المعاهد الفنية – فرع الأجهزة الطبية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب العلمية.
- البحوث العلمية
- المحاضرات
- المكتبة
- الشبكة العنكبوتية - الموقع الالكتروني
- الموقع الرسمي للكلية

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيارة المستشفيات والمراکز العلمية
2. السفرات العلمية
3. القراءة المستمرة والمشاهدات وبالاخص الكتب وما تحتويه الشبكة العنكبوتية (الانترنيت).
4. استخدام المفاهيم الجديدة للذكاء الاصطناعي في مجال الأجهزة الطبية.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة					أساسي				
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	4 ب	3 ب	2 ب	1 ب	4 أ	3 أ	2 أ	1 أ	أ	اختياري				
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	مبادئ الهندسة الكهربائية (DC)	MIE11201	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اساسيات الحاسوب	MUC124	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سانده	الرياضيات التقاضية	MIE11203	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	الرسم الهندسي	MIE11204	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سانده	الديمقراطية و حقوق الانسان	MUC121	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اللغة الانكليزية	MUC123	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	الكيمياء الطبية	MIE11207	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	مبادئ الهندسة الكهربائية AC	MIE12201	2026-2025 / الاول	
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	الفيزياء الطبية	MIE12202	2026-2025 / الاول	

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة ●

✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	الميكانيك	MIE12203	2026-2025 / الاول
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	الرياضيات التكمالية	MIE12204	2026-2025 / الاول
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	الورش الهندسية	MIE12205	2026-2025 / الاول
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	برمجة الحاسوب وتطبيقاته	MIE12206	2026-2025 / الاول
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اللغة العربية	MUC122	2026-2025 / الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	رئيسية	الاجهزة الطبية المختبرية	MIE21201	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	دوائر الكترونية	MIE21202	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	مكونات كهربائية	MIE21203	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	الرياضيات الهندسية	MIE21204	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	سائدة	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	MIE21205	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	جرائم نظامبعث في العراق	MUC221	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	تطبيقات الحاسوب	MUC224	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	الاجهزه الطبية المختبرية	MIE22201	2026-2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	دوائر الكترونية	MIE22202	2026-2025 / الثانية

✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	الإلكترونيات الرقمية	MIE22203	2026–2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	اجهزة الكيمياء السريرية	MIE22204	2026–2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	المحولات و المستشعرات الطبية الحيوية	MIE22205	2026–2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اللغة الانكليزية	MUC223	2026–2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اللغة العربية	MUC222	2026–2025 / الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	رئيسية	اجهزة التشخيص الطبية I	MIE31201	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	رئيسية	المعالج الدقيق	MIE31202	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	رئيسية	المجالات الكهرومغناطيسية	MIE31203	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	رئيسية	الاشارات و الانظمة	MIE31204	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	ساندة	برمجة الحاسوب و تطبيقات II	MIE31205	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	ساندة	ادارة مشاريع	MIE31206	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	رئيسية	اجهزة التشخيص الطبية II	MIE32201	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	رئيسية	نظم الكترونية طبية	MIE32202	2026–2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	رئيسية	نظم الاتصالات الطبية	MIE32203	2026–2025 / الثالثة

✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	الكترونيات القدرة	MIE32204	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	مشروع I	MIE32205	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	برمجة الحاسوب المتقدمة	MIE32206	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	اجهزة طبية/3	MIE40001	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	نظم سيطرة	MIE40002	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	هندسة اجهزة الاشعاع	MIE40003	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	نظم الليزر الطبية	MIE40004	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	تصميم رقمي متقدم	MIE40005	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	ادارة مشاريع	MIE40006	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	تطبيقات حاسبة	MIE40007	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	ساندة	اللغة الانكليزية	MIE40008	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	اساسية	اخلاقيات المهنة	MUC409	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	رئيسية	المشروع	MIE40010	2026-2025 / الرابعة