

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



كلية المنصور الجامعة

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2026-2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة:

الكلية/ المعهد: كلية المنصور الجامعة

القسم العلمي: هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس هندسة تقنيات الأجهزة الطبية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في هندسة تقنيات الأجهزة الطبية.....

√

مسار بولونيا

فصلي

√

النظام الدراسي: سنوي

2025/9/1

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: 2025/11/15

التوقيع:

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. باسم عبد الباقي جمعه

اسم معاون العلمي: أ.د. عبد الستار شاكر سلمان

التاريخ:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1.	رؤية البرنامج
<p>تأهيل الكفاءات المتميزة والمبتكرة علميا ومهاري وسلوكيا في مجال تكنولوجيا المعدات الطبية ومواكبة الاقسام المناظرة له في الجامعات العالمية الرصينة من خلال توفير الخدمات المجتمعية بتقديم أحدث البرامج الدراسية لخلق بيئة اكااديمية متقدمة.</p>	
2.	رسالة البرنامج
<p>أن يتعلم أطلال في كل مرحلة دراسية مختلفة أهم المناهج والمهارات ذات العلاقة مع مختلف القطاعات العلمية والعملية والتي تبين أهمية هذا التخصص.</p>	
3.	اهداف البرنامج
<p>1- اكساب الطالب مهارة علمية وتطبيقية تمكنه من تشخيص الاعطال الناتجة في الاجهزة الطبية. 2- تخريج طلبة لهم القدرة على الالام بأجزاء الاجهزة الطبية المختلفة ومواكبة التطور الذي يحصل في تقنياتها. 3- اكساب الخريج القابلية على معرفة مفصلة عن كافة التقنيات الحديثة في مجال هندسة الاجهزة الطبية. 4- اكساب الطلبة المهارة الكافية على اجراء التحديثات اللازمة فيما يخص الاجهزة الطبية. 5- التوسع عموديا باتجاه استحداث برنامج للدراسات العليا للحصول على شهادتي الماجستير والدكتوراه. 6- ان القسم يسعى الى تحقيق معايير الجودة حسب الامكانيات المتاحة.</p>	
4.	الاعتماد البرامجي
ABET (Accreditation Board for Engineering & Technology)	
5.	المؤثرات الخارجية الأخرى
<p>- متطلبات سوق العمل - التطور الحاصل في المناهج الدراسية في الجامعات العالمية - التدريب الصيفي في المستشفيات والمراكز الطبية - الشبكة العنكبوتية الانترنت والمكتبات</p>	

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	5	11	8%	مقرر (اساسية)
متطلبات الكلية	5	11	8%	مقرر (اساسية)
متطلبات القسم	34	126	92%	مقرر (اساسية+ساندة+رئيسية)
التدريب الصيفي	المراحل (الثانية- الثالثة-الرابعة)			
أخرى	لا يوجد			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2025-2026 / الاولى	MIE11201	مبادئ الهندسة الكهربائية (DC)	نظري + عملي	2+2
2025-2026 / الاولى	MUC124	اساسيات الحاسوب	نظري + عملي	1+2
2025-2026 / الاولى	MIE11203	الرياضيات التفاضلية	نظري	3
2025-2026 / الاولى	MIE11204	الرسم الهندسي	نظري	4
2025-2026 / الاولى	MUC121	الديمقراطية و حقوق الانسان	نظري	2
2025-2026 / الاولى	MUC123	اللغة الانكليزية	نظري	2
2025-2026 / الاولى	MIE11207	الكيمياء الطبية	نظري + عملي	2+2
2025-2026 / الاولى	MIE12201	مبادئ الهندسة الكهربائية AC	نظري + عملي	2+2
2025-2026 / الاولى	MIE12202	الفيزياء الطبية	نظري + عملي	2+2
2025-2026 / الاولى	MIE12203	الميكانيك	نظري	2
2025-2026 / الاولى	MIE12204	الرياضيات التكاملية	نظري	3
2025-2026 / الاولى	MIE12205	الورش الهندسية	عملي	4
2025-2026 / الاولى	MIE12206	برمجة الحاسوب وتطبيقاته	نظري + عملي	1+2

2	نظري	اللغة العربية	MUC122	2025-2026 / الأولى
2+2	نظري + عملي	الاجهزة الطبية المختبرية I	MIE21201	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	دوائر الكترونية I	MIE21202	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	مكائن كهربائية	MIE21203	2025-2026 / الثانية
3	نظري	الرياضيات الهندسية	MIE21204	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	MIE21205	2025-2026 / الثانية
2	نظري	جرائم نظام البعث في العراق	MUC221	2025-2026 / الثانية
2+1	نظري + عملي	تطبيقات الحاسوب	MUC224	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	الاجهزة الطبية المختبرية II	MIE22201	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	دوائر الكترونية II	MIE22202	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	الإلكترونيات الرقمية	MIE22203	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	اجهزة الكيمياء السريرية	MIE22204	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	المحولات و المستشعرات الطبية الحيوية	MIE22205	2025-2026 / الثانية
1	نظري	اللغة الانكليزية	MUC223	2025-2026 / الثانية
2	نظري	اللغة العربية	MUC222	2025-2026 / الثانية
2+2	نظري + عملي	اجهزة التشخيص الطبية I	MIE31201	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	المعالج الدقيق	MIE31202	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	المجالات الكهرومغناطيسية	MIE31203	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	الاشارات و الانظمة	MIE31204	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	برمجة الحاسوب وتطبيقاته II	MIE31205	2025-2026 / الثالثة
2	نظري	ادارة مشاريع	MIE31206	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	اجهزة التشخيص الطبية II	MIE32201	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	نظم الكترونية طبية	MIE32202	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	نظم الاتصالات الطبية	MIE32203	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	الالكترونيات القدرة	MIE32204	2025-2026 / الثالثة
1	نظري	مشروع I	MIE32205	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	برمجة الحاسوب المتقدمة	MIE32206	2025-2026 / الثالثة
2+2	نظري + عملي	اجهزة طبية/3	MIE40001	2025-2026 / الرابعة
2+2	نظري + عملي	نظم سيطرة	MIE40002	2025-2026 / الرابعة
2+2	نظري + عملي	هندسة اجهزة الاشعاع	MIE40003	2025-2026 / الرابعة

2+2	نظري + عملي	نظم الليزر الطبية	MIE40004	2025-2026 / الرابعة
2+2	نظري + عملي	تصميم رقمي متقدم	MIE40005	2025-2026 / الرابعة
2	نظري	ادارة مشاريع	MIE40006	2025-2026 / الرابعة
2+1	نظري + عملي	تطبيقات حاسبة	MIE40007	2025-2026 / الرابعة
2	نظري	اللغة الانكليزية	MIE40008	2025-2026 / الرابعة
1	نظري	اخلاقيات المهنة	MUC409	2025-2026 / الرابعة
		المشروع	MIE40010	2025-2026 / الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
أ. المعرفة	
<p>أ1-المعرفة: تمكين وقدره الطالب على فهم المكونات الماديه والبرمجية للأجهزة الطبية.</p> <p>أ2-الاستيعاب: تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم النظرية وتحويلها الى تصاميم عملية والقدرة على التطبيق والاستنتاج.</p> <p>أ3-التطبيق: تمكين الطالب من نقل وتطبيق المفاهيم العلمية التي درسها بالاختصاص الى واقع في الحياة العملية.</p> <p>أ4-التحليل والتركيب: تمكين الطالب من تحليل المشاكل التي تواجهه عند التعامل مع الجهاز الطبي الى اجزاء وايجاد الحل لها وابتداع الافكار عند التعامل مع الأجهزة الطبية.</p>	
ب. المهارات	
<p>ب1- الملاحظة: توفير مجموعة من الأجهزة الطبية في المختبرات للطلبة لغرض دراستها وملاحظتها.</p> <p>ب2-المحاكاة: تمكين الطالب من اقتراح وتصميم الأجهزة الطبية أو تطويرها تحت اشراف مباشر من الكادر التدريسي في القسم.</p> <p>ب3-التجريب والممارسة: يقوم الطالب بالجهد الأكبر في تصميم وتشغيل الأجهزة الطبية وتنفيذ توجيهات وتعليمات الأستاذ مع تقليل الاعتماد الكلي على الأستاذ.</p> <p>ب5-الألتقان والابداع: تمكين الطالب من ألتقان والابداع في الاقتراح وتصميم الأجهزة الطبية ذات الأهمية للخدمات الطبية بأنواعها.</p>	
ج. القيم	
<p>ج1-الاستقبال: اقامة الورش والندوات والزيارات العلمية لغرض شد انتباه الطالب للقسم.</p> <p>ج2-الاستجابة: أعجاب الطالب بالقسم ورغبته في الانضمام اليه والأقتناع والرضا التام عن أختياره</p> <p>ج3-التقييم: تقبل الطالب للقسم وتفضيله عن بقية الأقسام وترسيخ بأفضلية القسم وتشجيع الطالب لزملائه في الانضمام للقسم.</p>	

ج4-التطبيع أو التنظيم: أمثال الطالب لتعليمات القسم وتطوير علاقته مع زملائه من أجل المحافظة على سمعة ومستوى القسم.	

9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1- اتباع أسلوب الشرح والتوضيح للمفردات الدراسية.	<input checked="" type="checkbox"/>
2- المحاضرات.	<input checked="" type="checkbox"/>
3- المناقشات وطرح الأسئلة داخل القاعة الدراسية من أجل فتح باب الحوار.	<input checked="" type="checkbox"/>
4- واجبات بيتية ومناقشتها.	<input checked="" type="checkbox"/>
5- نشاطات صفية.	<input checked="" type="checkbox"/>
6- أخرى	<input type="checkbox"/>

10. طرائق التقييم	
1- الواجبات البيتية المنتظمة والمحددة.	<input checked="" type="checkbox"/>
2- الالتزام بالمشاركة والحضور في المحاضرات.	<input checked="" type="checkbox"/>
3- اجراء الاختبارات الشهرية والنهائية.	<input checked="" type="checkbox"/>
4- أخرى.	<input checked="" type="checkbox"/>

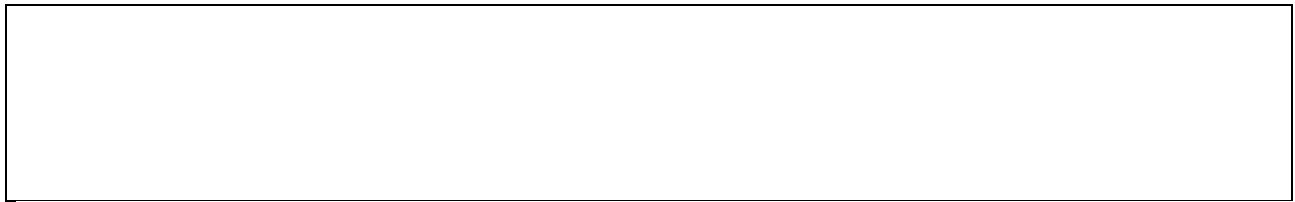
11. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك محاضر
ا.د. حامد حسين رجب		علوم تربيه	علوم تربيه			√
ا.د. عماد عباس كوفي		علوم رياضيات	علوم رياضيات و تطبيقات الحاسوب			√
ا.م.د. باسم عبدالباقي جمعه		هندسة حاسوب	نظم برامجيات الزمن الفعلي			√
ا.م.د. علي مجيد محمود		هندسة حاسبات	شبكات الحاسبات اللاسلكية			√
م.د. عادل عباس مجيد		علوم الحاسبات	تعقب الاجسام	الرياضة		√
م.د. يسرى محمد كويجه		تكنولوجيا المعلومات	اتمته الأنظمة في قياس ومعالجة المعلومات			√
م.د. نور كاظم مفتن		علوم الحاسوب	امنية البيانات			√
د. حنين ضياء جبار		هندسة الليزر	هندسة الليزر			√
د. زهراء عامر سلمان		هندسة الليزر	هندسة الليزر والإلكترونيات البصرية			√
م. حسن عباس حسين		هندسة سيطرة	هندسة سيطرة			√
م.م. سامي رسول رجب		علوم فيزياء	علوم تطبيقية			√
م.م. هيثم خزل عبد الحميد		العلوم القضائية	العلوم القضائية			√
م.م. عنراء علي حسين		علوم فيزياء	فيزياء البلازما			√
م.م. محمد نجيب عبدالمجيد		هندسة تقنيات الاجهزة الطبية	هندسة تقنيات الاجهزة الطبية			√
م.م. ساطع يوسف محمد		علم الجزيئية والمناعة	علم الجزيئية والمناعة			√

م.م ميس رياض كاظم	هندسة السيطرة والنظم	هندسة السيطرة والنظم	√	
م.م ايمن بشير يوسف	هندسة الحاسوب	هندسة الحاسوب	√	
م.م نور صبري شلال	هندسة طب حياتي	هندسة طب حياتي	√	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد بالالتزام بالتعليمات الخاصة بالهيئة التدريسية من خلال اكمال المنهج في الوقت المحدد ورفد الطلبة بالمعلومات الضرورية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال إقامة الندوات وورش العمل والدورات الضرورية والشاملة لكافة الاختصاصات

12. معيار القبول
القبول المركزي
1. خريجي السادس الاعدادي الفرع العلمي
2. خريجي أوائل الاعداديات الصناعية – فرع الأجهزة الطبية
3. خريجي أوائل المعاهد الفنية – فرع الأجهزة الطبية

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الكتب العلمية.
2- البحوث العلمية
3- المحاضرات
4- المكتبة
5- الشبكة العنكبوتية - المواقع الالكترونية
6- الموقع الرسمي للكلية



14. خطة تطوير البرنامج
1- زيارة المستشفيات والمراكز العلمية 2. السفارات العلمية 3. القراءة المستمرة والملاحظات وبالأخص الكتب وما تحتويه الشبكة العنكبوتية (الانترنت). 4. استخدام المفاهيم الجديدة للذكاء الاصطناعي في مجال الأجهزة الطبية.

مخطط مهارات البرنامج												
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	اساسية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سانده
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	ساندة
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سانده
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	اساسية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	ساندة
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	ساندة

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	الميكانيك	MIE12203	2026-2025 / الاول
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	الرياضيات التكاملية	MIE12204	2026-2025 / الاول
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	الورش الهندسية	MIE12205	2026-2025 / الاول
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	برمجة الحاسوب وتطبيقاته	MIE12206	2026-2025 / الاول
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	اساسية	اللغة العربية	MUC122	2026-2025 / الاول
√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية	الاجهزة الطبية المختبريةI	MIE21201	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية	دوائر الكترونيةI	MIE21202	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية	مكائن كهربائية	MIE21203	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	الرياضيات الهندسية	MIE21204	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	سائدة	علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء	MIE21205	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	اساسية	جرائم نظام البعث في العراق	MUC221	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	اساسية	تطبيقات الحاسوب	MUC224	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية	الاجهزة الطبية المختبريةII	MIE22201	2026-2025 / الثانية
√	√	√	√	×	√	√	√	√	×	√	√	رئيسية	دوائر الكترونيةII	MIE22202	2026-2025 / الثانية

✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	الإلكترونيات الرقمية	MIE22203	الثانية / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	اجهزة الكيمياء السريرية	MIE22204	الثانية / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	المحولات و المستشعرات الطبية الحيوية	MIE22205	الثانية / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	اساسية	اللغة الانكليزية	MUC223	الثانية / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	اساسية	اللغة العربية	MUC222	الثانية / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	رئيسية	اجهزة التشخيص الطبية I	MIE31201	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	رئيسية	المعالج الدقيق	MIE31202	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	رئيسية	المجالات الكهرومغناطيسية	MIE31203	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	رئيسية	الاشارات و الانظمة	MIE31204	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	سائدة	برمجة الحاسوب وتطبيقاته II	MIE31205	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	سائدة	ادارة مشاريع	MIE31206	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	✓	رئيسية	اجهزة التشخيص الطبية II	MIE32201	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	نظم الكترونية طبية	MIE32202	الثالثة / 2026-2025
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	نظم الاتصالات الطبية	MIE32203	الثالثة / 2026-2025

✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	الكرونيات القدرة	MIE32204	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	سائدة	مشروع I	MIE32205	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	سائدة	برمجة الحاسوب المتقدمة	MIE32206	2026-2025 / الثالثة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	اجهزة طبية/3	MIE40001	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	نظم سيطرة	MIE40002	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	هندسة اجهزة الاشعاع	MIE40003	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	نظم الليزر الطبية	MIE40004	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	تصميم رقمي متقدم	MIE40005	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	سائدة	ادارة مشاريع	MIE40006	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	سائدة	تطبيقات حاسبة	MIE40007	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	سائدة	اللغة الانكليزية	MIE40008	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	اساسية	اخلاقيات المهنة	MUC409	2026-2025 / الرابعة
✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	✓	✓	×	✓	✓	رئيسية	المشروع	MIE40010	2026-2025 / الرابعة